教育局 校本支援服務(2026/27)

教育局人員提供的專業支援服務
課程領導專業學習社群
促進幼兒對幼兒數學的學習興趣及思維能力

網上申請編號：K4

探索精神　# 遊戲中學習
課程領導

專業為本　多元支援

- 教育局一直致力為學校提供多元化的校本支援服務
- 旨在提升學校課程領導能力和教師團隊的專業水平，推動學校持續發展，提供優質教育
- 支援主題配合香港課程發展，涵蓋最新課程倡議，同時亦照顧學校需要

提供支援服務的單位/組別、支援對象及範圍

- 提供支援服務的單位
  教育局　幼稚園校本支援組

- 支援對象
  幼稚園

- 支援範圍
  K4　促進幼兒對幼兒數學的學習興趣及思維能力

計劃目標及內容

本支援服務旨在：

- 透過培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校**課程領導能力**和教師**團隊專業水平**
- 以**幼兒數學**作為切入點，支援課程領導通過交流與協作完善校本課程，並帶領團隊提升幼兒的學習興趣和自信心，以達至全人教育的目的

支援重點

- 發展課程領導的專業能力，優化幼兒數學學習範疇的學與教策略，加強數學與生活的連繫，以培養幼兒對幼兒數學的學習興趣
- 配合幼兒發展需要和幼兒數學的學習層階，結合遊戲和繪本，組織生活化及富趣味的綜合活動，促進幼兒的思維發展
- 營造豐富的學習環境，協助幼兒通過親身體驗和實物操弄，建構幼兒數學概念，讓他們從日常生活中覺察幼兒數學的意義，並應用所學來解決生活問題
- 照顧幼兒的多樣性，包括非華語幼兒

研習內容

實物操弄

繪本情境

促進幼兒對幼兒
數學的學習興趣
及思維能力

遊戲

環境創設

聯繫生活

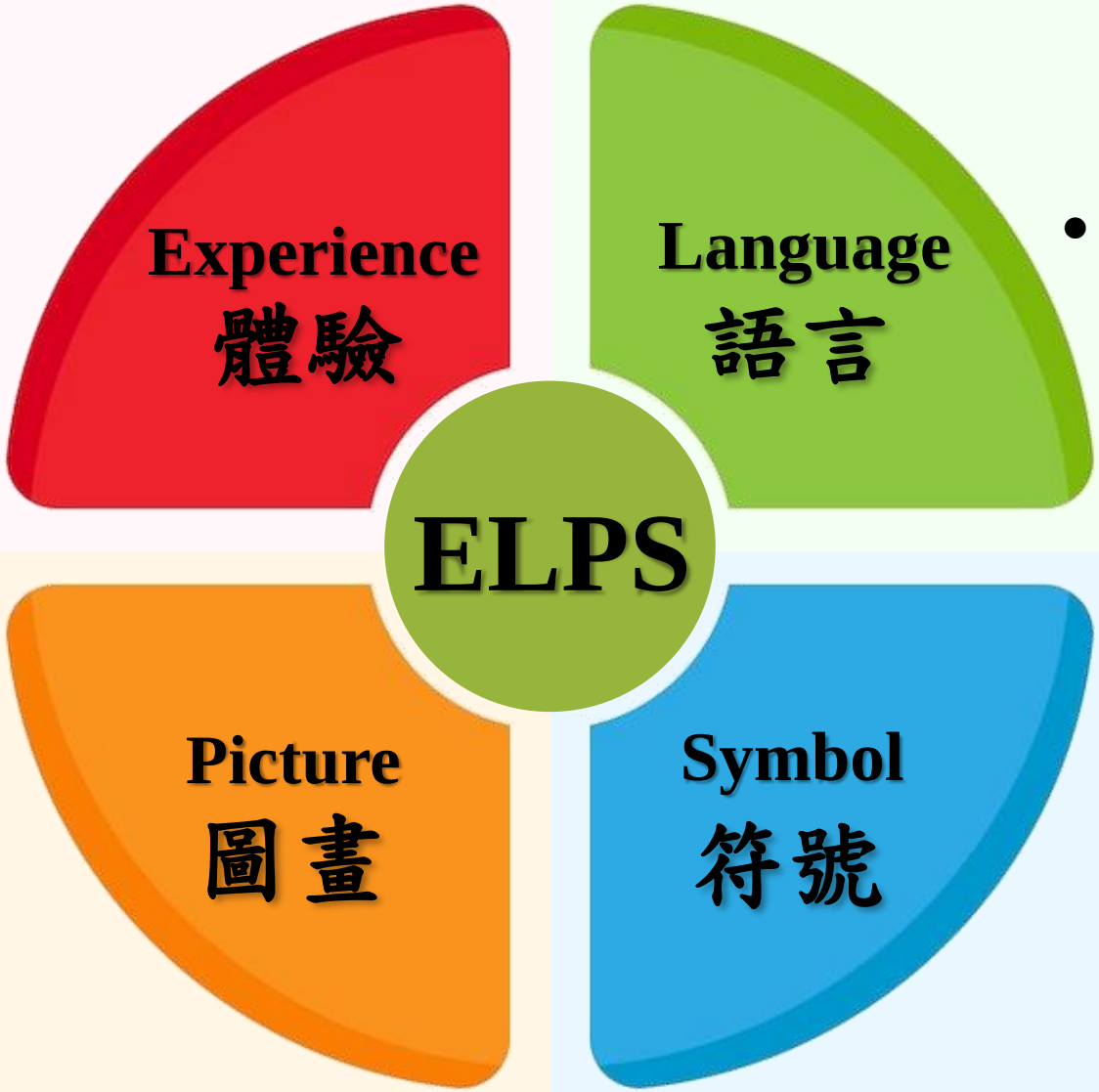
ELPS 學習模式

E

- 實物操弄
- 親身體驗
- 遊戲

L

- 運用數學語言表達自己操弄/體驗經驗



P

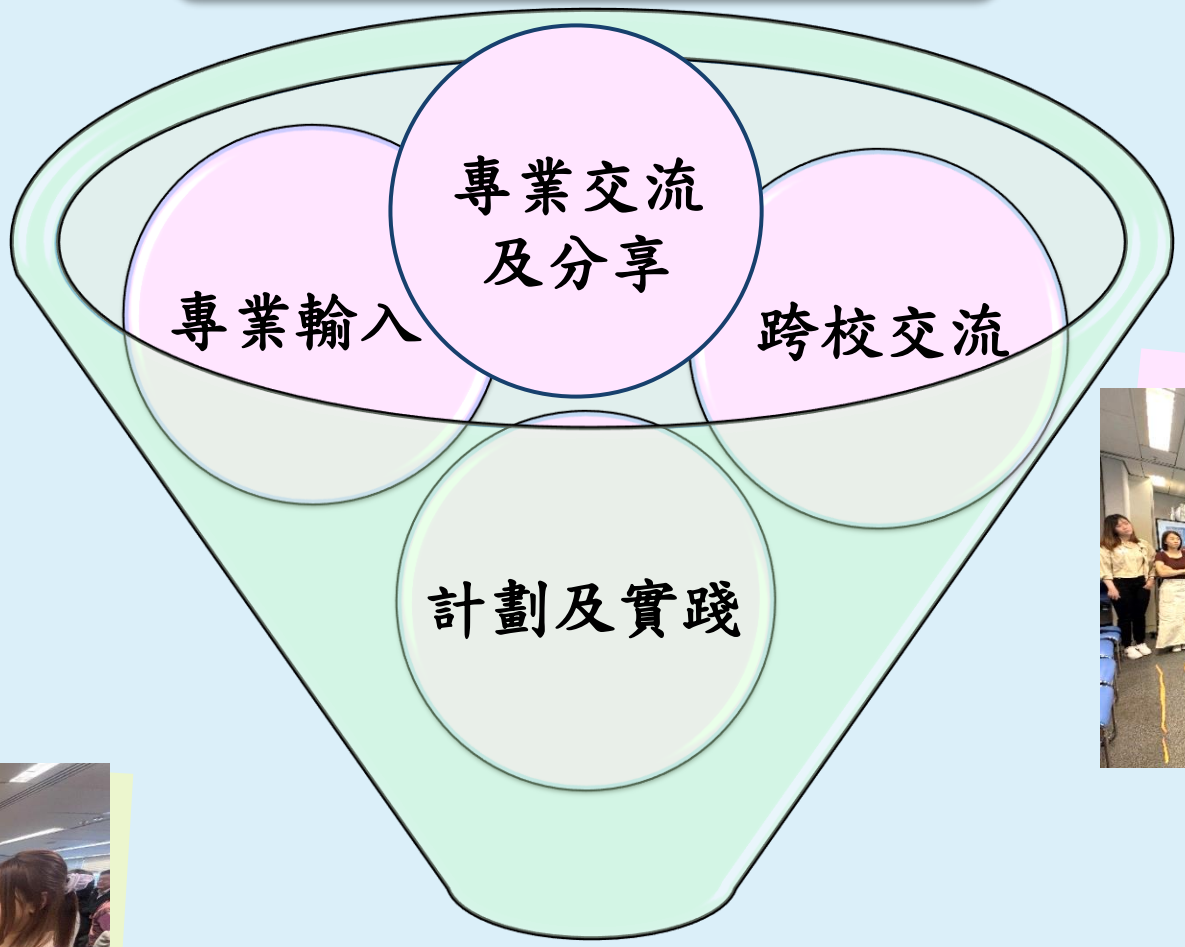
- 具體圖案
- 數格

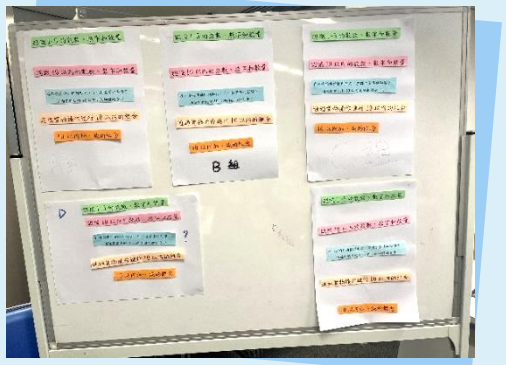
S

- 數字
- 符號

(Liebeck,1990)

支援模式 (1)





發展課程領導

支援模式 (2)

注意事項 (1)

- 支援服務一般為期一年
- 為善用支援服務，參與學校應：
  - ✓ 委派一/兩名課程領導為統籌人員，負責與本服務支援人員聯絡
  - ✓ 按需要作行政上的配合，以便課程領導參與所有學習社群活動/相關的專業活動，包括研討會議、跨校交流等
  - ✓ 積極參與跨校交流及開放課堂，為課程領導提供專業分享平台，以及拓寬他們的視野

注意事項 (2)

- ✓ 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- ✓ 分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）

➢ 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例

查詢熱線/電郵

課程領導專業學習社群
促進幼兒對幼兒數學的學習興趣及思維能力
網上申請編號：K4

教育局　創新科技教育分部　幼稚園校本支援組
余秋瑩女士
電話：2152 3137
電郵：aasbsk@edb.gov.hk

申請注意事項 (1)

- 學校可申請**最多兩項校本支援服務**。為推動課程倡議，學校**可額外申請「推介服務」項目**，包括(i) 「內地與香港教師交流及協作計劃」、(ii) 為錄取非華語幼兒／學生的幼稚園／學校提供的支援服務。詳情請參閱教育局通函第9/2026號或透過掃描以下二維碼，瀏覽校本支援服務網站，獲取支援計劃的詳情和最新資訊

校本支援服務
http://www.edb.gov.hk/sbss

- 有興趣參加支援計劃的學校可於2026年3月23日 至4月24日，透過教育局「統一登入系統」申請**「促進幼兒對幼兒數學的學習興趣及思維能力」**支援服務（網上申請表編號：**K4**）

申請注意事項 (2)

- 學校可透過教育局「統一登入系統」進入「校本支援服務網上申請系統」(http://clo.edb.gov.hk/) 申請支援服務。如需查詢：

查詢事項	統一登入系統	校本支援服務網上申請系統
聯絡組別	「統一登入系統」服務台	校本專業支援組
聯絡人	「統一登入系統」服務台	黎皓輝先生
電話	3464 0592	2152 3604

- 申請**結果**將於2026年6月12日公布

－ 完 －