校本支援服務（學習社群）名稱（2026/27）：

網上申請編號
K6

內地與香港教師交流及協作計劃：
K6 德潤童心：在校本課程自然融入中華傳統美德與正面價值觀

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校課程領導能力和教師團隊專業水平
- 促進兩地教師的專業交流及協作，通過內地專家教師與本地教師的緊密合作，探討有效的教學法及課堂實踐策略，並幫助幼兒建立正面價值觀，以達至全人教育的目的

2. 支援重點

- 引領課程領導優化校本課程，將中華傳統美德與正面價值觀自然融入不同的學習範疇，提升其策劃活動及課程領導的能力
- 善用繪本與多元化教學策略，讓幼兒認識自己、家庭、學校、社會和國家，理解自己在群體中的角色和責任；通過體會與實踐，讓幼兒欣賞國家及中華文化，從而培養國民身份認同
- 培養幼兒閱讀的興趣和習慣，讓他們從日常學習中內化中華傳統美德與正面價值觀，學習守規自律，成為良好公民

3. 支援活動

- 內地專家教師會定期舉辦學習社群活動，讓參與的課程領導通過研討、實踐、反思等活動，研習具效能的學與教策略，並交流經驗
- 內地專家教師會定期駐校，與課程領導作不同形式的協作，例如進行集體備課、觀課和課後討論，共同發展適切的多元化學習活動
- 課程領導參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的課堂實踐經驗及教學資源，以促進學校之間的專業交流

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 內地專家教師不會擔任課堂教學工作
- 內地專家教師主要以普通話為溝通語言
- 為善用支援服務，參與學校應：
  - 委派一名課程領導為統籌人員，負責與本服務支援人員保持聯絡
  - 按需要作行政上的配合，以便課程領導參與所有學習社群活動／相關的專業活動，包括研討會議、跨校交流等
  - 積極參與跨校交流及開放課堂，為課程領導提供專業分享平台，以及拓寬他們的視野
  - 為內地專家教師安排駐校時所需的資源及支援，包括電腦器材、工作

間、文具等

- ■ 允許支援人員／內地專家教師在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- ■ 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）

- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例
- 本支援服務為「推介服務」，每所學校除了可申請最多兩項服務外，還可額外申請本「推介服務」

5. 查詢

計劃聯絡人：	余秋瑩女士
支援服務統籌單位：	教育局創新科技教育分部 幼稚園校本支援組
查詢電話：	2152 3137
查詢電郵：	aasbsk@edb.gov.hk