教育局 校本支援服務(2026/27)

「內地與香港教師交流及協作計劃」

德潤童心：在校本課程自然融入

中華傳統美德與正面價值觀

網上申請編號：K6

#價值觀教育　#中華文化　#課程領導

專業為本 多元支援

- 教育局一直致力為學校提供**多元化**的校本支援服務
- 旨在提升**學校課程領導能力**和**教師團隊的專業水平**，推動學校持續發展，提供優質教育
- 支援主題**配合香港課程發展**，涵蓋最新課程倡議，同時亦**照顧學校需要**

提供支援服務的單位/組別、支援對象及範圍

- 提供支援服務的單位
  教育局 幼稚園校本支援組

- 支援對象
  幼稚園

- 支援範圍
  K6 「內地與香港教師交流及協作計劃」
  德潤童心：在校本課程自然融入中華傳統美德與正面價值觀

計劃目標及內容

本支援服務旨在:

- 透過培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升幼稚園**課程領導能力**和**教師團隊專業水平**
- 促進兩地教師的**專業交流及協作**，通過內地專家教師與本地教師的**緊密合作**，探討有效的教學法及課堂實踐策略，並幫助幼兒建立**正面價值觀**，以達至**全人教育**的目的

支援重點

- 引領課程領導優化校本課程，將中華傳統美德與正面價值觀自然融入不同的學習範疇，提升其策劃活動及課程領導的能力
- 善用繪本與多元化教學策略，讓幼兒認識自己、家庭、學校、社會和國家，理解自己在群體中的角色和責任；通過體會與實踐，讓幼兒欣賞國家及中華文化，從而培養國民身份認同
- 培養幼兒閱讀的興趣和習慣，讓他們從日常學習中內化中華傳統美德與正面價值觀，學習守規自律，成為良好公民

支援模式

學習社群

- 每所學校選派一位課程領導及一位核心成員與其他學校的課程領導和成員組成學習社群

支援模式

- 內地專家教師會定期舉辦學習社群活動，讓參與的課程領導通過研討、實踐、反思等活動，研習具效能的學與教策略，並交流經驗
- 內地專家教師會定期駐校，與課程領導作不同形式的協作，例如進行集體備課、觀課和課後討論，共同發展適切的多元化學習活動
- 課程領導參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的課堂實踐經驗及教學資源，以促進學校之間的專業交流

注意事項(一)

- 支援服務為期一年
- 內地專家教師不會擔任課堂教學工作
- 內地專家教師主要以普通話為溝通語言
- 為善用支援服務，參與幼稚園應：

➢ 委派一名課程領導為統籌人員，負責與本服務支援人員聯絡

➢ 按需要作行政上的配合，以便課程領導參與所有學習社群活動／相關的專業活動，包括研討會議、跨校交流等

注意事項(二)

- 積極參與跨校交流及開放課堂，為課程領導提供專業分享平台，以及拓寬他們的視野
- 為內地專家教師安排駐校時所需的資源及支援，包括電腦器材、工作間、文具等
- 允許支援人員／內地專家教師在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用

注意事項(三)

- 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源
  （該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例
- 本支援服務為「推介服務」，每所學校除了可申請最多兩項服務外，還可額外申請本「推介服務」

查詢熱線/電郵

「內地與香港教師交流及協作計劃」
德潤童心：在校本課程自然融入
中華傳統美德與正面價值觀

網上申請編號：K6

教育局 創新科技教育分部　幼稚園校本支援組
余秋瑩女士
電話：2152 3137
電郵：aasbsk@edb.gov.hk

申請注意事項（一）

- 本支援服務為「推介服務」。學校除可申請最多兩項校本支援服務外，亦可額外申請本服務及其他「推介服務」。詳情請參閱教育局通函第9/2026號或透過掃描以下二維碼，瀏覽校本支援服務網站，獲取支援計劃的詳情和最新資訊。

校本支援服務
http://www.edb.gov.hk/sbss

- 有興趣參加支援計劃的學校可於2026年3月23日至4月24日，透過教育局「統一登入系統」申請「內地與香港教師交流及協作計劃」支援服務（網上申請表編號：K6）

申請注意事項（二）

- 學校可透過教育局「統一登入系統」進入「校本支援服務網上申請系統」(http://clo.edb.gov.hk/) 申請支援服務。如需查詢：

查詢事項	統一登入系統	校本支援服務網上申請系統
聯絡組別	「統一登入系統」服務台	校本專業支援組
聯絡人	「統一登入系統」服務台	黎皓輝先生
電話	3464 0592	2152 3604

- 申請結果將於2026年6月12日公布

－ 完 －