校本支援服務（到校支援）名稱（2026/27）：
從生活延續好奇心，建立幼兒探索能力

網上申請編號
K1

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校課程領導能力和教師團隊專業水平
- 支援課程領導及教師通過協作和反思，發展配合幼兒需要的校本課程，幫助幼兒延續好奇心和培養探索求知精神，並建立尊重和欣賞大自然的態度

2. 支援重點

- 協助學校規劃校本課程，設計連繫幼兒生活經驗的探索活動，以延續幼兒的好奇心和樂於探索的精神
- 善用繪本與多元教學策略，協助幼兒運用多種感官和不同的技巧探索大自然與生活的事物，啟發幼兒主動求知，並發展解難能力和創意思維
- 引導幼兒通過觀察事物，產生好奇心，從而發現大自然的現象與日常生活的關係，藉此建立幼兒欣賞和愛護大自然，珍惜資源的態度
- 讓幼兒認識國家的偉大發明和創新科技，從而欣賞中華文化的優秀和智慧，以培養國民身份認同
- 照顧幼兒的多樣性，包括非華語幼兒

3. 支援活動

- 支援人員會與學校協商，定期與課程領導及核心教師團隊共同備課，進行觀課及課後討論，亦會安排專業發展活動，並鼓勵參與計劃的學校分享其校本經驗
- 核心教師團隊參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 為善用支援服務，參與學校應：
  - 委派一名課程領導帶領核心教師團隊參與是項專業支援服務，負責與相關支援人員聯絡，並訂定支援服務的具體安排
  - 按需要作行政上的配合，以便課程領導及核心教師團隊參與相關的專業發展活動，包括研討會議、跨校交流等
  - 積極參與跨校交流及開放課堂，為課程領導及核心教師團隊提供專業分享平台，以及拓寬他們的視野
  - 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用

- 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）

- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例

5. 查詢

計劃聯絡人： 余秋瑩女士
支援服務統籌單位： 教育局創新科技教育分部 幼稚園校本支援組
查詢電話： 2152 3137
查詢電郵： aasbsk@edb.gov.hk