



石籬天主教小學

主題

於中文課堂推動價值觀教育的策略和技巧



◆ 課程整體規劃(一至六年級縱向發展)

價值觀 級別	國民身份認同	堅毅	尊重他人	誠信	責任感	仁愛	守法	同理心	勤勞	承擔精神	孝親	團結
P.1	1. 詠鵝 2. 春曉				1. 我真棒	1. 小熊住山洞		1. 稱讚別人			1. 猜一猜 2. 孩子 3. 孝親 4. 魔法識字	
P.2	1. 我是中國人 2. 升旗禮 3. 新年喜洋洋 4. 象形字 5. 古詩的美景		1. 森林旅店		1. 失物待領 2. 地球清潔工	1. 一頂雲帽子	1. 失物待領 2. 地球清潔工	1. 森林旅店	1. 守株待兔 2. 教訓		1. 我的抉擇	
P.3	1. 我們的國歌	1. 檔案 2. 齊白蝦 3. 孟									1. 清明 2. 給爸爸的信 3. 遊子吟	1. 蜂
P.4	1. 廬園勝景 2. 古詩話神州	1. 高項									1. 媽媽的變化	
P.5	1. 虎門銷煙	1. 假如給我三天光明 2. 石灰吟	1. 游說的技巧	1. 手捧空花盆的孩子					1. 論語四則 2. 我的伯父魯迅先生		1. 風箏	1. 折箭
P.6	1. 朱子家訓 2. 三國演義 3. 蘇州園林 4. 春望 5. 過零丁洋	1. 勤奮與成功 2. 諾貝爾一炸藥之父	1. 晏子出使楚國			1. 捐誠 2. 樂於奉獻的香港人 3. 跨越海峽的生命橋		1. 我的生活日記	1. 勤奮與成功 2. 明日歌 3. 二子學奕			

其他科組共同推動價值觀教育

2023-2024年度增加
「孝親」及「團結」
兩個首要價值觀

校本教材

《蜂》

《折箭》

◆ 跨科組橫向發展

1 中文科與德公組

- 國情嘉年華

2 中文科與STEAM組

- 成都歷史文化創科研學交流團
- 中華非遺文化STEAM活動

3 中文科與常識科

- 探索中華
- 錦繡山河

有機結合 自然連繫



中文科與德公組-國情嘉年華



文化活動-成都歷史文化創科學交流團



◆ 主導原則

1

學校關注事項

- 陶造良好品格，實踐天主教教育五大核心價值，以創建校園的正向文化。
- 發展跨學科及跨學習領域等課程，以培育學生成為能綜合運用共通能力的自主學習者。

2

課題與學習內容

- 文本的學習目標
- 包含的價值觀

3

學生生活及興趣

- 校內實踐

◆ 規劃方向

規劃方向
配合現有課題

01

價值觀

(如勤勞/國民身份認同)

02

中國文化

03

學生生活

◆ 三年級：《蜂》 教學分享

價值觀：勤勞與團結

蜂 羅隱

不論平地與山尖，
無限風光盡被占。
採得百花成蜜後，
為誰辛苦為誰甜！

內容概要

1. 通過唱誦詩歌《蜂》，讓學生體會中國詩歌之美。

學習目標

1. 能有感情地唱誦古詩，從中欣賞中國詩文中優美的語言，培養「國民身份認同」。
2. 說出及學習蜜蜂的良好品格。

價值觀和態度

1. 勤勞、團結、責任感及忠心。

◆ 教學流程

1

課前搜尋 自主學習

2

環境創設 引起動機

3

誦唱詩歌 觸動情感

4

分組討論 深入思考

5

全體投票 自我反思

6

情行並重 生活實踐

課前搜尋 自主學習

知識

- 課前預習
- 搜集蜜蜂相關的資料，作為課堂活動的討論材料。

教學重點

- 培養自學及閱讀能力 ★
- 課前鋪墊
- 分層工作紙
(照顧學習多樣性)

◆ 教學流程

中文科 古詩文《蜂》 預習工作紙

姓名：_____ ()

班別：3()

日期：_____

知識

(一)你認識小蜜蜂嗎？試上網搜尋相關資料。

<http://cht.a-hospital.com/w/%E8%9C%9C%E8%9C%82>



(蜜蜂小百科)：我知道採集食物的主要是____蜂。

(二)你知道有「世界蜜蜂日」嗎？試上網搜尋相關資料。

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E4%B8%96%E7%95%8C%E8%9C%9C%E8%9C%82%E6%97%A5>



(世界蜜蜂日)：我知道「世界蜜蜂日」在____月____日。

(三)請寫上三項你對蜜蜂的形容詞。

--	--	--

1

跨課程閱讀

2

培養自學及閱讀能力

環境創設 引起動機

於課室內創設與蜜蜂相關的教學情景

1. 課室壁報：學生摘錄的古詩
2. 課室環境：幾盤真花及貼上花圖案
3. 幾群紙蜜蜂貼牆壁
4. 老師服飾

猜一猜

- ✓ 蜜蜂的胃口很大嗎？
- ✓ 為甚麼總是不停地採花蜜呢？

分組討論 深入思考

➤ 分組討論：

同學分組討論牠們有沒有以下的良好品格：勤勞、團結、有責任感、忠心。

➤ 各組匯報：

展示討論結果，並作口頭解釋

- 藉着討論，讓同學思考蜜蜂有這些良好品格
- 培養「協作及溝通能力」
- 配合預習工作紙

分組討論(8分鐘)：

蜜蜂有不同的特性，請同學從蜜蜂的特性中，分組討論牠們有沒有以下的良好品格：勤勞、團結、有責任及忠心。

※在✓或×上圈上你們的討論結果。

(1) 勤勞	(2) 團結	(3) 有責任感	(4) 忠心
盡心盡力， 辛勤勞動。	會合在一起，結 合眾人的力量。	能盡力完成任 務。	忠誠不變。
✓ ×	✓ ×	✓ ×	✓ ×

※各組匯報方式：把討論結果展示於黑板中，並作口頭解釋。

全體投票 自我反思

如果你是一隻蜜蜂，會是一隻怎樣的蜜蜂？

學生反思後投票

投票後小總結：

老師總結該班的投票結果，並邀請同學解釋自己的選擇。

- 培養「正確的價值觀」★
- 同學藉平日觀察，思考老師的優點，再引導學生反省自己的態度，培養正而的價值觀。

◆ 各組匯報結果

生生互動 全班參與

	1. 勤勞	2. 團結	3. 責任感	4. 忠心
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

延伸活動：品嚐蜂蜜

思考「為誰辛苦為誰甜」

➤ 透過品嚐蜂蜜，親身體驗蜜蜂以至其他動物及人們帶給我們的恩惠，培養學生**感恩**之心

大家有甚麼話跟小蜜蜂說呢？

- ✓ 我們的生活有甚麼人跟蜜蜂一樣為人付出呢？
- ✓ 我們應以怎樣的態度回應為我們付出的人呢？
- ✓ 你又想做一隻怎樣的小蜜蜂呢？

情行並重 生活實踐

中文科 古詩文《蜂》 延伸工作紙

姓名：

班別：3(D)

日期：十月十六日

(一) 讀了《蜂》這首詩後，我想跟小蜜蜂說：

小蜜蜂，你可真勤奮！每天都去採花蜜去

建造蜂巢，讓我們有蜂蜜吃。我們會種

植更多花讓你有花蜜採的！我都想和你

一樣勤奮努力學習。

期望我校學生
擁有「仁愛」
及「感恩」的
特質

(三) 思考與感悟

(i) 在我們的生活中，有很多為他人付出的「小蜜蜂」，我們應怎樣對待這些為我們帶來「甜」的人呢？

我們應言謝感謝他們，有禮地對待他們，不帶給他們麻煩。

(ii) 你是一隻怎樣的「小蜜蜂」呢？試想想你在家庭/學校/社會裏怎樣為他人貢獻自己，帶來生活中的「甜」？

我在家庭/學校/社會(請圈出) 是一隻 勤勞 的「小蜜蜂」，我會 幫家人做家務和孝文妹妹做功課。

價值觀：團結

阿豺有子二十人，緯代，長子也。阿豺又謂曰：「汝等各奉吾一支箭，折之地下。」俄而命母弟慕利延曰：「汝取一支箭折之。」慕利延折之。又曰：「汝取十九支箭折之。」延不能折。阿豺曰：「汝曹知否？單者易折，眾則難摧，戮力一心，然後社稷可固。」

◆ 學習重點

知 識

1. 理解課文《折箭》的內容

情 意

1. 通過讓學生代入有關情境及新聞報導中的角色，明白在家庭、學校、社會，以致在祖國都需要團結一致
2. 學習團結的重要，成為具承擔精神的人

行 動

1. 在生活中和他人合作團結，培養學生團結和承擔精神兼備的情操。

◆ 教學流程

1

課前預習 培養自學

2

播放短片 引入課題

3

層層追問 理解寓意

4

角色扮演 代入角色

5

分組討論 深入思考

6

創設機會 生活實踐

◆ 中國女排勝利的原因是甚麼？

是運動員的天賦？

是策略得宜？

有其他原因嗎？

是**團結**！

➤ 通過短片引導學生思考**團結**的重要。

層層追問 理解寓意

知識

本文的故事內容是甚麼？

阿豺為了國家牢固，臨終前讓親人折斷箭枝讓大家明白團結的重要。

1. 文中的十九枝箭其實是指甚麼？
2. 一枝箭被折斷其實比喻甚麼情況？
3. 多枝箭集合在一起而不能折斷其實比喻甚麼情況？

你們能說出故事的道理嗎？

小劇場《折箭》

全班角色分配：

旁白、道具負責人、阿豺、慕利延、緯代及其他兒子們(18人)

1. 分配角色：阿豺、慕利延、兒子們

2. 組內練習

3. 班前表演

時間：10分鐘

➤ 運用戲劇教學策略，建構情景，引發學習興趣，同學代入角色，理解人物的感受。

角色扮演 代入角色

感謝全班同學的合作及參與，
小劇場才能成功。

行動及情意

原來在很多場合都需要大家團結才能成事。

分組討論 深入思考

◆ 想一想：千多年前的智慧可套用到現在嗎？

1 你認同「團結就是力量」嗎？
生活中有沒有這樣的例子？

2 你認為兄弟姊妹或同學之間，
怎樣做才稱得上是團結？

生活化情境

情意

1

家庭

學校

例子

生活化情境

情意

2

學校

代入情境
觸動情感

其

假如你的親友身在汶川，你會怎麼做？

血濃於水 兩地一心

國民身份認同

香港與祖國

創設機會 生活實踐

學期將完結，高年級同學每四人一組到低年級課室幫忙收拾課室及整理圖書櫃

- ① 請匯報完成任務所需時間；
- ② 各人負責甚麼工作；
- ③ 當中遇到甚麼困難；
- ④ 大家如何解決問題

體驗式學習
實踐為本
加深體會
促進反思

我的行動承諾



我決意在家庭 / 學校 / 社會中和_____

在日常生活中盡己所能，做一個好兒女 / 好學生 / 好公民。為
↓：

努力承擔自己的責任，謹此宣誓！

五_____班

月 日

去不適用者

◆ 其他級別課業加入價值觀元素

你想對農夫說甚麼？

勤勞

我想對農夫說：你應該努力
地耕種，才能出農作物，
會有好結果的。

國民身份認同

(二) 你自己/家人/香港/祖國在新的一年會怎樣？請在下方寫下
你美好的祝願。

我希望在新的一年，祖國強大，香港繁榮，
家庭幸福美滿，我希望家人和朋友都能平平
安安地生活。

◆ 推動價值教育的反思

生活
化

價值觀植
根學生
生活

重反
思

引導學生
反思應如
何處事

潛移
默化

細心選材
潤物無聲

實踐
為本

引導及提
供實踐
機會

鳴謝

教育局
學校全工
院校機構

讓我們 攜手同行，讓孩子綻放絢麗的色彩