

價值觀教育系列：(6)

「於課堂推動價值觀教育的策略」

(小學)

多元策略 互相配合  
課堂內外 全校參與

分享者

鳳溪創新小學

課程統籌主任 陳玉瑟主任

中文科  
三年級例子

# 古詩文《憫農》與 「糧食安全」

糧食供應

減少糧食浪費

價值觀：同理心、仁愛、勤勞、  
責任感、國民身份認同



知

情

意

行

學生已有知識/預習所得:

1. 學生已初步理解《憫農》的詩意。
2. 學生已能流暢朗讀《憫農》。

### 1.教學目標

1. 學生能深入理解《憫農》詩句的內容。
2. 學生能懂得糧食來之不易，學會珍惜食物。

- 讀音準確
- 有節奏
- 聲音響亮

## 複習回顧《憫農》：朗讀古詩、重組詩文內容

### 溫故知新

時間

中午

地點

農地上

人物

農夫

事情

農夫為禾苗鋤草翻土。

### 憫農(其二) 李紳

鋤禾／日當午，

汗滴／禾下土。

誰知／盤中飧，

粒粒／皆辛苦？

知

情

意

行

## 深入理解《憫農》詩句

- 觀看影片（真實的農耕情況）
- 農夫耕作的動作是怎樣的？他們勤勞嗎？辛苦嗎？你有何感受？

## 1.播放短片，深入理解《憫農》詩句

1. 農夫耕作的動作是怎樣的？
2. 農夫的感受？

視

學習目標1：

深入理解《憫農》詩句

2. 課堂體驗活動：瞭解及體驗農夫耕作的艱辛。

扮演農夫，體會「耕作」的情況，體會勞動的辛苦。

知

情

意

行

## 深入理解《憫農》詩句

### 3. 學生思考及分享

- 為甚麼農夫會這麼辛苦？ 從時間長短/環境/農具思考。
- 詩人寫農夫的汗都流到哪裏了？
- 為甚麼詩人覺得米飯「粒粒皆辛苦」？

農夫很辛苦，  
我們要珍惜食物，不隨意浪費。

## 4. 學生小組討論及分享

繪本《米的一生》

知

情

意

行

#### 4. 學生小組討論及分享

## 小組分享

- 分享《米的一生》的感想
- 選出一個/一句感受最深的詞語
- 寫在工作紙上

學生有意識表達：糧食得來不易、週期很長（120天）、要珍惜糧食



## 5. 世界各地的糧食危機

糧食得之不易，各國在不同時代都曾陷入糧食危機之中，出現了很多問題。

知詩人  
識詩體

讀詩句  
明詩意

誦詩文  
悟詩情

品詩韻  
思詩心

明詩理  
拓詩懷

你認識這個人嗎？

他是我們的「米飯  
班主」！他的仁愛、  
勤勞、承擔精神及  
堅毅值得我們學習！

袁隆平：水稻之父

糧食安全：「糧食供應」  
的重要性

總結：我們要珍惜食物。

知

情

意

行

## 珍惜食物大行動

為了不浪費食物，請每位同學於今天晚上進行「光盤食物大行動」，把飯菜吃光，與「光盤」合照，上傳padlet，並說感想。

**行動上：「減少糧食的浪費」！從現在做起！**

姓名: [Redacted]

日期: 十二月十五日

班別: [Redacted]

成績: A 18/12

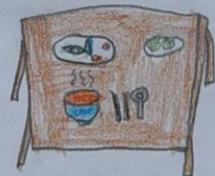
《憫農》: 感謝卡

詩人透過《憫農》這首詩,描寫農夫辛勤勞作,以表現對他們的同情。所以,當你在享受美食時,也要懂得感謝農夫耕作的勞苦,並要珍惜每一粒米飯。現在,請設計一張「感謝卡」送給每天為你準備食物的人及感謝他/她為你付出的努力。

親愛的媽媽: 

謝謝您每天為我準備豐富的食物。我會  
好好珍惜來之不易的食物。

女兒



媽媽這節  
可真好呀!

梓淇上

十二月十五日

老師回應

一起加油!

# 英文科 六年級例子

## P.6 Healthy Life

- What do we do to have healthy life?

Do exercise?

Sleep \_\_\_ hours?

Playing games?

Anymore? ...

# Look at the following examples of healthy dish.



2 days ago · 🌐

My healthy dish-Omelet with rice inside

- 1.two eggs
- 2.rice
- 3.oil
- 4.salt
- 5.soy sauce
- 6.ketchup

Steps:

First,cook the rice.

Fry the rice after you cook the rice.

Next,add some soy sauce to the rice and stir it.

Then,put the rice on the plate.

After that,beat the eggs.

Add some oil in the pan before you fry the eggs.

Next,add some salt in the pan.

Then,put the eggs on the top of the rice.

After that,cut the half of the eggs and cover the rice.

Finally,add some ketchup and soy sauce on the top of the eggs.

# Look at the following examples of healthy dish.



## Cup cakes

Ingredients: 5 eggs,corn oil,milk,low-gluten flour,fine sugar

### Steps:

First,use two pots to separate egg whites and yolks.

Then,add sugar to the yolk bowl.

Next,add corn oil to the yolk bowl.

After that,add milk to the yolk bowl.

Mix by hand whisk before you sift the flour into the egg yolk basin and stir while sieving.

Next,stim them.

Then,add sugar to egg white three times and pass.You can also drop a few drops of lemon juice or vinegar to remove the fishy smell.

Pour all the stirred mixture back into the protein after you add 1/3 of the egg white in the protein bowl to the egg yolk paste bowl and stir well.

After that,stim all.

Then,preheating the oven.

Next,prepare paper cups.

After that,pour mixture into paper cups,don't put to full.(You can add some fruit inside,)

Then,put them into the oven.(150 degrees in 50 minutes)

Next,put them oven.

Finally,done.



# 數學科 一年級例子

# 選材：一下B冊單元五 「香港的硬幣」

價值觀：仁愛、尊重他人、自律精神

第11課 香港的硬幣

第12課 硬幣的使用

# 單元教學目標

## 知識

1. 使學生認識本港通用的硬幣
2. 學習以不同的方法辨認硬幣。
3. 認識價錢牌上標價的記法。

## 技能

1. 認識硬幣在日常生活中的應用。
2. 學生能懂得分配金錢的使用。

## 態度

1. 使學生能培養自律精神，對金錢和物質建立正確態度，並明白儲蓄的好處，以珍惜的態度使用錢幣
2. 讓學生了解社會上需要我們幫助的人。
3. 讓學生明白幫助別人是一件快樂的事。

# 生命教育教學策略：「知、情、意、行」



課堂	活動	數學科	生命教育	價值觀	核心能力
L2	播放短片	把 7 種硬幣以顏色分類，分為「整個是金色的」、「整個是銀色的」和「有金色和銀色的」三類。  學生學會讀物品的標價，二人一組，利用圖卡進行購物	(知)金錢是可以買到物品  (情)透過短片，珍惜的態度使用錢幣。	自律精神	品格培養

# 生命教育教學策略：「知、情、意、行」



課堂	活動	數學科	生命教育	價值觀	核心能力
3	<p>通過互動學習，學生閱讀價錢牌上的標價及付款的技巧</p> <p>播放故事</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鞏固學生閱讀價錢牌上的標價及付款的技巧</li> <li>把硬幣圖卡的錢用在買玩具、買零食、儲蓄或捐錢上，你們如何分配？(前測)</li> </ul>	<p>(知) 閱讀價錢牌上的標價及付款的技巧</p> <p>(情) 培養學生「節儉」的良好品格，從而建立使用金錢的正確態度。</p>	節儉 仁愛	<p>品格培養</p> <p>溝通能力</p>

# 前測

姓名：\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) 日期：\_\_\_\_\_

班別：一 \_\_\_\_\_ 成績：\_\_\_\_\_

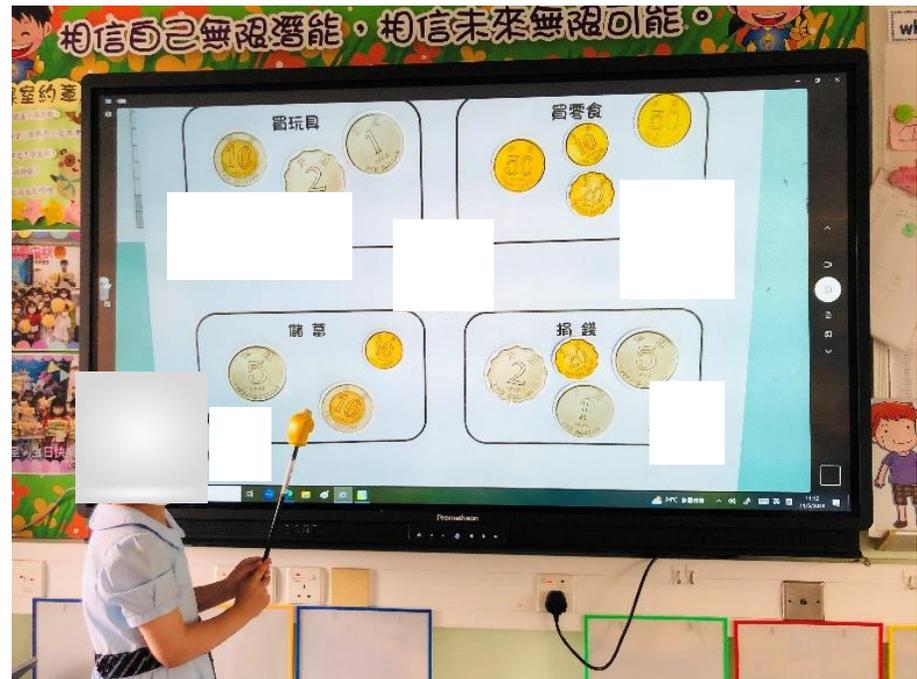
## 硬幣的使用

假如你有以下的硬幣，你會如何分配你的金錢？



利用課本卡紙頁內的硬幣圖卡，貼在以下適當的地方。

<p>買玩具</p>	<p>買零食</p>
<p>儲蓄</p>	<p>捐錢</p>



# 生命教育教學策略：「知、情、意、行」



課堂	活動	數學科	生命教育	價值觀	核心能力
4	老師播放繪本	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生透過透過觀看《小茶壺送茶去》繪本，讓學生明白「助人為樂」的道理</li> <li>2. 如果現在再給你們一次機會，你會如何重新分配你的金錢？買玩具？買文具儲蓄？捐錢？(後測)</li> </ol>	<p>(知)錢的用途</p> <p>(情)透過影片加強學生明白每個社區都有一些特別需要的人士</p> <p>(情)學習關懷別人的需要</p>	仁愛	品格培養

# 金錢的三大用途

```
graph TD; A([金錢的三大用途]) --> B([Spend  
消費]); A --> C([Offering  
施予]); A --> D([Save  
儲蓄]);
```

**Spend**  
消費

**Offering**  
施予

**Save**  
儲蓄

Offering

施予

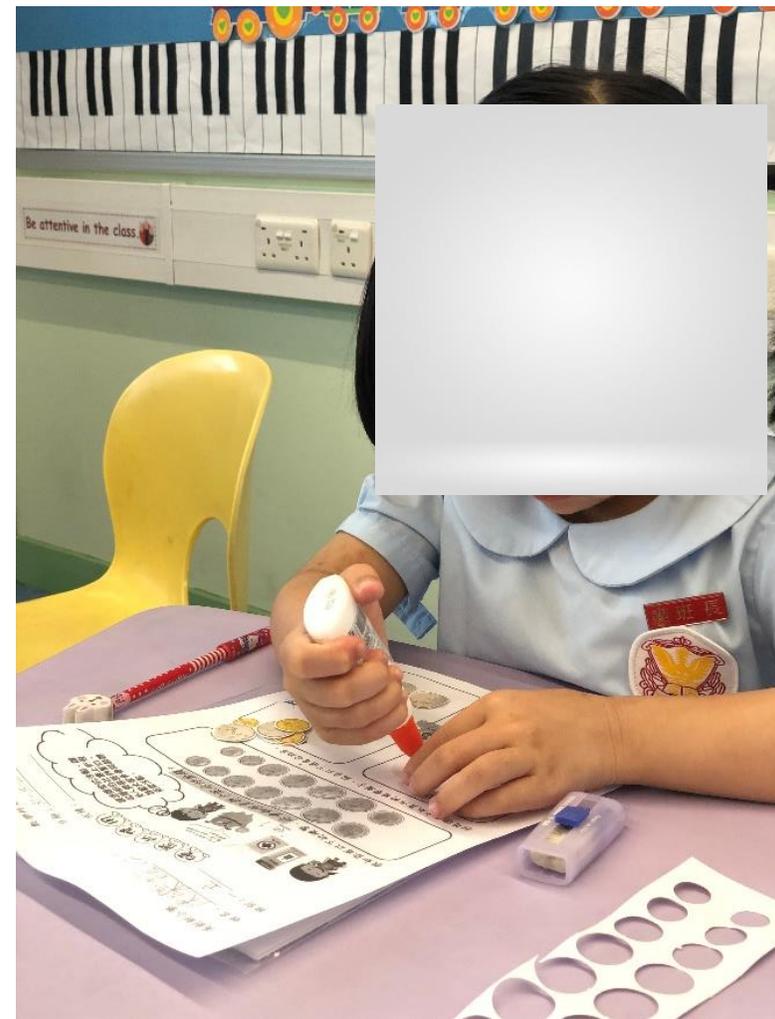
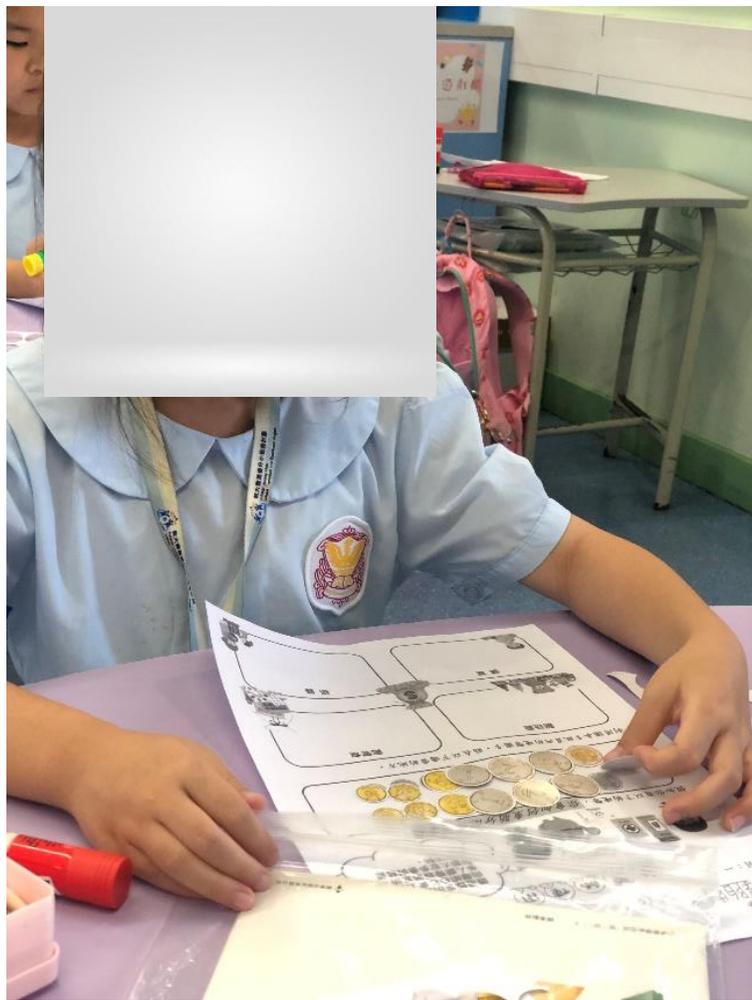
施比受更有福

每個社區都有一些特別需要的人士

我們要學習關懷長者

我們要明白

長者的需要



後測 工作紙

班別：一     

# 硬幣的使用

成績：      
11-05-2023

假如你有以下的硬幣，你會如何分配你的金錢？



利用課本卡紙頁內的硬幣圖卡，貼在以下適當的地方。



班別：一     

# 硬幣的使用

成績：      
11-05-2023

經過課堂的活動，讓同學明白社會上有很多人需要我們幫助，鼓勵大家多參與慈善捐款活動。

假如你有以下的硬幣，你會如何重新分配你的金錢？



利用課本卡紙頁內的硬幣圖卡，貼在以下適當的地方。



班別：一         



成績：☆☆閱☆☆  
0-0-06-2023

購物後，餘下的硬幣可以用來做甚麼？想一想。



不要小看硬幣的價值，每一分一毫也可以幫助有需要的人。



現在邀請同學完成以下承諾書，承諾願意幫助社會上有需要的人。

### 我的行動承諾

#### 承諾宣言

從今天起，我承諾會

- 珍惜金錢，不隨便浪費
- 積極幫助別人
- 參與義工服務
- 願意捐款，幫助有需要的人

日期：7-6-2023

簽署：[Signature]



班別：一         



成績：☆☆閱☆☆  
0-0-06-2023

購物後，餘下的硬幣可以用來做甚麼？想一想。



不要小看硬幣的價值，每一分一毫也可以幫助有需要的人。



現在邀請同學完成以下承諾書，承諾願意幫助社會上有需要的人。

### 我的行動承諾

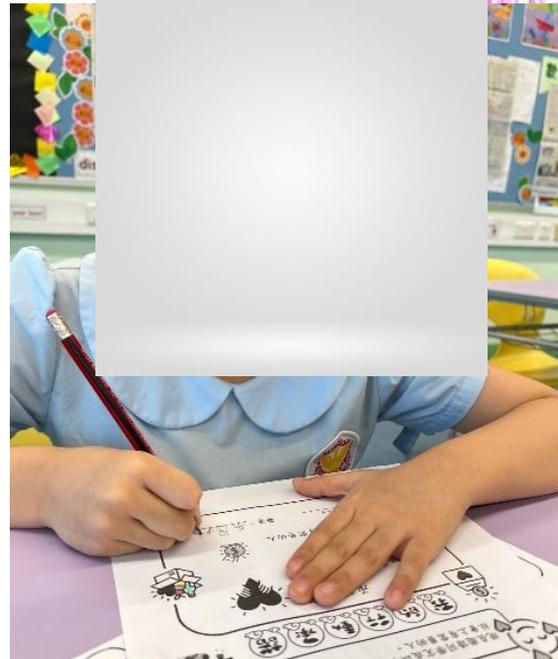
#### 承諾宣言

從今天起，我承諾會

- 珍惜金錢，不隨便浪費
- 積極幫助別人
- 參與義工服務
- 願意捐款，幫助有需要的人

日期：6-20-23

簽署：[Signature]



# 單元總結

- 分享 → 學會關愛他人及明白幫助社會上有需要的人
- 對比前測及後測結果 → 學生願意提高捐款
- 學生儲蓄都增加了 → 節約

# 常識科 二年級例子



# 鳳溪創新小學

## 生命教育 X 常識科

---

二年級生命教育單元分享

單元設計者：陳玉瑟、周家樂、李穎賢、黃美芬

## 教學目標

- 知識
- 1.認識動物可分為胎生和卵生動物，及分辨兩者的分別。
  - 2.明白飼養動物前要考慮的條件。
  - 3.明白動物的基本需要及照顧動物的方法。
- 技能
- 1.能運用RakugakiAR製作合適寵物的居住環境和基本需要。
  - 2.能介紹自己設計的AR場景及說出動物的需要。
- 態度
- 1.關愛動物，認真對待生命及欣賞生命。
  - 2.以正面態度面對動物的生老病死。

## 第1節

瞭解人是胎生動物，及欣賞奇妙的生命。

## 第2節

懂得飼養動物前要考慮的條件，學懂認真對待生命。

## 第3節

明白動物的基本需要及照顧動物的方法和應有的態度

## 第4節

能運用AR製作合適寵物的居住環境和說出寵物的需要

## 第5節

明白以正面態度面對動物的生老病死及明白要珍惜生命，愛護動物。

價值觀-**人與環境**：

- 承擔精神+責任感：承擔主人的責任
- 仁愛+同理心：關心及理解動物的需要



# 生命教育教學策略：「知、情、意、行」



課堂	活動	常識科	生命教育	價值觀	核心能力
1	認識奇妙的生命	Padlet分享自己的出生照片及成長照。Wordwall分辨胎生和卵生動物。	〔知〕人是胎生動物。 〔情〕生命真奇妙。	同理心	慎思明辨 品格培養
2	養寵物前要想清楚	在Padlet貼上家庭的生活照讓學生明白家的概念。	〔知〕飼養動物的條件。 〔情〕認真對待生命。	同理心	慎思明辨 品格培養
3	動物需要甚麼	分享動物的需要。	〔知〕明白動物的基本需要及如何照顧 〔情〕以關懷態度對待動物	同理心 仁愛	慎思明辨 品格培養

# 生命教育教學策略：「知、情、意、行」



課堂	活動	常識科	生命教育	價值觀	核心能力
4	AR製作	用AR製作合適寵物的居住環境和基本需要	<p>〔意〕說出自己寵物的需要。</p> <p>〔行〕說出自己對寵物的承諾。</p>	仁愛 承擔精神 責任感	資訊科技 慎思明辨 品格培養
5	愛動物 愛生命	觀察多媒體進行討論，及設計訪問內容。	<p>〔情〕以正面態度面對動物的生老病死。</p> <p>〔行〕宣揚愛動物，愛生命的信息。</p>	仁愛 責任感	慎思明辨 品格培養

# 生命教育教學策略：「知、情、意、行」

知



道德認知  
( 識辨能力 )

情



道德情感  
( 內心體驗 )

生命真奇妙

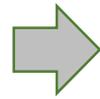
# 生命教育教學策略：「知、情、意、行」

知



道德認知  
( 識辨能力 )

情



道德情感  
( 內心體驗 )

我有美好的家  
動物也需要

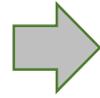
# 生命教育教學策略：「知、情、意、行」

知



道德認知  
( 識辨能力 )

情



道德情感  
( 內心體驗 )

飼養寵物前  
要三思而行

♡ 2      0

Add comment

Anonymous 4mo

：要考慮和牠玩的時間，因為牠會不開心。

♡ 5      0

Add comment

Anonymous 4mo

如果沒有家人同意,就會常常都吵架

♡ 7      0

Add comment

Anonymous 4mo

如果我要養寵物我要有家人的同意就會如果家人不同意呢就會嘈交起來所以要有家人的同意才能買番啲寵物回家我要考寵物居住的地方寵物費用如果我哋要帶寵物去睇醫生

♡ 6      0

Add comment

Anonymous 4mo

要看看費用,如果沒錢照顧寵物,寵物會死亡

♡ 7      0

Add comment

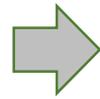
# 生命教育教學策略：「知、情、意、行」

知



道德認知  
( 識辨能力 )

情



道德情感  
( 內心體驗 )

意



道德意志  
( 內在力量 )

行



道德行為  
( 外在行為 )

教授學生製作AR及講解，需要有講稿輔助。學生掌握AR技術有待提升。

鳳溪創新小學 常識科 2022-2023 年度二上 AR 活動工作紙

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：二\_\_\_\_\_

2.1 冊單元三 5. 跟動物做朋友

請大家為你的 AR 配上講稿，說一說動物的需要，以及你會如何照顧牠們。

大家好，我的寵物是\_\_\_\_\_，牠長得很\_\_\_\_\_，  
有\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_ (形容詞+外形)

我是牠的小主人，我叫\_\_\_\_\_。我知道動物有很多需要，  
例如牠需要空間，所以我畫了\_\_\_\_\_；牠需要  
\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，所以我畫了  
\_\_\_\_\_。動物好像人，都  
需要主人的陪伴，所以我平日會\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。動物都會經歷生病，我會\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_；動物也會經歷死亡，我會\_\_\_\_\_面對，記下和牠  
美好的回憶。

寵物是我的\_\_\_\_\_，我承諾會\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_做一個\_\_\_\_\_的主人。

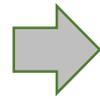
# 生命教育教學策略：「知、情、意、行」

知



道德認知  
( 識辨能力 )

情



道德情感  
( 內心體驗 )

意



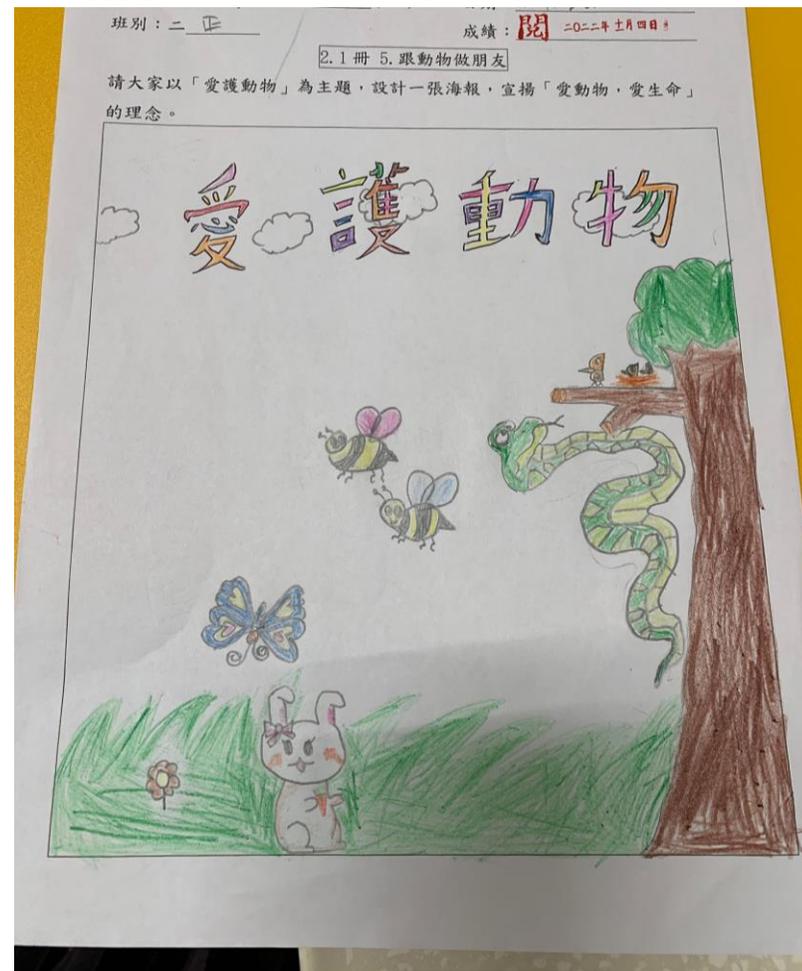
道德意志  
( 內在力量 )

行



道德行為  
( 外在行為 )

海報設計  
宣揚愛動物  
愛生命



## 關愛動物 眾生平等

- ✓ 動物與人類的生活息息相關，彼此要尊重。
- ✓ 動物是人類的好朋友，要懂得關愛。
- ✓ 愛動物，愛生命，眾生平等。

# 常識科 六年級例子

# 六年級常識科 生物的相互關係

動物面臨絕種.....與我們有關嗎?

## 教學目標：

1. 分析部分動物面臨絕種的原因。
2. 認識人類活動與動物面臨絕種的關係。
3. 反思自己日常生活與動物的關係並作出改變。

## 教學流程：

1. 研習一種面臨絕種動物，於Padlet上載牠的名稱及相片。(知)
2. 透過訪問「AI動物」瞭解面臨絕種動物的情況。(知、情)
3. 反思人類活動與動物面臨絕種的關係。(情、意)
4. 承諾在衣食住行各方面如何做可以減少動物絕種。(行)

如何滲入國家安全教育的元素？

以中國的瀕危動物作為教學切入點

綠海龜：國家一級重點保護野生動物

中華白海豚：國家一級重點保護野生動物

熊貓：國寶、國家一級重點保護野生動物

國家安全領域：生態安全

# 運用生成式AI設定四位

## 瀕危動物接受訪問：

1. 綠海龜弟弟

2. 中華白海豚小姐

3. 熊貓先生

4. 北極熊大哥

**名稱 \***

需為獨特並介於 4-20 個字符，其中包括字母、數字、破折號、句點和底線。

FKIS\_Panda

**初始 Bot \***

ChatGPT

**提示詞 \***

設定您 Bot 的行為模式，並告知他們如何回覆使用者訊息。請儘量具體說明。

**[查看提示詞的最佳實踐](#)**

良物不疋，對自己的生括感到不滿。

對自己的生活受到人類破壞環境影響而感到不安。

對被中國選擇為國寶感到幸運。

性格溫柔，說話有禮貌。

**名稱 \***

需為獨特並介於 4-20 個字符，其中包括字母、數字、破折號、句點和底線。

FKIS\_WhiteDolphin

**初始 Bot \***

ChatGPT

**提示詞 \***

設定您 Bot 的行為模式，並告知他們如何回覆使用者訊息。請儘量具體說明。

**[查看提示詞的最佳實踐](#)**

運用擬人法扮演一條中華白海豚，接受小學六年級學生的訪問。

會詳細說明人類活動對自己生活的影響。

會解釋市民日常生活習慣對自己生活的影響。

對自己的生活感到不安。

同學 C

## 訪問目標

1. 了解他們的生活狀況
2. 人類的活動對他們面臨絕種有關嗎?

同學 A

同學 D

同學 B

## 帶領學生反思

如果有一天他們絕種了，  
我們是不是兇手？

吾日三省吾身...

多謝4位動物朋友接受我們的訪問，讓我們知道：

1. 牠們面臨絕種的原因。

2. 人類的行為令與他們面臨絕種的關係。

期望同學能從今天開始改變，一起保護國家的野生動物。

多元策略 互相配合  
知情意行 潛移默化

教學模式：小組討論、角色扮演、遊戲、影片、繪本

IT：AI VR AR Padlet Wordwall 平台

課業：工作紙 錄影 錄音 繪畫 寫卡  
訪問等