



## 「同理」共享

### 學習目標：

- 學會體會和理解別人的感受和需要，換位思考，養成同理心。
- 學會關心社會不同階層人士的生活，彼此和諧共處，着重群體福祉。
- 學會主動關心社會、國家和世界發生的事情。

### 培養的價值觀和態度：

- 關愛
- 同理心
- 尊重他人
- 國民身份認同
- 尊重生命
- 接納
- 主動
- 積極
- 服務精神

### 中華傳統美德：

- 樂善好施
- 仁愛（寬厚）



姓名：\_\_\_\_\_

班別及學號：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

### 古代故事 《李士謙好施》

教學提示：提示學生留意李士謙和鄉民，以及竹 Sir 和 Junior 的對話。

(一) 根據「李士謙好施」的故事，回答問題。

1. 為甚麼鄉民要到李士謙的家中道歉？

- A 因為他們希望能多借一點糧食。
- B 因為他們沒有能力把去年借來的糧食還給李士謙。
- C 因為他們遺失了借條。
- D 因為他們遺失了向李士謙所借的糧食。

B

2. 你認為李士謙為甚麼要把借條燒為灰燼？

因為他體恤鄉民的苦況，不要求他們歸還糧食。/ 他不想鄉民有負擔，為還債一事而憂慮。

3. 你認為李士謙有甚麼優點？試舉出兩項，並以事例加以說明。

樂善好施：主動向鄉民捐出糧食。

寬宏大量：把鄉民的債項一筆勾銷。

有同理心：關心社會不同階層人士的生活，並能代入鄉民的角色，理解他們的感受和需要。

重視生命：為了讓鄉民在困境下生存，主動捐出糧食協助他們渡過難關。



# 工作紙

初中版

姓名：\_\_\_\_\_

班別及學號：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

## 今日應用

教學提示：提示學生留意正賢和父母的對話。

### (二) 根據動畫內容及你的經驗，回答問題。

1. 試替正賢分析他遇到的兩難局面。

	方案一 把二手書賣給二手書商	方案二 把二手書捐給慈善團體
得	能把賣書的錢買禮物給父母，讓他們快樂。	能幫助有經濟困難的學生，讓他們有書可用。
失	少了一個人捐書給有經濟困難的學生。	不能買禮物給父母，或會讓他們感到失望。

結果：正賢選擇了方案 二。

原因：他認為群眾福祉比個人利益更重要。幫助有需要人士，可以令他們快樂，也能為自己帶來心靈上的滿足。

2. 你曾幫助過社會上的弱勢社群嗎？試跟同學分享。

我幫助的弱勢社群是誰？

為甚麼他們需要幫助？

我怎樣幫助他們？

我幫助他們後，有甚麼感受？

答案言之成理便可。例如協助志願機構向弱勢社群派發日用品、捐出物資等。他們一般需要經濟上的援助，適當的捐獻可以減輕他們的生活壓力。



### 延伸思考

教學提示：結合個人、社會及人文教育的學習目標，讓學生認識社會和探究社會議題。

#### (三) 閱讀以下報道，討論以下問題。

#### 中國將再向非方提供 10 億劑疫苗

國家主席習近平宣布，為實現非盟確定的 2022 年 60% 非洲人口接種新冠疫苗的目標，中國將再向非方提供 10 億劑疫苗，其中 6 億劑為無償援助，4 億劑以中方企業與有關非洲國家聯合生產等方式提供。中國還將為非洲國家援助實施 10 個醫療衛生項目，向非洲派遣 1500 名醫療隊員和公共衛生專家。

(資料來源：中華人民共和國政府網頁，2021 年 11 月 29 日)

#### 1. 中國向非洲捐贈了甚麼？這樣做有甚麼好處？

中國向非方捐贈了 10 億劑疫苗。這樣做可以幫助非洲國家盡快提升疫苗接種率，  
增強人民的免疫力，對抗疫情。

#### 2. 中國還採取哪些措施援助非洲？這反映了國家本着甚麼精神和世界其他國家相處？

中國還派出醫療人員和專家到非洲，以及援助其醫療項目。第二部分答案言之成理便可。參考答案：反映國家本着互助互愛的仁愛精神和世界其他國家相處。

#### 3. 你認為報道中中國的措施能夠體現「仁」嗎？為甚麼？

答案言之成理便可。參考答案：能夠，因為這些措施有助非洲人民對抗新冠疫情，並提升當地的醫療水平，保障人民的健康。這反映了中國能關愛其他國家的人民，了解他們的需要，展現了善心，體現了仁愛精神。