



中華美德通古今 —— 傳統美德與正面價值觀學習資源套

主題：孝

孝道與溝通

學習目標：

- 學會以誠懇和尊敬的態度，向父母表達想法。
- 學會以尊重和接納的態度，與父母溝通，並尋求共識。
- 學會承擔家庭責任，做好本分。

培養的價值觀和態度：

- 關愛
- 尊重他人
- 責任感
- 承擔精神
- 國民身份認同
- 勤勞
- 理性

中華傳統美德：

- 孝順
- 誠懇
- 飲水思源、不忘本



姓名：_____

班別及學號：_____ ()

日期：_____

古代故事《孔子論孝》

(一) 根據「孔子論孝」的故事，回答問題。

1. 「孝養」、「孝敬」、「孝承」的意思是甚麼？把代表答案的英文字母填在方格內。

A 尊敬父母，但非盲目服從。

B 繼承父親的志向。

C 奉養父母。

(1) 「孝養」

(2) 「孝敬」

(3) 「孝承」

2. 綜合而言，孔子認為對父母表現孝道可以反映在哪些行為上？寫出答案。



今日應用

(二) 根據動畫內容及你的經驗，回答問題。

1. 代入媽媽和正賢的角色，分析並寫出他們心中的想法。

媽媽	正賢
<p>1. 我為甚麼要在正賢的社交平台上留言？</p> <p>2. 我期望這樣做能帶來甚麼效果？</p>	<p>1. 我看到媽媽的留言，有甚麼感受？</p> <p>2. 為甚麼我會以這種態度對待媽媽？</p>

2. 媽媽和正賢的誤會由甚麼而起？

3. 怎樣可以幫助媽媽和正賢化解誤會、達成共識？試寫出三個方法。

--	--	--



延伸思考

(三) 課堂延伸活動：完成以下活動。

1. 閱讀以下兩個處境，回答以下問題。

處境一

你放學後與同學逛街，沒有知會家人，回家時被媽媽埋怨.....

媽媽：(死眉瞪眼)不回來吃飯又不說，真沒責任感！

不耐煩的語氣和態度

你：() _____

和悅的語氣和態度

你：() _____

處境二

你玩手機線上遊戲至通宵達旦，被爸爸勸喻了幾句.....

爸爸：(搖頭嘆氣)又通宵玩線上遊戲，你今天又沒有精神上課了！

不耐煩的語氣和態度

你：() _____

和悅的語氣和態度

你：() _____

(1) 為以上的處境創作兩種不同的對白(寫出表情 / 動作和說話)。

(2) 以不耐煩的語氣和態度對待父母，引伸的後續對話會有甚麼後果？為甚麼我們應該用和悅的語氣和態度跟父母溝通？



2. 閱讀故事，分享感想。

河南木版年畫承傳人 —— 尹恩乾

河南開封的朱仙鎮有一家木版年畫的老店，起源於宋代，是中國木版年畫的源頭，已被列入國家級非物質文化遺產。在這家老店裏，住着兩爺孫，當中孫子尹恩乾是第七代傳人，他年紀輕輕已懂得製作木版年畫的所有工序。

尹恩乾表示，他從小就看爺爺做年畫，自小就喜歡，於是在爺爺嚴格的教導下，他終於學會了工序複雜的製作方法。尹表示：「我爸爸和哥哥都去城市打工，如果我也去打工，恐怕（年畫製作手藝）要失傳了。」在尹心目中，最尊敬的人是爺爺，也就是他學習刻年畫、製年畫的師父。

長年累月的雕刻，使尹的手掌都長滿繭了，但尹心裏想着的，就是如何把年畫推廣出去，也沒想到能賺甚麼錢。尹還說，自己從小就有一種使命感，要盡力把祖業傳承下去。他會讓女兒也學木版年畫嗎？這位年輕的爸爸說：「想過，但得要她願意。她先讀書，要是學歷高的話，就可以創作新年畫了。如果她不想學，我也不勉強。」

（故事節錄自香港電台節目《文化長河：古都行——宋承開封》，由 10:37 開始）



1. 你認為尹恩乾能做到孔子所說的「孝」嗎？為甚麼？

2. 假如你是尹恩乾的女兒，你會學造木版年畫嗎？為甚麼？



工作紙

初中版

姓名：_____

班別及學號：_____ ()

日期：_____

3. 假如女兒不想學造木版年畫嗎，但又不想違背孝道，她應該怎樣處理？
