

誠信之道

生活範疇

- 個人
- 社交
- 社會、國家及世界

學習目標

1. 認同信守承諾是正面的價值觀及態度。
2. 明白「信」對人際關係的重要。
3. 反思誠信在現今社會的價值。

重點培養的價值觀和態度

(* 十個首要培育學生的價值觀和態度)

- 責任感 *
- 承擔精神 *
- 尊重他人 *
- 誠信 *
- 國民身份認同 *
- 守法 *
- 律己
- 積極解決問題

配合的中華傳統美德

- 誠實
- 坦誠

☞ 適用科目 (跨學科)

- 中國語文
- 生活與社會
- 品德及倫理教育
- 中國歷史

☞ 教學時間

約 30 分鐘

☞ 故事大綱

古代故事《季札贈劍》

春秋時期，吳國貴族季札出使拜訪徐國。徐國國君在接待季札時，看到了他佩帶的寶劍，流露出喜愛之情。細心的季札看出徐國國君的心意，但作為吳國使節，他到各諸侯國拜訪時不能沒有寶劍作配飾，這是一種外交禮儀，他不能不遵守，有辱自己的使命。於是季札向他承諾，完成出使後，必定把寶劍送給徐國國君。

過了一段時間，季札終於完成出使任務，回程時途經徐國，他想去拜訪徐國國君，以贈送寶劍，卻驚訝發現徐國國君已死。季札感到十分遺憾，萬分悲痛地來到徐國國君墓前祭奠。祭奠完畢，他解下身上的寶劍，把它掛在墓旁的樹上。這時，侍從疑惑地問，為甚麼徐國國君已死，季札仍要留下珍貴的寶劍呢？季札解釋，當時他已承諾給徐國國君贈劍，不能因為徐國國君已死，就違背自己的諾言。

(為配合教學設計，歷史故事及典籍內容或經修訂。)

今日應用

正賢十分支持環保，平時會把自己不再需要的物品放在網上共享平台，轉贈給有需要的人。最近，陳先生在平台上表示對正賢的一箱舊漫畫書感興趣，二人商討後，決定某天在便利店門口交收。可是，到約定時間的 20 分鐘前，陳先生才以短訊通知正賢，他的外婆身體不適，他要在診所陪伴她，所以當天未能赴約，希望稍後再跟正賢聯絡，再進行交收。

當時，正賢拿着一大袋沉甸甸的漫畫書乘坐地鐵，並準備在交收後與巧敏一起到附近的商場買書。由於買家未有如期赴約，而漫畫書又很重，正賢想先把它們帶回家，可是這樣他就會遲到。這時剛好有一位同學經過，詢問正賢是否願意轉贈漫畫書。正賢考慮了一會兒，並沒有答應該同學的要求，因為他不想違背與陳先生的約定。最後，正賢決定把漫畫書暫時存放在商場的儲物櫃內，這樣他既能準時赴約，又能信守對陳先生的承諾。

故事思考點

古語有云：「言必信，行必果。」意思是說話必須誠信，辦事必須果斷。從古至今，中國人都重視守信用和誠信。學生升中後，他們接觸到的世界更廣，除了家庭和學校外，青少年還要面對社會上不同的人，在人際交往過程中，就更加講求誠信。

古代故事中的季札，即使得悉徐國國君已死，仍然尊重對方，堅持兌現承諾，在徐國國君墓旁留下寶劍，可見他真誠守信。學生或者會質疑季札「迂腐」，但這凸顯了古人心中的堅持，對於原則、對於道義的堅持，忠於別人，其實也是忠於自己。

在現代故事中的正賢，面對的是一個素未謀面的人，雙方也只有口頭承諾。對方因事失約，正賢把書賣給別人也合乎情理，但是他沒有這樣做，而是堅持自己的諾言，這方面跟季札有雷同之處。當然，我們還要欣賞他的同理心。我們面對別人失約，可以平心靜氣地去理解別人是否有無可奈何的因由，體諒和寬恕別人，這也是仁心的表現。

教學流程

教學步驟 (時間)	教學重點
<p>活動一：熱身活動 (5 分鐘)</p> <p>以情境題引導學生思考：</p> <p>你與小軒約定今天下午二時一起玩線上遊戲，可是你等了大半小時也不見他上線，也聯絡不上他。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 這時你有甚麼感受？ • 你認為小軒有甚麼不對的地方？你能從他的角度設想，他為甚麼失約嗎？ <p>到了黃昏時，你終於聯絡上小軒。他說忘記了約定，而且手機沒電。他不斷跟你道歉，並邀請你下星期天再玩線上遊戲。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 你會答應他的邀請嗎？為甚麼？ <p>小結：「信」是人際關係中重要的一環，即使只是一次失約，也有可能影響別人未來對你的信任。除了信守承諾外，「誠信」也包括誠實，一旦自己因事失信於人，應該坦誠告知對方自己失信的原因，並勇於承認錯誤。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生思考失信有甚麼後果。 • 明白「信」對人際關係的重要。 • 守信固然重要，但也要學習體諒別人，理解他人失信的原因，同時學會向別人坦誠告知失信的原因。
<p>活動二：觀看動畫 (15 分鐘)</p> <p>觀看動畫「古代故事」和「吉祥物對話」部分</p> <p>展示教學簡報，進行提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 季札完成出使任務後，為甚麼他再到徐國？ (他想要把寶劍送給徐國國君。) • 知道徐國國君去世後，季札有甚麼行動？ (把寶劍掛在徐國國君墓旁的樹上。) 	<ul style="list-style-type: none"> • 理解故事內容，引導學生思考季札堅持留下寶劍的原因，顯示他對遵守承諾的重視。 • 思考季札的行為有甚麼值得學習的地方。

教學步驟 (時間)	教學重點
<ul style="list-style-type: none"> 徐國國君已經去世，為甚麼季札仍然要這樣做？（因為季札曾向他承諾贈劍，他要信守承諾。） 如果你是季札，你會否這樣做？為甚麼？ <p>小結：季札曾承諾把寶劍贈給徐國國君，即使對方已死，他也堅持遵守自己的承諾。可見在他眼中，信守承諾是一種責任，其重要性比寶劍的價值更高。</p> <p>完成工作紙第一部分</p>	<ul style="list-style-type: none"> 明白信守承諾是對自己和別人負責任，也是正面的價值觀及態度。
<p>觀看動畫「今日應用」部分</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生看完動畫後，分組討論，完成工作紙第二部分。 教師展示教學簡報，進行提問： <ol style="list-style-type: none"> 陳先生因事失約，正賢的漫畫書很重，稍後他又約了巧敏。如果他不把書轉贈給同學，他可以怎樣處理那些書？但他會面對甚麼難題？（他可以先把書帶回家，但這樣做他與巧敏的約會便會遲到。） 正賢為甚麼沒有把書轉贈給同學？（因為他答應了贈書給陳先生，不希望違背自己對他的承諾。） 最後正賢怎樣解決他的難題？（把書暫時存放在商場的儲物櫃內。） 承上題，可見正賢重視甚麼正面價值觀？（誠信：信守與陳先生的約定，同時不違背與巧敏的約定，準時赴約。） 	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生理解主角正處於兩難情況。 引導學生分析主角作出決定時的考量，帶出他以守信為主要原則。 設想自己遇上兩難的情況時，該如何保持誠信。 欣賞正賢在過程中表現出來的同理心，以及解決問題的正面和積極態度。

教學步驟 (時間)	教學重點
<p>5) 除了正賢想到的方法外，你還想到甚麼兩全其美的方法？（正賢可以準時赴會，並請巧敏幫忙拿着部分漫畫書。）</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生討論：正賢有哪些值得學習的地方？讓學生把自己的看法寫在白紙上，然後貼出來，並說出為何有此看法。（學生自由作答。例如： <ol style="list-style-type: none"> 1. 有同理心：事件中的陳先生失約在先，假如正賢把書賣予他人，道理上並沒有錯，但他能站在別人的角度，思考陳先生無奈失約的原因，可見他除了有誠信外，還多了一份同理心，能體諒對方因有要事才無法赴約。 2. 正面和積極地面對問題：懂得冷靜地找出兩全其美的方法。 3. 堅守與巧敏的約定：沒有因為要處理漫畫書而遲到或失約。） <p>小結：陳先生因事失約，更影響正賢的活動安排，但正賢決定遵守承諾，並想出一個兩全其美的方法。所謂「人無信而不立」，在社會層面上，我們應抱持誠實和謹慎的態度，遵守向別人許下的承諾；即使面對突如其來的情況，我們也應堅持原則。同時，辦法總比困難多，遇上難題，用正面和多角度去思考解決方法，很多問題都能迎刃而解。</p>	

教學步驟 (時間)	教學重點
<p>活動三：課堂遊戲 (10 分鐘)</p> <ul style="list-style-type: none"> 把學生分為兩組，每組輪流說出或寫出一個有關「誠信」的成語或名句，例如：「一諾千金」、「言而有信」、「信守不渝」、「一言九鼎」、「一言既出，駟馬難追」、「君子一言，快馬一鞭」、「言必信、行必果」等，能說 / 寫得較多的那組勝出。 選一些成語或名句，讓學生說一說它們的意思，教師再作補充。(以上部分成語或名句的意思，可參考「補充資料」的解說。) 	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生進一步認識「信守承諾」的意義。 鼓勵學生以誠信作為生活的座右銘，並身體力行。
<p>課後延伸活動：時事評論</p> <p>讓學生閱讀工作紙內的報道，然後教師提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> 根據報道，為甚麼「請槍」這歪風在近年更加盛行？(因為疫情下要避免人群聚集，部分學校仍然採用網上授課，變相使「請槍」變得更容易。) 聘用別人代考試的行為對個人、學校及社會有甚麼影響？ <p>小結：誠信是一種社會的道德原則，也是人立身處世的重要品德。不守承諾，不但會影響個人聲譽或前途，更會影響別人的行為和社會風氣。一個失去誠信的人、團體或社會，面對的將會是無法再獲得信任，影響十分深遠。</p> <p>完成工作紙第三部分</p>	<ul style="list-style-type: none"> 引導學生思考不守承諾對個人和團體，甚至對社會的影響。 認同信守承諾是正面的價值觀及態度。 反思誠信在現今社會的價值。

補充資料

- 「誠」指真誠、真實；「信」是誠實、不欺。「誠信」指待人真誠、信守諾言、言行一致。「誠信」有助與別人坦誠溝通，建立互信的關係，能將誤會和問題迎刃而解；相反，得不到別人信任的人，很難立足於社會。
- 有「誠信」的人「言必信、行必果」，不輕易許下承諾，但當許下承諾後，必定全力以赴實行。
- 「信」是立身處世、待人接物的重要原則。孔子提出「主忠信」、「與朋友交，言而有信」。他指出無論處事或待人，都須以「忠誠信實」為主要原則，並認為「信」是「仁」的重要表現之一，要求謹言慎行，表現誠實可信。
- 在日常生活中，我們可以從不同的層面實踐「誠信」：
 - 1) 在個人層面上，要堅守自己的原則，真誠地面對自己的內心。
 - 2) 在家庭層面上，面對關係親密的家庭成員，更不應輕視彼此的承諾。
 - 3) 在學校層面上，學生應以誠實和謹慎的態度學習，並真誠處理向老師及同學許下的承諾，不應抄襲或作弊。
 - 4) 在社會層面上，工作時要信守對企業和客戶的承諾，堅決不取得不屬於自己的東西，不作貪污行為。
- 如果一個人失信於人，就會產生信用危機，後果可能相當嚴重。《立木為信》的寓言故事，指出了信守承諾的重要性：

戰國時期，秦孝公起用衛國人商鞅推行變法，以圖富強。商鞅在變法前，為了樹立朝廷威信，讓百姓信服，於是想出了一個辦法，使百姓相信他是個賞罰分明的人。他命人在京城南門立了一根三丈（古代以十尺為一丈）長的木頭，並發出公告，誰能把這根木頭搬到北門去，就賞賜十鎰（古代以二十兩或二十四兩為一鎰）黃金。許多百姓圍在一起議論紛紛，卻沒有人相信商鞅，沒有人去搬木頭。

商鞅見狀，便說：「如果有人能把這根木頭搬到北門去，我就賞給他五十鎰金。」百姓聽罷，一片譁然。這時，有一個人抬起木頭，把它搬到北門去。商鞅立即叫人取來五十鎰黃金，交給了他，以表示自己言而有信。商鞅的誠信表現折服了百姓，於是頒布了變法的法令，百姓都依法遵守，變法也得以順利推行。
- 古代流傳下來有關「誠信」的成語或名句很多，例如：

- 1) 「信守不渝」：「渝」是不變的意思，「信守不渝」指堅守信用，不會改變。
 - 2) 「一言九鼎」：「九鼎」是傳說中夏禹的傳國寶器。「一言九鼎」形容說話很有分量或很有信用。
 - 3) 「一言既出，駟馬難追」：意思是一句話說出口，就是四匹馬拉的車也追不上。比喻話已說出口，難再收回，即說話要算數，不能反悔。
 - 4) 「君子一言，快馬一鞭」：意思是一句話說出口，就是用鞭子鞭打快馬也追不上。比喻話已說出口，就不能再收回，一定要算數，不能反悔。
- 與「信」相關的中華經典名句：
 - 1) 「吾日三省吾身：為人謀而不忠乎？與朋友交而不信乎？傳不習乎？」（《論語·學而》）
 - 2) 「言必信，行必果。」（《論語·子路》）
 - 3) 「苟非吾之所有，雖一毫而莫取。」（蘇軾《前赤壁賦》）



教育局 — 中華經典名句釋義與應用



《燦爛的中國文明 — 如何在日常生活中實踐誠信》



廖舜禧博士 闡釋中華經典名句 — 「言必信，行必果」