



主題：信

誠信之道

學習目標：

- 認同信守承諾是正面的價值觀及態度。
- 明白「信」對人際關係的重要。
- 反思誠信在現今社會的價值。

培養的價值觀和態度：

- 責任感
- 承擔精神
- 尊重他人
- 誠信
- 國民身份認同
- 守法
- 律己
- 積極解決問題

中華傳統美德：

- 誠實
- 坦誠



工作紙

初中版

姓名：_____

班別及學號：_____ ()

日期：_____

古代故事 《季札贈劍》

教學提示：提示學生留意季札的說話，以及竹 Sir 和 Junior 的對話。

(一) 根據「季札贈劍」的故事，回答問題。

1. 徐國國君已經去世，為甚麼季札仍然在他墓旁留下寶劍？

- A. 因為他謹守自己會將寶劍贈予徐國國君的承諾。
- B. 因為他不想因看見寶劍，引起對徐國國君的思念。
- C. 因為他已完成出使各國的任務，寶劍已沒有用途。
- D. 因為侍從勸喻他要遵守承諾，把劍贈予徐國國君。

A

2. 如果你是季札，你會否這樣做？為甚麼？(圈出適當的答案，並在橫線上寫上原因。)

如果我是季札，我 (會 / 不會) 這樣做，因為

答案言之成理便可。參考答案：因為信守承諾是很重要的，是對自己 and 別人負責任的行為，不管對方是生是死。

教學提示：假如學生回答「不會」，教師便要向他們說明，雖然徐國國君已死，但自己也要兌現承諾，這才是對自己 and 別人負責任。此外，就算是已去世的人，我們也應予以尊重。



工作紙

初中版

姓名：_____

班別及學號：_____ ()

日期：_____

今日應用

教學提示：提示學生留意正賢的心內話。

(二) 根據動畫內容及你的經驗，回答問題。

1. 試替正賢分析他遇到的兩難局面。

	做法一 把舊書留給陳先生	做法二 把舊書賣給同學
得	兌現對陳先生的承諾。	把沉甸甸的書賣給同學，便能輕鬆地準時赴約。
失	得拿着沉甸甸的書赴約，十分不便。假如把書先帶回家，約會便會遲到，自己就變成不守信的人。	無法兌現對陳先生的承諾。

2. 正賢最後決定怎樣做？這個做法有甚麼好處？

正賢最後決定把漫畫書暫時存放在商場的儲物櫃內，這樣他既能準時赴約，又能信守對陳先生的承諾。

3. 正賢有哪些值得我們學習的地方？試解釋你的看法。

學生自由作答。例如：正賢信守承諾。/ 正賢有同理心，他能體諒陳先生因有要事才無法赴約。/ 正賢能正面和積極地面對問題，尋找適切的解決方案。



延伸思考

教學提示：結合個人、社會及人文教育的學習目標，讓學生認識社會和探究社會議題。

(三) 閱讀以下報道，回答問題。

網上授課助長代考試做功課 網民指問題嚴重

疫情下要避免人群聚集，部分學校仍然採用網上授課，不過這種方式卻變相助長「請槍」，即代做功課，甚至是代考試的歪風。近來，有人在社交網站發文控訴相關做法導致不公平的情況，更批評校方未有處理。

現時，不少討論區上有多個帳戶公開以「代做功課」、「代考試」等字眼作招徠，更指「槍手」都是「三大」（香港大學、香港中文大學、香港科技大學）或海外大學學士，甚至擁有碩士學歷，服務對象包括大中小學學生，涵蓋各個科目。

社交網站上的帖文提到，大學課程都有人找「槍手」代考中期試。其實現時的網上考試已經要求學生拍攝學生證、展示考生正面容貌及拍攝電腦畫面，但仍然出現代考試的情況，證明這些規定仍然存有漏洞。

資料來源：綜合 2020 年 10 月 28 日香港經濟日報、星島日報及明報

1. 分析聘用別人代考試的行為對個人、學校和社會的影響。

- 個人： 不是靠自己的實力而獲得好成績，自己便沒有動力學習，長遠下去會變得
不學無術，也會因為做了違規的事而受到良心的譴責。
- 學校： 影響評估的準確程度，無法按學生的能力給予適當的教學。「代考試」是
非法行為，學生犯事也會影響學校聲譽，傳播不良風氣。
- 社會： 影響評核的公平性，使學位或專業資格等考試的真實性會被廣泛質疑，使
資歷無法得到合理認可。



工作紙

初中版

姓名：_____

班別及學號：_____ ()

日期：_____

2. 當你知道有同學聘用「槍手」代做功課或代考試時，你會怎樣做？為甚麼？

答案言之成理便可。參考答案：我會向教師報告，因為該同學的行為對其他同學不公平，同時也要讓他吸取教訓，學習以誠信做人，建立正確的價值觀。

教學提示：假如學生選擇「協同學」，認為這是仗義的行為，教師便應即時糾正，指出「協同學」違反誠信，對其他同學不公平，這並非仗義，而是不公義的行為，對自己和對別人都有負面影響。

3. 假如你的好朋友要求你把功課借給他抄襲，並跟你說：「如果我再欠交功課，便會被老師重罰，是好朋友的就借給我吧！」你認為他的行為違反誠信嗎？你會怎樣做？

答案言之成理便可。參考答案：我認為他的行為違反誠信，因為抄功課等同欺騙老師，使同學不能在一個公平的環境內學習。我不會借功課給他抄。我會鼓勵他自行完成，因為功課也是反映自己知識及能力的途徑，我們應該誠實地面對。

教學提示：假如學生認為他的行為違反誠信，教師便應即時糾正，指出每個學生都有責任完成自己的功課，好朋友要求你把功課借給他抄襲是不負責任的行為，也是違反誠信。協同學違反誠信，這並非仗義，而是不公義的行為。