



中華美德通古今 —— 傳統美德與正面價值觀學習資源套

主題：禮

讓人一步又何妨

學習目標：

- 學會以理性的態度解決日常生活中所遇到的糾紛。
- 學會以謙讓、有禮和誠懇的態度對待別人。

培養的價值觀和態度：

- 關愛
- 尊重他人
- 同理心
- 國民身份認同
- 理性
- 樂觀
- 積極
- 律己

中華傳統美德：

- 謙讓



姓名：_____

班別及學號：_____ ()

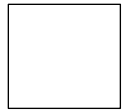
日期：_____

古代故事《六尺巷》

(一) 根據「六尺巷」的故事，回答問題。

1. 為甚麼張家老爺最後讓出院子門前三尺空地？

- A. 因為張家霸佔了吳家的其他地方。
- B. 因為他希望吳家也可以讓出三尺空地，令大家出入更方便。
- C. 因為他聽從兒子張英的意見，不應為一堵牆而爭執。
- D. 因為他遵從官府的勸告，不再跟吳家爭論，怕會受到懲罰。



2. 改寫結局：假如兩家人不聽張英之言，採取其他行動，結局會怎樣？把他們的做法和結局寫或畫下來。

行動

結局



想一想：比較這個結局和動畫的結局，你希望見到哪一個？為甚麼？



工作紙

初中版

姓名：_____

班別及學號：_____ ()

日期：_____

今日應用

(二) 根據動畫內容及你的經驗，回答問題。

1. 試綜合班會幹事對秋季活動提出的建議和原因，完成以下表格。

建議地點	建議活動	原因
郊野公園		
商場		

2. 在獲得家晞的認同後，為甚麼正賢沒有立即確認秋季活動的地點？

3. 如果你是巧敏，聽到家晞認同正賢的原因，你會有甚麼反應？



延伸思考

(三) 閱讀以下的情境，進行角色扮演，然後回答問題。

美玲和慧婷是好朋友，兩人都參加了學校的「文化日」活動。美玲未經慧婷同意，便把當天所拍的照片放在社交平台上，留言更設定為公開，很多人看到照片後都留言，跟慧婷開玩笑。以下是社交平台的對話。

- 美玲： 大家快看看，慧婷唱歌的樣子真「陶醉」！
慧婷： 美玲，你怎麼貼上我的照片？請你刪除好嗎？
美玲： 我拍的照片為甚麼要刪除？我就是想跟大家分享。
小喬： 嘩！慧婷的樣子很好笑呢！
志成： 哈哈！可以把慧婷這張照片做成貼圖，在班上群組之間瘋傳。
慧婷： 美玲，你快點刪除照片吧！
美玲： 大家只是開玩笑，有甚麼好生氣的？

1. 美玲的行為帶來了甚麼後果？

2. 閱讀以下資料，評價美玲、小喬和志成的行為，你會給他們甚麼意見？

網絡禮儀：人們在使用即時通訊軟件、社交平台等溝通時，也應該遵守道德標準，不要使他人感到冒犯或煩擾，例如要把現實世界的標準放在網上、保持良好的個人形象、保持理性討論、尊重他們私隱等。

資料來源：<https://cyberdefender.hk/netiquette/>



工作紙

初中版

姓名：_____

班別及學號：_____ ()

日期：_____

3. 根據上述個案，你認為在網絡上與人交流，應該持甚麼態度，以實踐「禮」這種傳統美德？

