



讓人一步又何妨

學習目標：

- 學會以理性的態度解決日常生活中所遇到的糾紛。
- 學會以謙讓、有禮和誠懇的態度對待別人。

培養的價值觀和態度：

- 關愛
- 尊重他人
- 同理心
- 國民身份認同
- 理性
- 樂觀
- 積極
- 律己

中華傳統美德：

- 謙讓



姓名：_____

班別及學號：_____ ()

日期：_____

古代故事《六尺巷》

教學提示：提示學生留意張英的回應，以及竹 Sir 和 Junior 的對話。

(一) 根據「六尺巷」的故事，回答問題。

1. 為甚麼張家老爺最後讓出院子門前三尺空地？

- A. 因為張家霸佔了吳家的其他地方。
- B. 因為他希望吳家也可以讓出三尺空地，令大家出入更方便。
- C. 因為他聽從兒子張英的意見，不應為一堵牆而爭執。
- D. 因為他遵從官府的勸告，不再跟吳家爭論，怕會受到懲罰。

C

2. 改寫結局：假如兩家人不聽張英之言，採取其他行動，結局會怎樣？把他們的做法和結局寫或畫下來。

行動

結局

(例如：對簿公堂、言語或肢體衝突等。)

(例如：鄰里關係變差、雙方捲入法律訴訟 / 糾紛等。)



學生自由創作。教師引導學生思考，如不以謙讓的態度處理事件，兩家會以哪些不和平或不理性的方法處理衝突，由此思考這對鄰里關係的影響。學生也可提出其他和平解決的方法，例如張吳兩家和平談判，找出大家都接受的雙贏方案。

想一想：比較這個結局和動畫的結局，你希望見到哪一個？為甚麼？

答案言之成理便可。參考答案：我想見到動畫的結局，因為兩家人一開始意氣用事並不能解決問題，他們的爭執只會帶來仇恨，損害了鄰里關係。

教學提示：假如學生指出社會應重視法治，如有任何爭議可訴諸法律，由官員公平審理，教師宜引導學生思考訴諸法律還是心平氣和、互相尊重的討論較能解決鄰舍的關係？假如訴諸法律，必定會有一方勝訴，這樣能讓彼此之間日後和睦共處嗎？



姓名：_____

班別及學號：_____ ()

日期：_____

今日應用

教學提示：提示學生留意正賢和家晞的對話。

(二) 根據動畫內容及你的經驗，回答問題。

1. 試綜合班會幹事對秋季活動提出的建議和原因，完成以下表格。

建議地點	建議活動	原因
郊野公園	燒烤、野餐	到郊野公園可以玩不同的遊戲。
商場	溜冰、吃冰淇淋	商場有空調，溜冰後也可到商場吃冰淇淋。

2. 在獲得家晞的認同後，為甚麼正賢沒有立即確認秋季活動的地點？

答案言之成理便可。參考答案：因為正賢認為秋季活動地點不應由他一個人決定，而應以開放的態度讓同學討論，更應尊重各人的想法，才能達成共識。

3. 如果你是巧敏，聽到家晞認同正賢的原因，你會有甚麼反應？

答案言之成理便可。參考答案：我會說雖然班會主席可以決定活動的地點，但我也擁有權利表達自己的意見，請他尊重和考慮我的想法。



延伸思考

教學提示：結合科技教育的學習目標，幫助學生明辨慎思，評估科技為個人、家庭、社會及環境帶來的影響。

(三) 閱讀以下的情境，進行角色扮演，然後回答問題。

美玲和慧婷是好朋友，兩人都參加了學校的「文化日」活動。美玲未經慧婷同意，便把當天所拍的照片放在社交平台上，留言更設定為公開，很多人看到照片後都留言，跟慧婷開玩笑。以下是社交平台的對話。

- 美玲：大家快看看，慧婷唱歌的樣子真「陶醉」！
慧婷：美玲，你怎麼貼上我的照片？請你刪除好嗎？
美玲：我拍的照片為甚麼要刪除？我就是想跟大家分享。
小喬：嘩！慧婷的樣子很好笑呢！
志成：哈哈！可以把慧婷這張照片做成貼圖，在班上群組之間瘋傳。
慧婷：美玲，你快點刪除照片吧！
美玲：大家只是開玩笑，有甚麼好生氣的？

1. 美玲的行為帶來了甚麼後果？
- 教學提示：引導學生思考正確使用網絡的守則，特別是保護和尊重他人的私隱權，不要隨意把別人的資料上載。

1. 在未經別人同意下，把照片發放，侵犯慧婷的私隱，讓慧婷尷尬；2. 把照片設定為公開，有可能被人盜用來做其他壞事，影響慧婷的生活。

2. 閱讀以下資料，評價美玲、小喬和志成的行為，你會給他們甚麼意見？

網絡禮儀：人們在使用即時通訊軟件、社交平台等溝通時，也應該遵守道德標準，不要使他人感到冒犯或煩擾，例如要把現實世界的標準放在網上、保持良好的個人形象、保持理性討論、尊重他們私隱等。

資料來源：<https://cyberdefender.hk/netiquette/>

美玲未經慧婷同意就把相片上載，是不尊重私隱的表現；小喬和志成不但不指出問題，還一起幸災樂禍，對慧婷評頭品足，是冒犯和煩擾行為，其實已是網絡欺凌的表現。他們都沒有遵守到網絡上應該有的道德和禮儀，我會勸他們多用同理心，换位思考，代入慧婷的角度想一想她所受的傷害。（或其他合理答案）



工作紙

初中版

姓名：_____

班別及學號：_____ ()

日期：_____

3. 根據上述個案，你認為在網絡上與人交流，應該持甚麼態度，以實踐「禮」這種傳統美德？

答案言之成理便可。參考答案：我認為在網絡上與人交流，應該慎言律己，以禮待人，彼此尊重，避免作出缺德的欺凌行為，不要令人感到冒犯或煩擾。

教學提示：有關網絡欺凌的資料，可參考以下影片：

<https://www.youtube.com/watch?v=5ESSh0uyBMM>