



中華美德通古今 —— 傳統美德與正面價值觀學習資源套

主題：仁

## 無心之失

### 學習目標：

- 明白仁愛的互助精神。
- 學會以正面積極的態度和方法，表達自己的情緒和感受。
- 學會主動關心別人的需要，以包容和寬恕的態度面對別人的過錯。

### 培養的價值觀和態度：

- 關愛
- 尊重別人
- 承擔精神
- 同理心
- 國民身份認同
- 積極面對困難

### 中華傳統美德：

- 包容
- 仁愛 ( 寬恕 )



姓名：\_\_\_\_\_

班別及學號：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

### 古代故事「劉寬待人以寬」

(一) 根據「劉寬待人以寬」的故事，回答問題。

1. 侍婢犯錯，劉寬怎樣對待她？把代表答案的英文字母填在  內。

A. 主動關心侍婢有沒有受傷。

B. 立即責備侍婢。

C. 沒有責怪侍婢，反而主動幫忙收拾破碗。

2. 從故事中可得知劉寬有甚麼優點？圈出答案。(答案可多於一個)

誠懇

好學

孝順

寬厚

用功

和善

謹慎

仁慈

慷慨



姓名：\_\_\_\_\_

班別及學號：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

### 今日應用

(二) 根據動畫內容及你的經驗，回答問題。

1. 如果琪琪埋怨小雅拿錯作業，你認為小雅會有甚麼感受？二人的關係可能會有甚麼變化？

---

---

2. 試回憶一次面對他人犯錯的經歷，把要點寫在下表內，並和鄰座同學分享。

時間：	地點：	人物：
對方犯的過錯：		
對方的反應（言行、表情和態度）：		
我的反應（言行、表情和態度）：		



# 工作紙

高小版

姓名：\_\_\_\_\_

班別及學號：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

3. 根據鄰座同學的分享，完成下表。

i. 你認為同學的行為有多值得學習？在☆內填色。（10 顆☆表示最值得學習）



ii. 你認為同學哪些行為表現最值得你學習？

iii. 試向同學建議更好的處理方法。



### 延伸思考

(三) 閱讀以下報道，討論以下問題。

#### 幫助獨居長者 高齡婦膺「模範鄰居」

香港有不少人盡心盡力，傳遞鄰里間的關愛。91歲的劉少群（群姐）20年來堅持每天做義工，幫助獨居長者，昨天獲頒「模範鄰居」獎項。

群姐20年前搬到藍田德田邨居住，從那時起已參加社區中心活動，在做義工期間，她認識了不少同是長者的朋友，經常主動關心他們，了解他們的需要。現在，她仍堅持每天做義工，為區內的獨居長者送飯、上門探訪。

群姐非常關心鄰居，她不時為獨居的張先生送湯水和早餐。有一天群姐送早餐時，張先生沒有應門，也沒有接聽電話，她立刻通知管理處召喚救護車，破門後發現張先生因心臟病發而不省人事，送院兩天後離世。群姐又通知張先生的親人到醫院探望，更陪同他的家人一同辦理張先生身後事。

群姐雖已91歲，但仍然精靈活潑，她笑言：「做到便是有福氣！」她指幫助他人是不計回報，只要開心就感到滿足。

資料來源：2019年1月14日晴報

1. 報道中的群姐有甚麼優點值得你學習？試舉例說一說。

---

---

2. 群姐說：「做到便是福氣！」她所說的「福氣」是指甚麼？你也曾經感受過這種「福氣」嗎？說說看。

---

---

3. 群姐年事已高，仍常為別人服務。作為高小學生的你，當鄰居有困難時，你會如何伸出援手？試想一個事例說一說。

---

---