



中華美德通古今 —— 傳統美德與正面價值觀學習資源套

教師用

主題：仁

無心之失

學習目標：

- 明白仁愛的互助精神。
- 學會以正面積極的態度和方法，表達自己的情緒和感受。
- 學會主動關心別人的需要，以包容和寬恕的態度面對別人的過錯。

培養的價值觀和態度：

- 關愛
- 尊重別人
- 承擔精神
- 同理心
- 國民身份認同
- 積極面對困難

中華傳統美德：

- 包容
- 仁愛 (寬恕)



姓名：_____

班別及學號：_____ ()

日期：_____

古代故事「劉寬待人以寬」

教學提示：提示學生留意劉寬對待婢的回應，以及竹 Sir 和 Junior 的對話。

(一) 根據「劉寬待人以寬」的故事，回答問題。

1. 侍婢犯錯，劉寬怎樣對待她？把代表答案的英文字母填在 內。

- A. 主動關心侍婢有沒有受傷。
- B. 立即責備侍婢。
- C. 沒有責怪侍婢，反而主動幫忙收拾破碗。

A

2. 從故事中可得知劉寬有甚麼優點？圈出答案。(答案可多於一個)

誠懇

好學

孝順

寬厚

用功

和善

謹慎

仁慈

慷慨



姓名：_____

班別及學號：_____ ()

日期：_____

今日應用

(二) 根據動畫內容及你的經驗，回答問題。

教學提示：提示學生留意琪琪和小雅的對話。

1. 如果琪琪埋怨小雅拿錯作業，你認為小雅會有甚麼感受？二人的關係可能會有甚麼變化？

答案言之成理便可。參考答案：我認為小雅會更加內疚和慚愧，琪琪和小雅的關係也可能因此轉差。

2. 試回憶一次面對他人犯錯的經歷，把要點寫在下表內，並和鄰座同學分享。

時間：	地點：	人物：
對方犯的過錯：		
對方的反應（言行、表情和態度）：		
我的反應（言行、表情和態度）：		



工作紙

高小版

姓名：_____

班別及學號：_____ ()

日期：_____

3. 根據鄰座同學的分享，完成下表。

i. 你認為同學的行為有多值得學習？在☆內填色。（10 顆☆表示最值得學習）



ii. 你認為同學哪些行為表現最值得你學習？

iii. 試向同學建議更好的處理方法。



延伸思考

(三) 閱讀以下報道，討論以下問題。

教學提示：結合個人、社會及人文教育的學習目標，讓學生認識社會和探究社會議題。

幫助獨居長者 高齡婦膺「模範鄰居」

香港有不少人盡心盡力，傳遞鄰里間的關愛。91歲的劉少群（群姐）20年來堅持每天做義工，幫助獨居長者，昨天獲頒「模範鄰居」獎項。

群姐20年前搬到藍田德田邨居住，從那時起已參加社區中心活動，在做義工期間，她認識了不少同是長者的朋友，經常主動關心他們，了解他們的需要。現在，她仍堅持每天做義工，為區內的獨居長者送飯、上門探訪。

群姐非常關心鄰居，她不時為獨居的張先生送湯水和早餐。有一天群姐送早餐時，張先生沒有應門，也沒有接聽電話，她立刻通知管理處召喚救護車，破門後發現張先生因心臟病發而不省人事，送院兩天後離世。群姐又通知張先生的親人到醫院探望，更陪同他的家人一同辦理張先生身後事。

群姐雖已91歲，但仍然精靈活潑，她笑言：「做到便是有福氣！」她指幫助他人是不計回報，只要開心就感到滿足。

資料來源：2019年1月14日晴報

1. 報道中的群姐有甚麼優點值得你學習？試舉例說一說。

答案言之成理便可。參考答案：她不怕辛勞，主動關愛他人，每天為鄰居服務；為人細心和堅持，不但發現鄰居有異樣就馬上尋求協助，並且幫人幫助到底。

2. 群姐說：「做到便是福氣！」她所說的「福氣」是指甚麼？你也曾經感受過這種「福氣」嗎？說說看。

通過關心別人、服務別人而獲得的滿足感。後半部自由作答，重點讓學生思

考，能夠幫助別人，帶來的不只是別人的喜悅，還有是自己內心的快樂，正如

古人說：「施比受更有福」的道理。

3. 群姐年事已高，仍常為別人服務。作為高小學生的你，當鄰居有困難時，你會如何伸出援手？試想一個事例說一說。

答案言之成理便可。參考答案：我的鄰居有一個小妹妹，但是她的家人長時間都要上班和打理家務，沒有時間照顧她的學校課業，所以我常常教她做功課。