

## 給長輩的禮物

### 生活範疇

個人

家庭

### 學習目標

1. 學會主動了解及關心家庭成員的生活習慣和需要。
2. 了解作為子女及後輩在家庭的角色。
3. 學會以行動向家人表達感謝。

### 重點培養的價值觀和態度

( \* 十個首要培育學生的價值觀和態度 )

- 關愛 \*
- 尊重他人 \*
- 責任感 \*
- 承擔精神 \*
- 堅毅 \*
- 國民身份認同 \*
- 感恩

### 配合的中華傳統美德

- 孝順

## 適用科目 ( 跨學科 )

- 中國語文
- 常識
- 視覺藝術
- 品德及倫理教育

## 教學時間

約 25 分鐘

## 故事大綱

### 古代故事「百里負米」

子路家境貧窮，節儉的他為了讓父母吃到米飯，不惜到百里之外購買較便宜的米。雖然每次買米都要長途跋涉，子路卻甘之如飴，不辭勞苦地付出，並且持之以恆，可見他對父母的孝敬之心。

( 為配合教學設計，歷史故事及典籍內容或經修訂。 )

### 今日應用

外婆的生日快到了，琪琪為準備婆婆的生日禮物而費煞思量。她記起外婆非常喜歡吃傳統餅店的糕點，但是這家在元朗的餅店十分偏遠，而且糕點的價錢昂貴。琪琪家附近開了一家新的西式餅店，她十分喜歡那裏的卡通造型蛋糕，價錢也相對便宜，讓琪琪難以取捨。琪琪為了讓外婆高興，最後決定捨易取難，除了努力儲蓄外，更請媽媽帶她長途跋涉到元朗購買糕點，希望給外婆送上她喜歡的生日禮物，讓她過一個完美的生日。

### 故事思考點

我們孝順的對象，不只於自己的父母，還包括所有長輩。孝的行為可以很簡單，而關心和尊重是基本的。動畫中的主角子路和琪琪都能表現出尊重和關心長輩，了解

他們的需要和喜好，並以行動表達對他們的敬愛和關懷，這就是「孝」的表現。學生應該以子路和琪琪為榜樣，在日常生活中身體力行，承擔家庭責任，向家人表達敬愛、關懷和謝意，從小培養孝心、責任感和承擔精神。

## 貴 教學流程

教學步驟 ( 時間 )	教學重點
<p><b>活動一：熱身活動 ( 5 分鐘 )</b></p> <p>教師展示教學簡報，進行提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在你家中，哪一位家人負責購買日用品？</li> <li>• 想一想，這位家人怎樣知道其他人的需要？</li> <li>• 當這位家人挑選日用品時，會根據甚麼準則作出選擇？</li> <li>• 如果這位家人要刻意到很遠的地方購買日用品，你猜會是甚麼原因呢？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 讓學生留意家人的生活習慣及需要。</li> <li>• 聯繫學生的現實生活經驗，引導學生思考子路百里負米的動機。</li> </ul>
<p><b>活動二：觀看動畫 ( 10 分鐘 )</b></p> <p>觀看動畫「古代故事」和「吉祥物對話」部分</p> <p>教師展示教學簡報，進行提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 子路本可以到鄰近的集市購買白米，為甚麼他要走到百里外的市集？( 省下的錢可買更多的白米。 )</li> <li>• 對於子路為了節儉和讓雙親能吃到白米飯，不惜百里負米的行為，你有甚麼感受？</li> <li>• 子路本來也可以吃白米飯，為甚麼他只吃野菜？( 因為他家貧，為了讓父母吃得好，願意犧牲自己的需要。 )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 理解故事內容，引導學生設想子路面對的處境和抉擇，凸顯其孝心。</li> <li>• 明白子路百里負米的原因。</li> <li>• 反思子路的行為有哪些值得學習的地方。</li> <li>• 認識自己在家中的角色和責任。</li> </ul>

- 為甚麼子路會願意作這樣的抉擇？（因為他孝順父母，覺得父母吃得好比自己吃得好更重要。）
- 你認為子路是一個怎樣的人？
- 作為子女，子路有甚麼值得我們學習的地方？

**小結：**子路家貧，為了讓父母能吃到白米飯，不辭勞苦地到很遠的地方買米，可見他對父母關懷備至，重視父母的需要。他身體力行，盡心孝順父母，這種態度值得我們學習。

#### 完成工作紙第一部分

#### 觀看動畫「今日應用」部分

教師展示教學簡報，進行提問：

- 對於要為外婆準備生日禮物，琪琪正面對甚麼抉擇呢？  
（送自己喜歡的動物造型蛋糕給外婆：優點是比較便捷，因為餅店在家附近，而且價錢比較便宜。弊處是動物造型蛋糕並非外婆喜歡的糕餅，未能滿足外婆的喜好。  
選擇外婆喜歡的中西糕餅：優點是能滿足外婆的喜好，但由於外婆喜歡的餅店在元朗，離家很遠，不但要長途跋涉，還要請媽媽和她一同前往，而且價錢也比較昂貴。）
- 她最後的選擇是甚麼呢？為甚麼她會有這個選擇？（她選擇送中西糕餅給外婆，因為這能滿足外婆的喜好。）
- 如果你是琪琪，你又會怎樣作出抉擇？為甚麼？

- 理解主角正面對的**兩難情況**。
- 分析主角**取捨背後的原因**。
- 分析琪琪這樣做的主要目的，是為了表達對長輩的關懷。
- 反思個人行為及動機。

**活動三：經驗分享及討論（10分鐘）**

教師提問（只供參考）：

- 你曾給長輩送禮物嗎？那是甚麼東西？
- 你根據甚麼準則挑選禮物？
- 除了送禮物外，還可以用甚麼方式表達你對長輩的關懷？（提示：為她／他親自下廚、陪伴她／他、不時致電慰問她／他等。）

1) 老師於黑板書寫學生提出的想法。

2) 進行統計，選出學生最常用的方式。

- 為甚麼你會用這種方式表達對長輩的關懷？
- 當你這樣做時，長輩有甚麼反應？對於他們的反應，你心裏有甚麼感覺？

**小結：**每位家庭成員都有自己的需要、喜好和想法，平時我們要多關心家庭成員的需要，學會尊重他們，並以行動向他們表達愛意和謝意，這樣也是「孝」的表現。

**完成工作紙第二部分**

- 喚起學生對家庭成員的喜好和需要的關注。
- 思考如何選擇合適的方式表達對家人的關懷及孝心。

**延伸活動：製作心意卡****創作主題：送上小心意**

- 請學生預先準備一張與長輩的合照，或在工作紙上繪畫他／她的外貌。
- 訪問這位長輩，了解他／她的喜好，如顏色和圖案。
- 運用他／她喜歡的元素（如線條和色彩），在工作紙上設計一張心意卡，並寫下內心的感恩話語，以表達對他／她的心意。

**完成工作紙第三部分**

- 學會關心及了解家人的性格特點及喜好。
- 以行動向家人表達關懷。

### 補充資料

- 「孝」指子孫、後人在日常生活中對父母、長輩以及先人的尊敬、包容和體諒等。所謂「百行以孝為先」，反映中華民族極為重視「孝」的觀念。
- 「孝」是儒家家庭倫理的核心，皆以「孝」為主題的經典故事不計其數，如元代典籍《二十四孝》中的「孝感動天」、「單衣順母」，及漢代「緹縈救父」等，都是為人熟悉、家喻戶曉的經典故事。故事中的人物向父母和長輩盡孝的心意和行為，十分值得我們學習。



《燦爛的中國文明——中國古代著名的孝德故事》