

中華美德通古今 —— 傳統美德與正面價值觀學習資源套 主題：信

要說實話嗎

信 生活範疇

- 個人
- 學校
- 社交
- 社會、國家及世界

信 學習目標

1. 了解誠信之道及其重要性。
2. 明白「信」對人際關係的意義和價值。

信 重點培養的價值觀和態度

(* 十個首要培育學生的價值觀和態度)

- 誠信 *
- 責任感 *
- 承擔精神 *
- 尊重他人 *
- 守法 *
- 國民身份認同 *

信 配合的中華傳統美德

- 誠實
- 坦誠

禮 適用科目 (跨學科)

- 中國語文
- 常識
- 品德及倫理教育

禮 教學時間

約 30 分鐘

禮 故事大綱

古代故事「明山賓賣牛」

魏晉南北朝時，有個家境貧寒的讀書人叫明山賓。除了父親留下的一頭牛外，他便身無長物。有一年春天，明山賓一家因生活窘迫，家無斗儲，他只好把牛牽到集市上去賣，等了半天才把牛賣出去。

明山賓賣完牛後忽然想起，這頭牛從前得過蹄疾，如果勞動過累，或者所居住的牛棚過於潮濕，舊病就很容易會復發。而新主人不知道這頭牛的病歷，不正確地飼養的話，牛就可能因生病而無法繼續勞作。

於是，他匆忙地趕回去找買家，把牛的病史和正確的飼養方法坦誠告知買家。明山賓還把部分金錢退還給買家，然後懷着輕鬆的心情回家了。這件事傳開後，人們都稱讚明山賓的誠實美德。

(為配合教學設計，歷史故事及典籍內容或經修訂。)

今日應用

聖誕節快到了，琪琪答應小雅做一批聖誕毛線小矮人，送給社區中心的老人。可是，琪琪發現自己錯誤估算製作時間，要花的時間比預期的多，甚至影響考試前溫習。琪琪想：假如自己按原定計劃做毛線小矮人，便沒有時間溫習，影響考試表現；如果

放棄製作毛線小矮人，則令社區中心的公公婆婆失望，更會違背承諾。面對這種兩難的情況，琪琪十分焦急，不知該怎樣做。最後，琪琪決定向小雅坦誠說出她的情況，並一起商量既能信守承諾，又不影響學業的方法。

故事思考點

我們從小學習做人要誠實，明白做人要有誠信的美德，但在日常生活中實踐時，我們往往又會面對各種難題，以致陷於守信和失信的兩難之中。

在古代故事中，明山賓為了生計，把曾患病的牛賣了。新主人不知道牛的問題，明山賓得到金錢後，本可以隱瞞對方而一走了之；相反，他把實情相告，結果雖然換來金錢損失，但他肯定能獲得良心上的安樂和滿足。同樣，在今天琪琪的故事中，琪琪假如為守諾言而犧牲溫習的時間，就會影響學業；但假如她不理會對社區中心老人的承諾，便是失信。結果，她主動尋求協助，最後找出兩全其美的方法，心安理得。從這兩個故事中可以看到，主人翁為了信守承諾，都盡自己最大的努力，在兩難中達致平衡。

教學流程

教學步驟 (時間)	教學重點
<p>活動一：熱身活動 (5 分鐘)</p> <p>教師展示教學簡報，進行提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 以下各項是有誠信的行為嗎？為甚麼？ <ol style="list-style-type: none"> 1) 在約定的日期歸還同學借給你的漫畫。 (是，能夠言出必行，信守諾言。) 2) 坦白告知班長自己忘了做功課。 (是，即使有機會被責罵，也誠實說出實情。) 3) 因要照顧家人而失約，坦白告知友人原因。 	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生藉生活經驗，認識何謂有誠信的行為。 • 為學生解釋各種行為屬於有或沒有誠信的原因。

教學步驟 (時間)	教學重點
<p>(是，失約固然不對，但也能向友人坦白。)</p> <p>4) 答應同學不把他作弊的事告訴老師。</p> <p>(不是，面對他人的承諾與是非對錯的抉擇時，應堅守正直的價值觀，誠實地把實情告訴老師。再者，作為學生，在考試中作弊是失信的表現，因此面對同學作弊，更應該讓他明白誠信的重要性和失信的後果。)</p> <p>小結：「誠信」是指一個人懷着正直的心，信守承諾、言行一致、不弄虛作假。</p>	
<p>活動二：觀看動畫 (15 分鐘)</p> <p>觀看動畫「古代故事」和「吉祥物對話」部分</p> <p>觀看動畫前，教師宜提示學生留意明山賓的兩難處境，應否誠實告知買家牛的病史。</p> <p>教師展示教學簡報，進行提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 為甚麼明山賓會向買家說出牛隻曾患病的事？ (因為他怕買家不懂照顧牛，牛的舊病復發，用處就大打折扣。) • 明山賓主動向買家道出實情，可能會對他帶來甚麼損失？ (買家可能會退回牛隻，或要求降價，為自己帶來金錢的損失。) • 如果你是明山賓，你會告訴買家牛曾經患病嗎？為甚麼？ • 明山賓的做法，有甚麼值得我們學習的地方？ (面對個人誠信和金錢利益的抉擇時，應秉持正直誠實的價值觀，把真相如實告知對方。) 	<ul style="list-style-type: none"> • 引導學生思考明山賓的做法雖然可能會為他帶來金錢損失，但他仍然坦白告知買家牛的病史的原因，以凸顯他對誠信的重視。 • 思考明山賓的有哪些值得學習的地方。 • 了解誠實待人的重要。 • 明白「信」對人際關係的重要。

教學步驟 (時間)	教學重點
<p>小結：明山賓主動把牛的情況告訴買主，更主動退回部分金錢。雖然明山賓所獲得的金錢少了，但卻獲得心靈上的滿足。</p> <p>完成工作紙第一部分</p> <p>觀看動畫「今日應用」部分</p> <p>觀看動畫前，教師宜提示學生留意琪琪的煩惱和選擇。</p> <p>教師展示教學簡報，進行提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 琪琪面對甚麼煩惱？（如果繼續按照原來的計劃製作毛線小矮人，琪琪會沒有足夠的時間溫習。如果放棄製作毛線小矮人，除了會令公公婆婆失望外，也會失信於小雅。） • 如果你是琪琪，你會如何處理？ • 為甚麼你會這樣處理？ • 小結：琪琪很重視自己的承諾，但是在實踐過程中遇到問題，最後她選擇向小雅坦白，並與她協調和溝通。假如琪琪為守諾言而犧牲溫習的時間，就會影響學業；但是如果她放棄製作毛線小矮人，她便會失信於小雅，也會讓老人家失望。結果，她誠實面對這個兩難局面，並尋求協助，最後獲得了一個既不違背承諾，又不會為難自己的結果。 <p>完成工作紙第二部分題 1 及題 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 理解主角正面對的兩難情況。 • 分析主角需要面對這種兩難情況的原因，以及解決困難的方法。 • 了解誠信的重要性。 • 反思許下承諾時要考慮的因素。 • 了解許下承諾並努力實踐的承擔精神。 • 思考面對有可能違背誠信的情況時，應如何作出取捨，而不失誠信。

教學步驟 (時間)	教學重點
<p>活動三：情境題討論 (10 分鐘)</p> <p>教師請同學看看工作紙第二部分題 3 內的情境，然後提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 如果遇上這些情況，你會怎樣做？ • 請與同學討論你的做法和原因，並作出匯報。 <p>小結：動畫中的主人翁為了信守承諾，都盡自己最大的努力，在兩難中達致平衡。在待人處事上，我們要重視對人的承諾，但如果在實踐過程中遇到問題，應該找出解決問題的方法，要謹記「辦法總比困難多」。此外，在給人許下承諾前，必須先確保自己能夠完成，一諾千金，不能言而無信。</p> <p>完成工作紙第二部分題 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生思考在日常生活中如何實踐「信」。 • 明白無論在何時何地，面對自己和任何人，都要保持誠信。 • 明白「信」對人際關係的意義和價值。
<p>延伸活動：時事討論</p> <p>教師請同學閱讀報道，分析新聞事件的內容。</p> <p>教師提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 報道中的被告做了甚麼犯法的事情？ (偷取公司的金錢 / 虧空公款。) • 為甚麼法官指被告的行為違反誠信？ (因為被告身為公司會計部經理，未有好好保管公司財產，反而利用職權和公司對他的信任，偷取公司款項，行為違反誠信。) • 報道中的被告違反誠信的行為，對自己和他人造成甚麼影響？ (對自己方面，被告令因犯法而被判監，前途盡毀；同時，他的個人聲譽也會盡 	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生明白違反誠信對個人和他人的影響。 • 了解誠信之道及其價值。 • 學會遵守承諾和法律。

教學步驟 (時間)	教學重點
<p>喪，沒有人會再信任他；對他人方面，他的行為會令前公司蒙受極大經濟和聲譽上的損失。)</p> <p>結語：誠信是每個人立身處世必須具備的品德。在社會上，我們一定要奉公守法、保持誠信，否則對自己、別人或社會都有負面影響。</p> <p>完成工作紙第三部分</p>	

補充資料

- 「誠信」是指一個人信守諾言、言行一致、不弄虛作假。孔子曰：「人而無信，不知其可也」，指出「誠信」是個人的資產，有助與別人坦誠溝通，建立互信的關係，誤會和問題將迎刃而解；相反，得不到別人信任的人，便很難立足於社會。
- 常持「誠信」的人，「言必信、行必果」，不輕率許下承諾，但當許下承諾，必定全力以赴；能夠內心無愧，坦然面對人生，不會每日誠惶誠恐，擔心有朝謊話會被揭發。
- 雖然「誠」和「信」兩者的意思非常接近，但也是有不同的層次和對象。「誠」的對象是自己，指要真誠地面對自己的內心，是對自己的要求；「信」的主要對象是他人，所謂「取信於他人」或「贏得他人的信任」。



《燦爛的中國文明——如何在日常生活中實踐誠信？》