



中華美德通古今 —— 傳統美德與正面價值觀學習資源套

主題：禮

該怎樣待人

學習目標：

- 明白尊重他人的重要。
- 學習以謙虛及有禮的態度對待別人。

培養的價值觀和態度：

- 關愛
- 尊重他人
- 同理心
- 國民身份認同
- 積極
- 服務精神

中華傳統美德：

- 禮讓



古代故事「方丈敬茶」

(一) 根據「方丈敬茶」的故事，回答問題，把代表答案的英文字母填

在 內。

1. 蘇東坡一開始受到方丈怎樣的對待？

- A. 友善地請他進門。
- B. 責怪他阻礙自己休息。
- C. 冷淡地叫他坐下來喝茶。

2. 面對方丈的無禮，蘇東坡仍保持着甚麼態度？

- A. 生氣
- B. 無奈
- C. 和顏悅色



今日應用

(二) 根據動畫內容及你的經驗，回答問題。

1. 時光倒流前，琪琪的甚麼行為被哥哥責怪「沒有禮貌」？

2. 以下哪些是基本的餐桌禮儀？在 內加上✓。(答案可多於一項)

(1) 在餐桌前端正就坐

(2) 邊吃邊隨意走動

(3) 「飛象過河」

(4) 等人齊了才開始吃飯

(5) 抖動小腿

(6) 用餐時使用手提電話

(7) 大聲嚼咽食物

(8) 用餐後立即離開座位

(9) 幫忙收拾桌椅

(10) 咀嚼的時候合上嘴巴

(11) 請別人夾菜或遞餐盤，說
「請」、「謝謝」

(12) 不斷夾自己喜歡的食物，
不留給他人

3. 你曾經在吃飯時遇上其他人無禮的行為嗎？如有，那是甚麼行為？

4. 承上題，他/她的行為有甚麼問題？應該怎樣糾正？



姓名：_____

班別及學號：_____ ()

日期：_____

延伸思考

(三) 課堂延伸活動：守禮行為紀錄冊

1. 參考下表形式，全班合作設計一本《守禮行為紀錄冊》，就每一個範疇列舉五項大家認為每天都要做到的守禮行為，也可以自訂其他行為。
2. 切實執行目標，時限過後作出自我評估，並請老師、家長簽署和評估。
3. 根據師長的評語和自我反省，努力改善，並作出紀錄，以此類推。

時限：_____年_____月_____日至_____年_____月_____日		
範疇	守禮行為	自我評分 (在☆內填色，五顆☆最高分)
一. 在家裏	1. 跟家人說「早晨」 2. 家人幫助自己後，跟對方說「謝謝」 3. 跟家人吃飯時不玩手機 4. _____ 5. _____ 6. _____	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
二. 在學校裏	1. 跟老師或同學說「早晨」 2. 同學幫助自己後，會說「謝謝」 3. 有禮地跟同學討論，尊重對方意見 4. _____ 5. _____ 6. _____	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
三. 在社區裏	1. 跟鄰居或保安員說「早晨」 2. 別人幫助自己後，跟對方說「謝謝」 3. 在公車和公眾場合不高聲談話 4. _____ 5. _____ 6. _____	☆ ☆ ☆ ☆ ☆



工作紙

高小版

姓名：_____

班別及學號：_____ ()

日期：_____

老師簽署：	評語：
家長簽署：	評語：
自我評估	1. 做得好的地方：
	2. 需要改善的地方：