

單元十

保護自己

學習重點

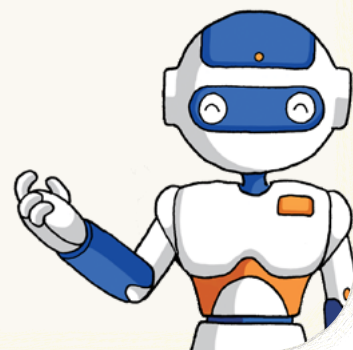
- 學習如何在日常生活中，懂得保護自己身體，堅決拒絕別人的冒犯
- 提升學生對性騷擾、性侵犯的認知及敏感度，並學會尋求協助

相關價值觀和態度

- 勇敢
- 機智
- 自信

適用年級

- 第二、三學習階段



教師錦囊

1. 教師在進行本單元的教學時，必須強調「保護自己」是不論男女學生都需要學習的重要課題。在日常生活中，除了要提防陌生人，就算是身邊一些相熟的親人和朋友，學生同樣要於保持警覺。教師也須向學生說明性騷擾的定義，即一切令他人有不舒服、不安、焦慮、尷尬、侮辱或不被尊重感覺的言語（猥褻或有性意識的言語）、非言語（如吹口哨、傳送猥褻影片）或身體上不受歡迎或不被接受的接觸或侵犯；只要受者感到不愉快，也屬於性騷擾。從而讓學生懂得判斷自己是否受到性騷擾或侵犯，並學會堅決拒絕的技巧及向人求助。
2. 教師在討論這個題目時，應保持認真的態度，透過生活化的漫畫和輕鬆的討論，讓學生既能投入課堂當中，同時能認識到主題的重要性。若教師計劃在課題上進行較深入的討論，建議按性別分成小組較為適合。

3. 教師可透過播放教育局製作有關性教育及保護自己的動畫資源作課堂的引入，以銜接本單元教學內容，豐富學生的基礎認知。
4. 教師除了在知識層面上需要裝備學生外，更要注意性格較為內向、沉默寡言的學生，讓所有學生都能夠保持警覺，當遇上別人言語、非言語或行為上的侵犯時，必須勇敢面對，並在安全的情況下運用防衛技巧拒絕侵犯的行為，並尋求信任的人協助。



反思問題

反思問題

1. 大叔借故接觸到芳芳的身體時，芳芳當下如何反應？
2. 假如你是芳芳，遇上懷疑有不軌企圖的中年大叔，你會如何反應？
3. 許多人認為性騷擾及性侵犯者都是男性、樣子猥瑣和陌生人，從小美的親身遭遇，你認為這看法正確嗎？
4. 從小美的事例，我們在日常生活中如何保護自己？

教師提問小貼士

- > 當芳芳察覺大叔借問路為名，將手搭在她的肩膀時，令她感到不安，即時判斷大叔有不軌企圖，馬上啟動「保護自己」機制，大喊未來前來相助。
- > 教師可以提問刺激學生思考不同應對的方法，如：
 - 假如你附近沒有任何人，你會如何求助？
 - 假如大叔向你進一步親近，你會如何反應？
- > 小美遭學長借意接近一事，反映即使是身邊認識的人，也有機會透過言語及行為令當事人感到不安和被騷擾。
- > 學生應時刻保持警覺，覺得自己被冒犯時應即時拒絕，並尋求信任的人協助。



反思問題

5. 除了搭肩和故意靠近外，有哪些行為/言語/非言語的舉動會讓人產生不安，甚至被視作性騷擾/性侵犯？

為免因為自己的行為和言語讓他人感到不安甚至被侵犯，日常生活中與人相處時，應保持怎樣的態度？

6. 未來運用了虛擬實境（VR）設備讓小蘭學習面對他人的侵犯時應如何應對。除未來建議的方法外，還有哪些「保護自己」的方法？

教師提問小貼士

- > 教師應讓學生認識不同的言語或行為對別人的影響，培養學生的同理心，學會在說話和行動前思考別人的感受。

- > 教師可按學生的生活引導學生思考，例如避免與陌生人單獨相處、避免行走偏僻的小巷、不應太夜歸家、外出時常與家人保持聯絡等

