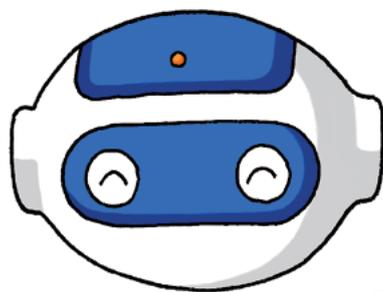


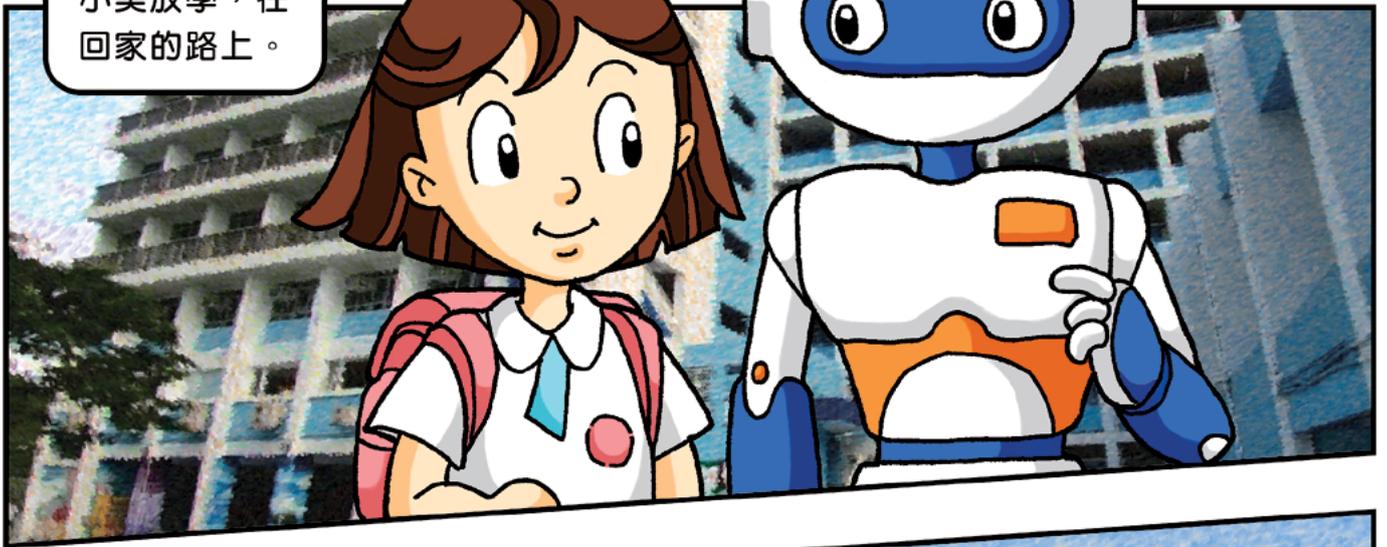


單元一

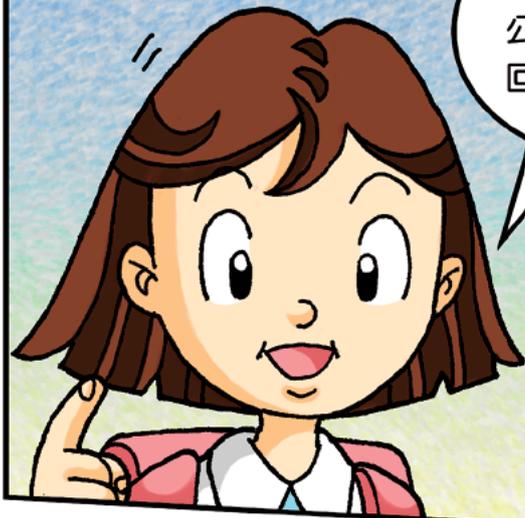
變護公物



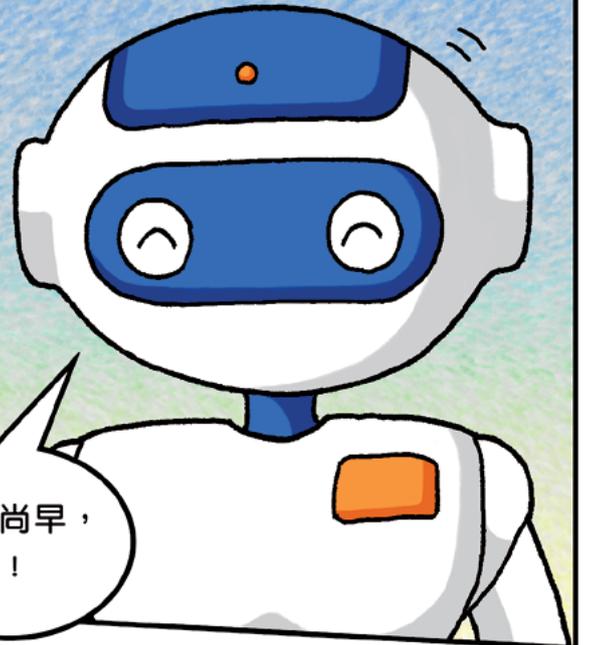
機械人未來接
小美放學，在
回家的路上。



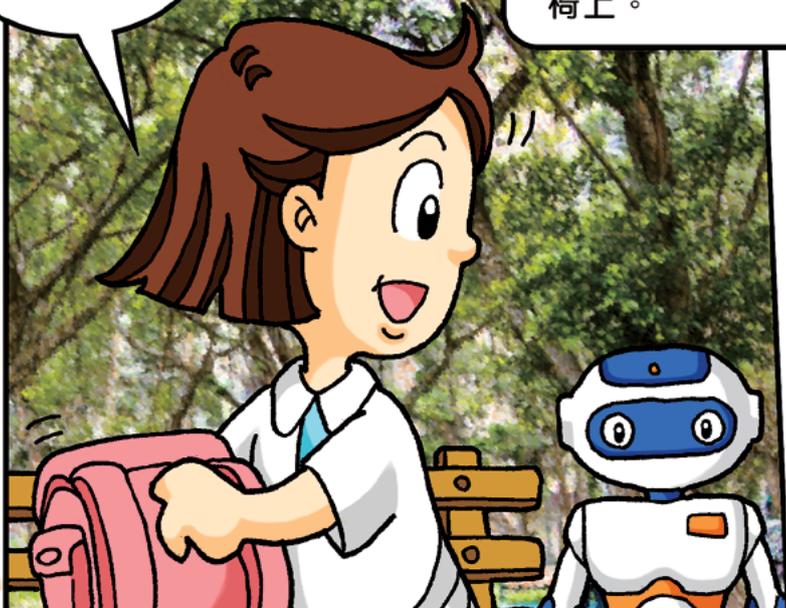
未來，我想在
公園玩一會才
回家。



時間尚早，
好吧！

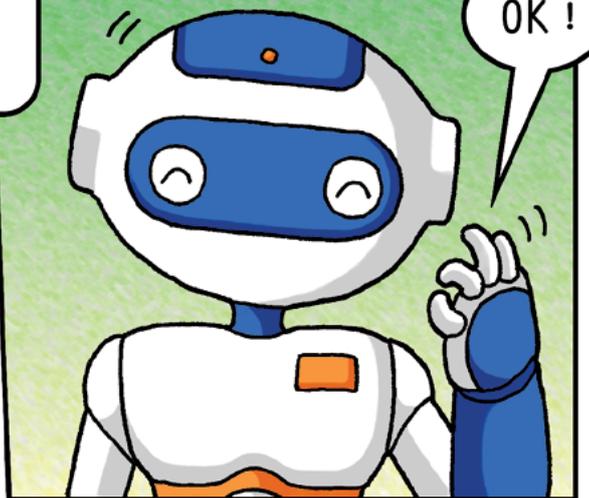


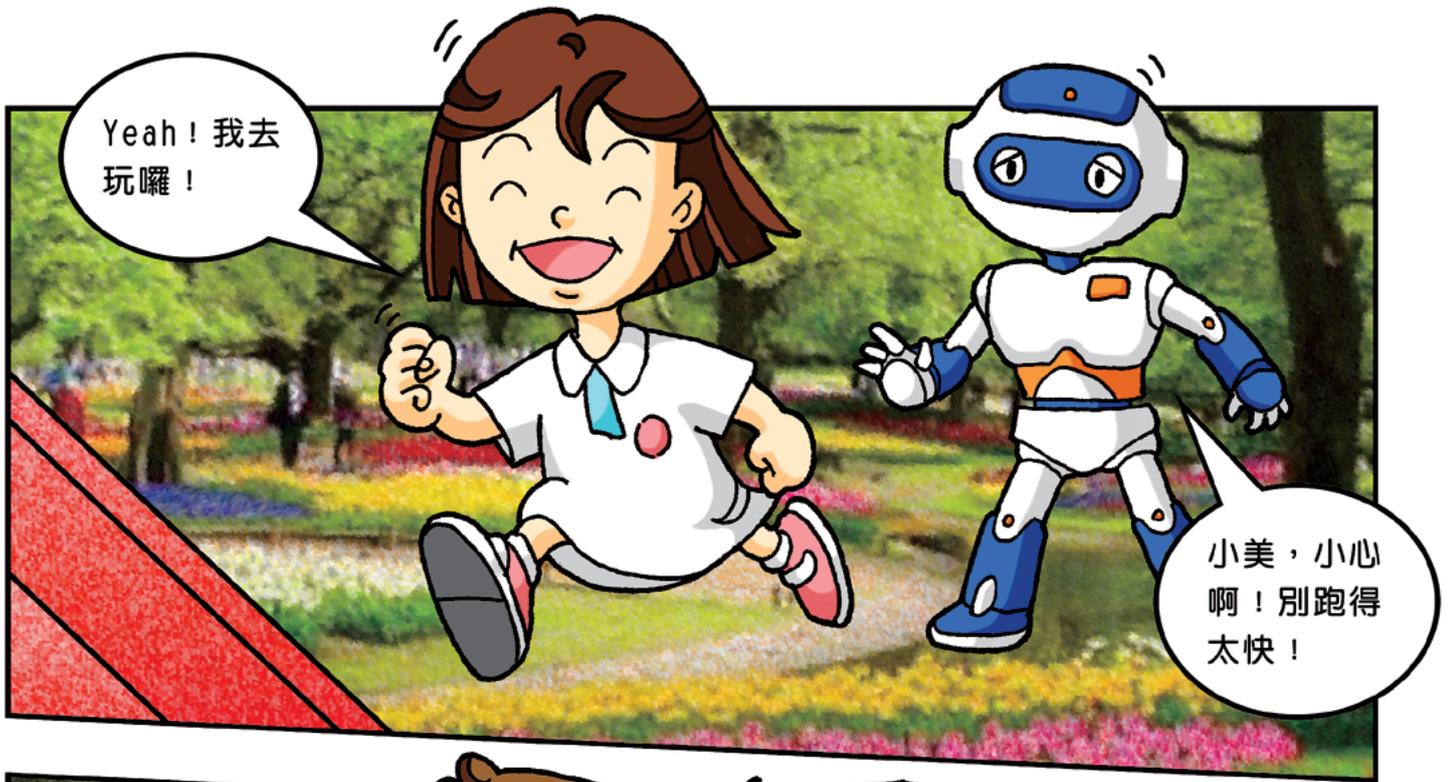
未來，幫我看
管著書包。



小美沒看清楚，
就把書包放在長
椅上。

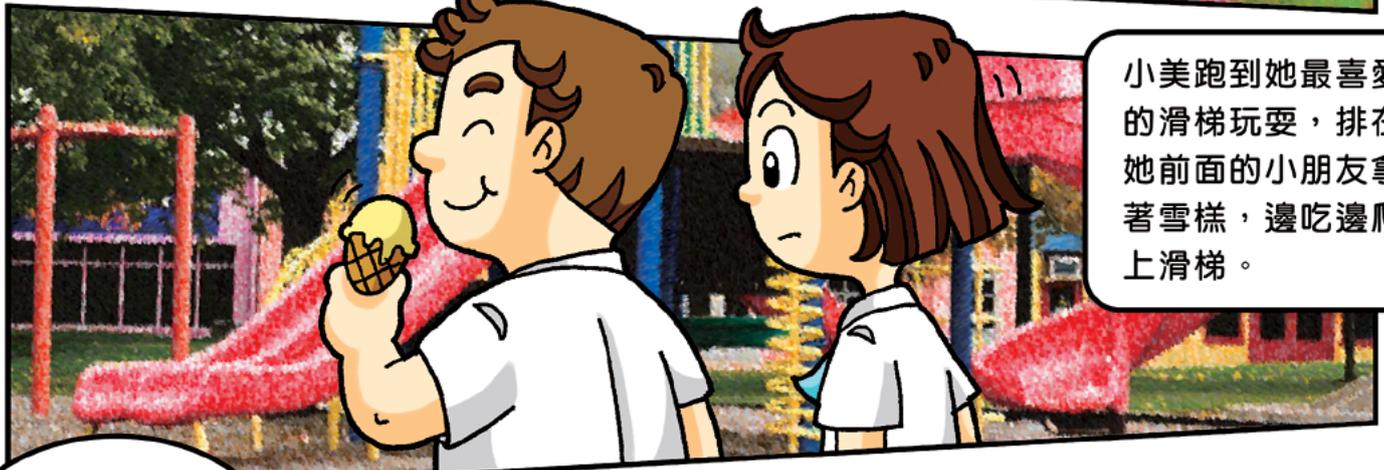
OK！





Yeah! 我去玩囉!

小美，小心啊! 別跑得太快!



小美跑到她最喜愛的滑梯玩耍，排在她前面的小朋友拿著雪糕，邊吃邊爬上滑梯。



你能否吃完雪糕才玩呢? 你這樣會弄髒滑梯!



關你甚麼事啊! 我就是喜歡這樣玩! 雪糕不馬上吃就會溶掉!



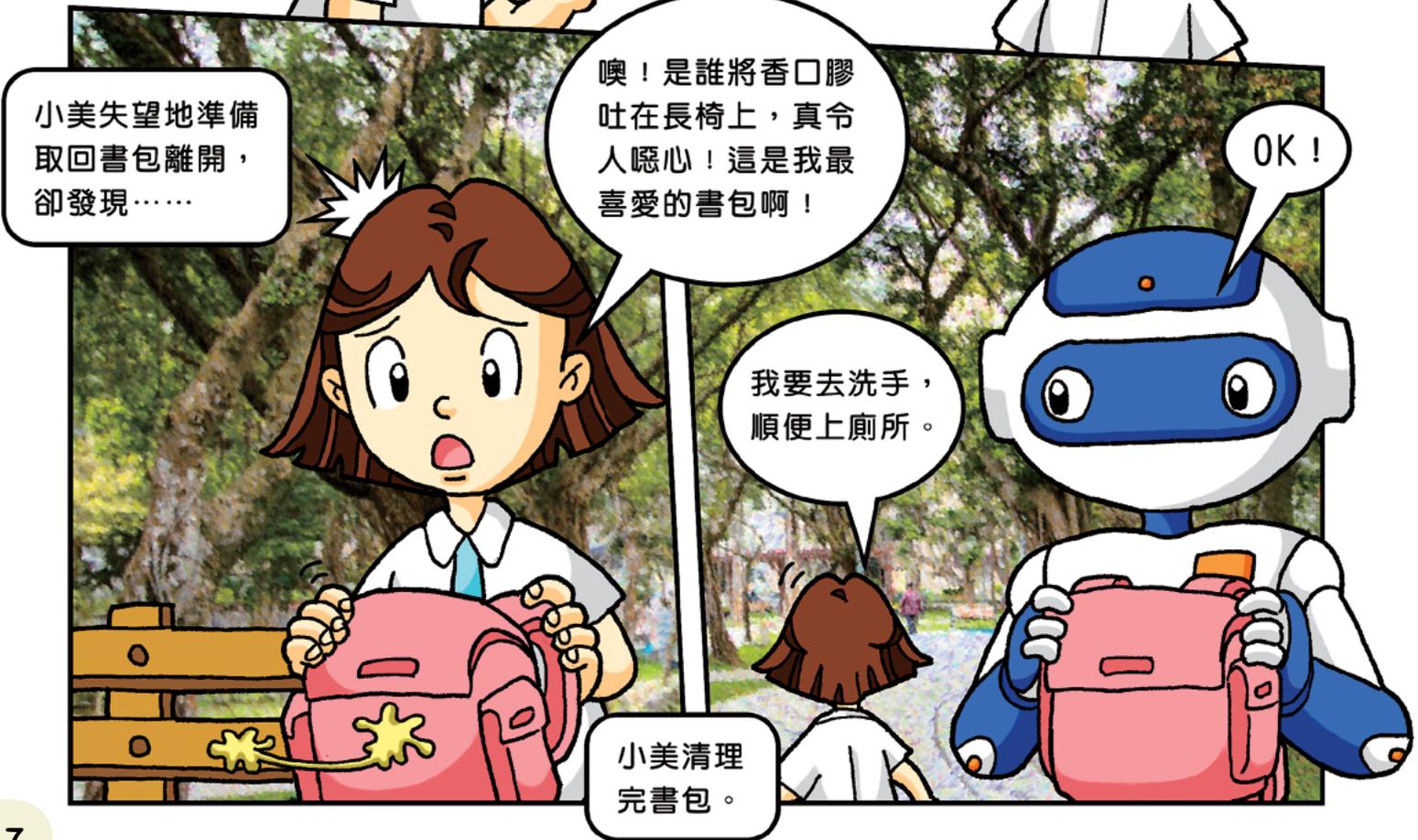
噢！我的雪糕沒了！



喂！你快把滑梯抹乾淨啊！



我去玩別的！



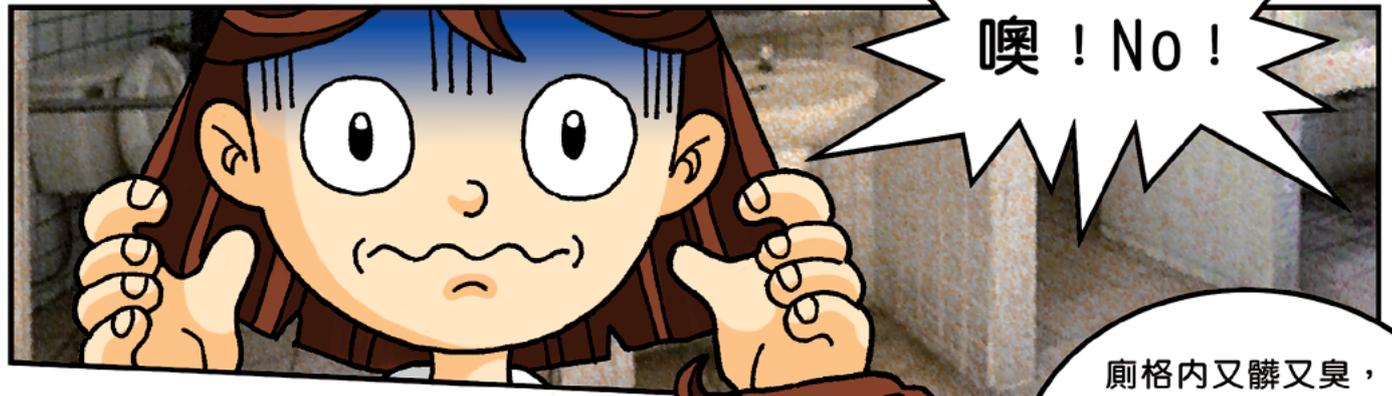
小美失望地準備取回書包離開，卻發現……

噢！是誰將香口膠吐在長椅上，真令人噁心！這是最喜愛的書包啊！

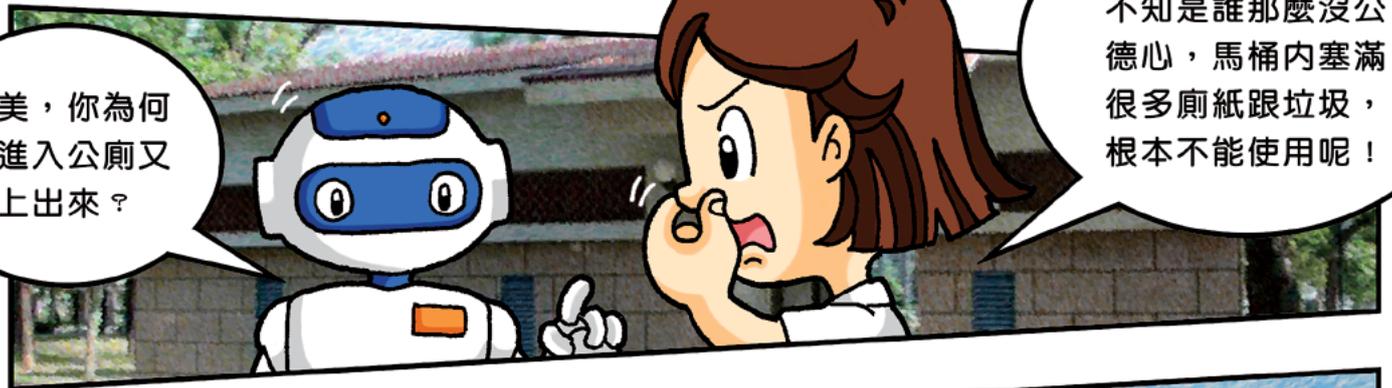
我要去洗手，順便上廁所。

OK！

小美清理完書包。

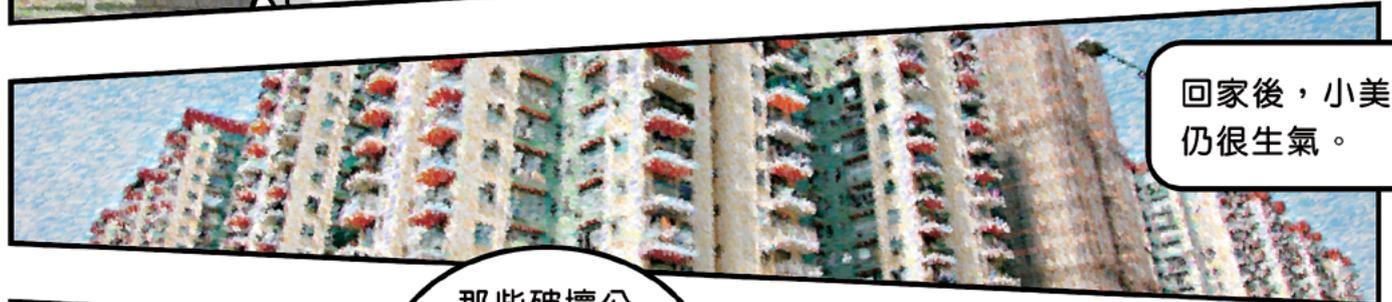


噢！No！



小美，你為何剛進入公廁又馬上出來？

廁格內又髒又臭，不知是誰那麼沒公德心，馬桶內塞滿很多廁紙跟垃圾，根本不能使用呢！



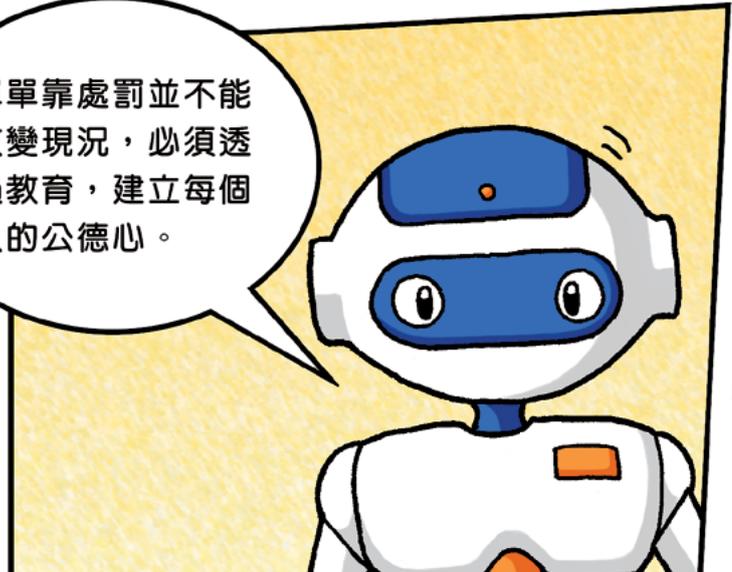
回家後，小美仍很生氣。



那些破壞公物的人，應該受到重重的處罰！



如何建立公德心呢？



單單靠處罰並不能改變現況，必須透過教育，建立每個人的公德心。

公德心小錦囊

我有「公德心小錦囊」！

錦囊一：利人利己

讓破壞者知道，公物若受到破壞或污損，不單止會影響其他使用者，同時最終自己亦無法使用。因此，我們必須做利人利己的事。

錦囊二：易地而處

讓破壞者建立「同理心」，感受那些清潔或維修工人的辛勞。

錦囊三：將心比心

公物的設立是供大眾共享、共用；如果大家都能「將心比心」為他人設想、愛惜和正確地使用公物，就能創建和諧美好的環境。

謝謝未來，我知道公德心不能單靠一個人的努力，我會跟同學分享這些「錦囊」，共同致力愛護公物！