

單元七

堅守原則

學習重點

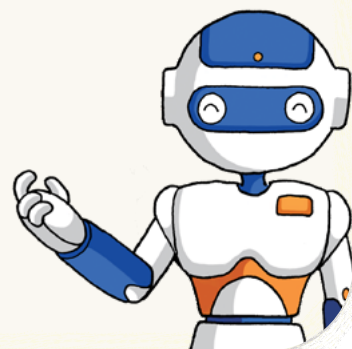
- 面對誘惑及抉擇時能擇善固執，持守正面價值觀，拒絕引誘和堅拒參與不正當的行為，如吸食毒品、抽煙、酗酒、賭博、欺凌他人
- 抱持積極的人生態度，珍惜擁有，常存感恩

相關價值觀和態度

- 自律
- 勇敢
- 堅毅
- 正直
- 自信
- 守法

適用年級

- 第三學習階段



教師錦囊

1. 青少年階段最容易受到友儕的影響，為了爭取認同，他們很容易接受和跟隨友儕的價值觀及行為。所以教師進行本單元的活動時，盡量避免說教，避免引起反效果。
2. 在開始這個課題前，建議教師先鼓勵學生分享生活中，在友儕壓力下身不由己、被逼隨波逐流的個人經歷。為避免學生尷尬，教師不必追問事情的結果，反而可多追問學生當時面對的兩難處境和感受，並引導學生無論面對任何誘惑和壓力，都應堅守自己的原則，以正面的價值觀和態度作出正確的決定和行為。
3. 閱讀單元漫畫故事後，教師可善用「反思問題」跟學生討論發哥的兩難抉擇，並多鼓勵學生發表個人意見。



反思問題

反思問題

1. 發哥剛加入了學校的足球校隊，便要面對甚麼難題？
2. 假如你是發哥，你會為了迎合隊友而隨波逐流嗎？為甚麼？

#\$!@*

3. 如果你是發哥，你會如何拒絕隊員賭波的建議？

4. 媽媽在建築公司工作時即使不隨眾吸煙和賭博，都能與其他同事打成一片。你認為她是如何在不受不良文化影響之餘，還能與他人建立良好關係，甚至能改變身邊人的不良嗜好？
5. 假如同事因為你不同流合污而疏遠你，你會怎樣做？



6. 小美分享了自己一次在考試中拒絕協助朋友作弊的事，如果你是小美，是否也有勇氣這樣做？為甚麼？

教師提問小貼士

- > 發哥剛入校隊，便面對個人原則與群眾壓力的兩難：他想堅守原則，不說髒話、不賭波，但卻怕被看作離群、不團結。
- > 教師應引導學生思考球隊成員之間關係建立的關鍵，並非單單因為彼此有相同的行為，以是在於大家對足球的熱愛，以及訓練期間所培養的默契。再者，足球講求團隊合作和默契，論陣營、鬥戰略，對球員的球技和操守有嚴格的要求，說髒話和沉迷賭博會影響個人修養和形象，並不是足球員應有的行為。
- > 教師可引導學生思考如何有禮地婉拒，同時亦可藉此機會勸戒隊友有關賭波的禍害。

- > 教師可引導學生思考人際關係建基於尊重、關懷、信任、誠信，只要對人坦誠，懂得關愛他人，具有良好的個人形象，為人信實，自然會受人愛戴。

- > 教師應清晰向學生講解擇友的原則，真正的友誼應是彼此持守相近的價值觀，互相勉勵，一起進步。真正的朋友也應作為彼此的鏡子，發現對方有需改善的地方應該提出。假如對方屢勸不改，兩人南轅北轍，則應好好反思是否應繼續跟他做朋友。

- > 大部分學生可能會害怕拒絕協助朋友作弊會導致關係破裂，教師宜引導學生思考友誼的定義，同時亦應思考這行為會讓朋友和自己陷入危機之中。



延伸活動

題目：兩難遊戲 —— 「人生交差點」

目的：

讓學生辨識兩難處境中的價值觀，並以正面的價值觀和態度面對，作出正確的決定和行為

內容：

就以下情境，讓學生在兩個選項中作選擇，並具體說明理由。

情境

你跟好朋友一起逛街購物，離開文具店時防盜鈴聲大響，你發現好友偷偷把店中的一支筆放進書包內，她見狀便立即逃跑了。

保安要求你說出好友的姓名及住處，你會如實配合嗎？



在「人生交差點」遊戲中，教師可作為中立角色，引導學生就兩難故事中作出討論和表態，盡量引導學生從多角度分析當中利弊。

