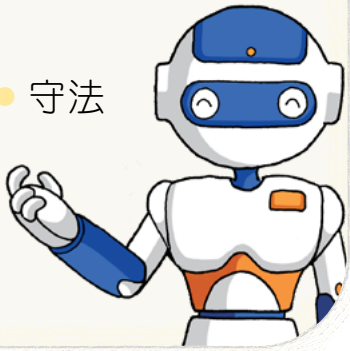
單元八
謹慎上網

學習重點

- 反思及檢視自己上網的行為和習慣
- 透過日常使用網上社交平台，學習尊重他人和保護私隱的重要
- 以理性、自律及自愛的態度進行上網活動

相關價值觀和態度

- 尊重他人
- 同理心
- 誠信
- 關愛
- 守法



適用年級

- 第三學習階段

教師錦囊

1. 隨著科技進步，媒體與網絡應用已經與日常日活息息相關，例如網上購物、查閱資訊、享受視聽娛樂等。而當中，利用網上各類社交平台作為溝通工具更成為人與人之間其中一種最主要的交流模式。但隨之而來，網絡欺凌、電腦勒索、網上交友陷阱等涉及網絡安全的事件亦不時出現，教師可藉著本單元的故事作為切入點，與學生進行討論，並教導學生以謹慎及尊重他人的態度善用媒體及網絡。

2. 在展開課題前，教師可以就「網上社交平台使用習慣」作簡單的統計及提問：

   A. 有使用各類社交平台（交友、通訊等用途）的人數
   B. 選擇使用那些社交平台的原因（使用人數多？功能合用？私隱度高？）
   C. 社交平台的優點或缺點（優點如擴闊人際網絡、提升溝通技巧、打破時間與地域限制；缺點如不易識別對方身份真偽、平台內太多廣告及宣傳）
   D. 你認為個人「私隱權」在網絡世界是否需要受到保障？為甚麼？
   E. 你在社交平台只會與認識的朋友互動，抑或願意認識新朋友？
   F. 看到未經證實真偽的圖片或訊息時，你會分享嗎？
   G. 你的帳戶曾否被盜用？

3. 教師可播放以下影片，然後作出提問：

	影片	內容	連結
1	網絡欺凌 小學教育篇	網絡欺凌的故事	
2	網絡欺凌 中學教育篇	有關網絡欺凌的定義及相關資訊	

A. 你有目睹過網絡欺凌嗎？作為旁觀者，你有何感受？
（教師可從「同理心」的角度，引導學生思考）

B. 試代入片中主角（被欺凌者）的角色，表達你的感受。

C. 你認為我們可以如何預防網絡欺凌？
（教師可引導學生從謹慎擇友、妥善保護個人資料、關愛及尊重他人、抱持同理心等角度思考）

4. 教師可透過教授正確使用網絡的守則作課堂總結：

A. 設置具保密性的帳戶密碼，並定期更改；

B. 注意在搜尋器輸入的關鍵字眼和搜尋結果，如對列出的網頁有懷疑，便不要進入，避免誤闖不良網頁；

C. 不要回應一些不明來歷的電郵，更不應開啟其附加的檔案，並要立刻刪除；

D. 若遇到網友要求相約見面，須通知和詢問家長或老師的意見，切勿單獨赴會；

E. 保護自己及尊重他人的私隱權，不要隨意把個人或別人的資料、相片和影片上載上網；

F. 不要輕率相信網上流傳的一些傳言，更不應助長其流通散播；

G. 不要在網絡上發表一些有可能會觸犯法律或鼓勵別人犯法的言論；

H. 年青人宜善用餘暇，除了使用電腦，亦應發展自己多方面的興趣。

反思問題

反思問題	教師提問小貼士
1. 你認為阿明在偷拍和分享發哥的照片時有沒有考慮發哥的感受？你認為這樣的行為會為發哥帶來甚麼影響？	教師引導學生結合個人生活經驗，代入發哥的角色思考當時的感受及影響，以培養學生的同理心。
2. 阿明如果不是偷拍發哥睡懶覺的醜態，改換是正常的日常生活照，是否就可以放上群組中與他人分享？	教師應清晰告知學生，無論發布甚麼照片或資訊，都必須經對方的同意；否則，這是不尊重他人的行為。
3. 對阿明而言，他認為他的行為只是一個無傷大雅的惡作劇，反而認為發哥心胸狹窄。你是否同意阿明的想法？	在日常生活中，友儕間經常也會「開玩笑」，如以「花名」稱呼對方、把對方的財物藏起來、塗污對方的書本或家課等。教師應清晰讓學生明白，一些看來是無傷大雅的行為，但只要對方感到不安或不快，我們便不應該做。因此，在做任何行為前，應該要先從對方的角度設想，嘗試易地而處。
4. 如果你是發哥，你會否馬上跟阿明絕交？	教師宜引導學生以不同處理手法處理事件，並思考後果。 **如學生選擇「不絕交」**：教師可引導學生向阿明坦誠地說出自己的感受，讓他能了解自己生氣的原因，建立同理心，並要求阿明為事件道歉，事情解決後大家仍然是好朋友。 **如學生選擇「絕交」**：教師宜引導學生思考「絕交」是否能杜絕阿明再傷害其他人的選擇；再者，兩人絕交，心中不免會留下了一根刺，事情根本沒有好好解決。

反思問題	教師提問小貼士
5. 華仔曾經因為使用完學校電腦後忘記「登出」，最後帳戶因此被人盜用。假若你在學校或公共場所發現他人未登出電腦/電郵/社交網站，你會如何處理？	在現實生活中，帳號被盜用或假冒帳戶的事情時有發生，嚴重的更會涉及刑事、網上騙案、欺凌等行為。教師在進行這個單元的教學活動時，可帶出「同理心」的重要性，讓學生代入角色，設想帳號被盜用的是自己，甚至被用作非法行為，引導學生明白網上欺凌行為對他人的傷害和嚴重性。
6. 阿德為求方便，把個人電腦的登入密碼設定為簡單的數字組合，這對個人的私隱保障有何隱憂？	教師可分享一般人設定個人密碼的方式，如採用生日、紀念日、姓名等，講解這些設定方法固然方便、易記，但會帶來隱憂。 教師應講解密碼對網絡安全的重要，以及列舉生活例子，例如信用卡、身份證、住址、個人資料（通訊錄、照片等）、雲端檔案等外洩的實例，以說明帳戶被盜用的危險。
7. 現今網絡使用的涵蓋範圍廣泛，例如日常社交、資訊搜尋、觀賞視聽節目、網上購物等都緊扣我們的日常生活。 機械人未來提供了謹慎上網五招式，你覺得哪一招最為重要？除了這五招以外，你還有沒有想到其他技巧呢？	學生發表意見後，教師可重申以下重點： ● 以尊重他人的態度使用網絡 ● 培養獨立分析的能力及自律的態度 ● 以理性、自律及自愛的態度進行網上活動 ● 明白在上網時要接受長輩善意指引或監管的重要性 ● 提高對不良資訊的辨析能力

補充資料

「聰明e主人」電子學習資源套