

教育局 課程發展處

**『守法』及『同理心』  
教案設計比賽**

**中學組**

**優異獎**

**徐鳳怡老師**

**佛教黃允畋中學**

「守法」及「同理心」教案設計比賽

教案設計

(1) 教案名稱： 「同理心·同你心」
(2) 學習目標： 1. 教導學生分辨「同理心」與「同情心」的不同； 2. 指出同理心的重要，教導學生如何在現實生活中實踐，在別人的角度立場出發，學會體諒別人； 3. 在日常生活中實踐同理心，建立正面積極態度。
(3) 對象： 初中學生
(4) 課節： 1 堂周會課，約 50 分鐘
(5) 學習材料： 簡報、「同理心小故事」課堂工作紙、「同理心小測驗」工作紙、短片、「同你心」書籤

教案內容

第一節


教學活動	時間	構思和備注
<b>引起動機</b> 學生於課前完成任務：完成閱讀「同理心小故事」，邀請學生代入主人翁和小狗的身份，分享閱讀後的感受。	5'	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡報</li> <li>「同理心小故事」課堂工作紙</li> </ul>
<b>發展一</b> 1. 學生「同理心小測驗」工作紙  <b>重點一：何謂同理心？</b> 派發「同理心小測驗」工作紙。  老師提問： ➤ 當身邊的好朋友掉進一個黑洞裏，你會如何幫助他？ ➤ 若你有一個朋友心情十分低落，你會跟他／她說什麼？ ➤ 下課後，若能時光倒流，你有一個朋友心情十分低落，你會跟他／她說甚麼？  <b>→透過小測驗，讓學生初步了解何謂同理心。</b>	5'	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡報</li> <li>「同理心小測驗」工作紙</li> </ul>

<p>2. 討論時間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師與學生就簡報中的不同圖片，討論有關的意思，再向學生解釋甚麼是「同理心」和「同情心」。</li> </ul> <p>3. 播放短片 (3 分鐘)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 讓學生從短片中瞭解「同理心」和「同情心」的分別。</li> <li>➤ 小結：教師向學生指出「同理心」和「同情心」的分別。教師簡短說明同理心的定義：瞭解他人的觀點和感受。</li> </ul>	10'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 簡報</li> <li>• 短片一《Brene Brown on Empathy》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1Evwgu369Jw">https://www.youtube.com/watch?v=1Evwgu369Jw</a></li> </ul>
<p>4. 播放短片 (4 分鐘)</p> <p>5. 討論時間</p> <p>老師提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 男主角於短片中發生了甚麼事？他做了甚麼？</li> <li>➤ 討論男主角這樣做的原因</li> <li>➤ 如果男主角沒有這樣做的話，結局會怎樣？</li> <li>➤ 從短片中，反映他有甚麼值得我們學習的地方？在他身上如何體驗到「同理心」的特質？</li> <li>➤ 在日常生活中，你曾有這些經歷嗎？試與同學分享。</li> </ul>	10'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 短片二《無名英雄》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8ZJp3FDGwKU">https://www.youtube.com/watch?v=8ZJp3FDGwKU</a></li> </ul>
<p><b>發展二</b></p> <p><b>重點二：培養同理心的重要</b></p> <p>1. 播放短片《司機》</p> <p>透過短片中的司機作例子，與學生討論他的行為如何？有甚麼值得我們反思？</p> <p>→教師宜帶出在指責別人之前，可想想對方這樣做的背後原因，學會體諒別人，在別人的角度立場出發，才可以展現到同理心。</p> <p>2. 播放短片</p> <p>透過黑妹成長的經歷，教導學生學會多以別人角度出發及瞭解別人感受的重要性。</p> <p>3. 課堂活動：分組討論與分享</p> <p>教師提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 短片中，黑妹在成長階段有甚麼經歷？</li> <li>➤ 她的反應如何？有何感受？如何面對？</li> <li>➤ 從黑妹身上，面對一些負面評價時你可以感受到她有何素質讓她積極、樂觀面對？</li> <li>➤ 與同學分享他們在成長經歷中有沒有曾遇到相類似的經歷？他們的感受如何？如何面對？</li> </ul>	10'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 短片二《司機》</li> <li>• 短片三《黑妹》</li> <li>• 簡報</li> </ul>

<p><b>發展三 同理心小錦囊</b> 重點三：建立同理心小錦囊</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 細心聆聽</li> <li>2. 跟對方建立聯繫，換位思考。</li> <li>3. 對話的時候學會重複解讀對方的話語，不要急著下結論，不要急於批判對錯。</li> <li>4. 學會把關注點放在對方的需求，融入我們共同的價值觀，與對方產生共鳴。</li> </ol>	5'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 簡報</li> </ul>
<p><b>總結</b> 播放《讓愛傳出去》短片，帶出男主角如何展現同理心，以行動改變身邊人和世界。 →於「同你心」書籤寫下一些鼓勵說話，送給身旁的同學，藉此互相提醒，表達愛與關懷。</p>	5'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 簡報</li> <li>• 「同你心」書籤</li> </ul>
<p><b>延伸活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發揮創意，設計一張宣揚同理心的海報</li> <li>2. 標語設計比賽：設計宣揚同理心的標語</li> <li>3. 寫作活動：以《談同理心》為題，寫作一篇</li> <li>4. 故事設計比賽：構思一個宣揚同理心的情境故事內容</li> </ol>		

教學反思和檢討

1. 透過「小狗的故事」工作紙，帶出主題。



『同理心 同你心』

學習目標

學習目標：

1. 教導學生分辨「同理心」與「同情心」的不同；
2. 指出同理心的重要，教導學生如何在現實生活中實踐，在別人的角度立場出發，學會體諒別人；
3. 在日常生活中實踐同理心，建立正面積極態度。

價值觀與態度：同理心、尊重、欣賞



學生透過故事代入角色，感受主角及小狗的情感。

2. 學生完成「同理心小測驗」工作紙，嘗試與學生一同整理「同理心」及「同情心」的不同，避免混淆。





3. 然後指出何謂「同理心」，具體讓學生理解及掌握其意思。

**甚麼是同理心?**

**同理心**      **同情心**

「同理心」的人，總會一己苦難地與你感同，若果你對他說：「我係唔好過你唔好過，你唔好過。」

同理心的人總係高高在上，「你唔好過我有『慈悲』」，「你唔好過就唔好過，至少。」

**同理心 VS 同情心**

- 同理心能拉近彼此之間的距離。
- 同情心則會使雙方越走越遠。
- 同理心使我們人去建橋，而同情心使我們建立了壁牆。

**同理心《海上浮城》**

- > 男主角的視角中發生了甚麼事？他做了甚麼？
- > 如果男主角沒有這眼淚的話，結局會怎樣？
- > 該視角中，及他的視角怎樣獲得我們學習的啟示？
- > 在他身上如何體現到「同理心」的學習？
- > 在真實生活中，你曾有這些經歷嗎？試與同學分享。

**同理心《海上浮城》**

- > 在該片中的視角，他做了甚麼？
- > 視角明否如何改變了？
- > 我們如何在日常生活中實踐同理心呢？

**同理心《黑妹》**

1. 該片中，是以甚麼視角觀看其事件呢？
2. 她的反應如何了？有何感受了如何分析？
3. 就這視角上，你開一些甚麼問題呢你可以感受到她會何會感到悲憤、悲憤如何？
4. 與同學分享他們在該視角中究竟會感到如何悲憤的經歷了他們的感受如何如何分析？

4. 以《司機》片段作為例子，讓學生反思在指責別人之前，可想想對方這樣做的背後原因，學會體諒別人，在別人的角度立場出發，才可以展現到同理心，帶出同理心的重要。

**同理心是非常重要的，我們如何日常生活中實踐?**

同理心就是站在對方的立場對內部的體會與理解的方向不再偏頗。

**同理心《司機》**

**同理心《司機》**

- > 在該片中的視角，他做了甚麼？
- > 視角明否如何改變了？
- > 我們如何在日常生活中實踐同理心呢？

**每一個人都有其獨特性，所以每個人都值得尊重，我們都要學習站在對方立場設身處地思考，體會他人的情緒和想法，理解他人的立場，表達關懷。**

**同理心《黑妹》**

1. 該片中，是以甚麼視角觀看其事件呢？
2. 她的反應如何了？有何感受了如何分析？
3. 就這視角上，你開一些甚麼問題呢你可以感受到她會何會感到悲憤、悲憤如何？
4. 與同學分享他們在該視角中究竟會感到如何悲憤的經歷了他們的感受如何如何分析？

**每一個人都有其獨特性，所以每個人都值得尊重，我們都要學習站在對方立場設身處地思考，體會他人的情緒和想法，理解他人的立場，表達關懷。現在這一些小結獻給大家……**

此外，透過短片《黑妹》成長的經歷，教導學生學會多以別人角度出發及瞭解別人感受的重要性。

5. 教導學生如何培養「同理心」的小錦囊，讓他們能應用於日常生活中。

- a. 細心聆聽
- b. 跟對方建立聯繫，换位思考。
- c. 對話的時候學會重複解讀對方的話語，不要急著下結論，不要急於批判對錯。
- d. 學會把關注點放在對方的需求，融入我們共同的價值觀，與對方產生共鳴。

此外，透過短片《讓愛傳出去》，帶出男主角如何展現同理心，以行動改變身邊人和世界。最後讓學生在「同你心」書籤寫下一些鼓勵說話，送給身旁的同學，以達到互相提醒、表達愛與關懷。

