個人成長及健康生活

第四學習階段

**學習目標**

* 在鼓吹賭博的情境下，面對兩難的決擇，能自制不涉足賭博活動

**生活事件：理智不賭翁**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **價值觀**  **及態度** | **：** | 理性、批判思維、自律 |
|  |  |  |
| **學習**  **材料** | **：** | 甲 學生參考材料一：工作紙「情境討論」  學生參考材料二：停一停，想一想 |
|  |  |  |

**教學步驟：**

|  |  |
| --- | --- |
| 步驟 | 學習重點 |
| **活動建議一：引入**   1. 教師提問：   (i) 你們認識喜歡踼足球的人嗎？他們曾經邀請你一起踢足球嗎？踼足球有甚麼好處？  (ii) 你們認識喜歡賭波的人嗎？  (iii) 他們曾經聳恿你一起參與賭波活動嗎？試談談你的經歷及你當時如何回應。   1. 教師小結(參考)：踢足球本是一項有益身心的活動，但我們身處的環境讓我們很客易接觸到賭波的資訊，甚至被聳恿參與其中，學生要小心作出理性的決擇。   **活動建議二：情境討論**   1. 教師派發學生參考材料一。 2. 全班以４人一組分組，先分組討論情境一。 3. 教師與全班一起討論，可邀請不同學生分享看法，老師可就學生的意見作回應。 4. 學生繼續分組討論情境二及情境三。 5. 教師與全班一起討論，可邀請不同學生分享看法，老師可就學生的意見作回應。 6. 教師小結(參考)：日常生活中我們很容易落入一些鼓吹我們賭博的誘惑中，這些誘惑可能是來自自己想以小博大. 、想贏快錢、不勞而獲的心態，也可能是身邊的親友的慫恿，再加上傳媒、互聯網及智能手機提供的資訊和方便，更加容易令人躍躍欲試。面對這些誘惑，我們不要被錢沖昏腦袋或朋輩壓力和社會風氣影響判斷，應該冷靜理智分析每一個決定的長遠後果。     **活動建議二：停一停，想一想**   * 1. 教師派發學生參考材料二。   2. 學生分組討論，列舉3個想法/心態會導致人即使知道賭博的禍害仍然開始或沉迷賭博(例子：「博一博單車都會變摩托」或「以小博大」)，然後運用批判思維回應這些想法/心態。   3. 學生分組報告，老師可就學生的匯報作回應。   4. 教師小結(參考)：有時一些想法/心態令我們無視賭博的風險和禍害，繼而開始參與賭博甚至成癮。日後如果我們受到別人的慫恿或是自己內心有參與賭博的念頭，我們要保持理智，避免墮進賭博的思想陷阱中。 | * 聯繫學生的生活經驗 * 了解學生被邀請踢足球與被同輩聳恿去賭波的經歷及他們的處理方法 * 透過兩難的情境，學習作出合情合理的決定 * 認清並且運用批判思維分析容易使人開始或沉迷賭博的想法/心態，避免墮進賭博的思想陷阱中 |

**教師總結：**

參考：日常生活中我們身邊難免會受到賭博的誘惑，賭博可能帶來我們一些快錢和成功感，也可能是維繫某些人際關係的一種方法，但同樣可以帶來一些深遠的不良後果，例如欠債、成為病態賭徒等。我們應該冷靜和理智分析每一個決定的長遠後果，避免墮進賭博的思想陷阱中，結果賠上金錢、人際關係、前途甚至生命。

學生參考材料一

**情境討論**

情境一

樂恩還有兩星期就18歲生日，他渴望買一部平板電腦給自己作為18歲的生日禮物，可是他的儲蓄尚欠一半金額才夠買平板電腦。最近，他幾位剛滿18歲的足球隊死黨﹝大樺和阿青﹞都開始賭波，並不時分享賭波贏錢的「顯赫戰績」。他們知道他的生日願望，於是提議樂恩跟他們一起賭波，由他們代為投注。以下是他們在手機通訊應用程式的對話：

|  |  |
| --- | --- |
| **波友四人組** | |
| 大樺：  C:\Users\annieonto\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\K73UUXO8\MC900250754[1].wmf嘩，我又贏錢喇！怎麼最近我的手風這樣厲害！阿青，你今場又贏了多少？ |  |
| 阿青：  $1000，但都及不上我上場贏$2000的記錄✌ |  |
|  | 樂恩：  我18歲生日快到了，真想買最近新出的平板電腦送給自己！可惜我的儲蓄只夠買半部！唉，你們又贏錢喇，太過份！☹ |
| 大樺：  你還慢慢儲錢，太天真了吧！賭波才是捷徑！ |  |
| 阿青：  浪費時間！你應該好好利用你手上的儲蓄投注一兩場球賽，以小博大，說不定可賺到幾部平板電腦呢！一場死黨，我們代為投注吧！ |  |
|  | 樂恩：  😐 …… |

討論問題：

1. 如果你是樂恩，你會否如何回應？為甚麼？
2. 你的決定/回應可能會帶來甚麼後果？
3. 大樺和阿青都認為儲蓄是不可取的方法，你的意見如何？

學生參考材料一

**情境討論**

情境二

大樺和阿青又在手機通訊應用程式的群組中催促樂恩跟他們一起投注賭波，其中一位隊友家明更即時在群組中分享了兩個賭波常用的手機應用程式給他。家明說：只要下載這幾個手機應用程式，你就可以隨時瀏覽最新資訊，如：賠率等！以下是他們在手機通訊應用程式的對話：

|  |  |
| --- | --- |
| **波友四人組** | |
| C:\Users\annieonto\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\K73UUXO8\MC900441938[1].wmf大樺：  今晚的球賽你們認為哪一隊會勝出？ |  |
|  | 樂恩：  紅天使必勝！ |
| 大樺：  我也打算買紅天使贏！樂恩，你買多少？本大爺順便幫你投注！機不可失呀！ |  |
| 阿青：  有眼光！我已經投注了$200！樂恩，機﹝平板電腦﹞不可失呀，哈哈！ |  |
| 家明：  樂恩，快下載「足球投注秘笈」、「足球賠率計算通」——賭波必備的孖寶，免費的！！！機不可失呀，哈哈！ |  |
| 阿青：  家明，超讚！樂恩，立即按連結下載！以小博大，機不可失呀☺☺☺！ |  |
|  | 樂恩：  你們夾攻的攻勢好強勁呀 😐 …… |

討論問題：

1. 如果你是樂恩，你會否按下載死黨提議的「賭波必備的孖寶」？你會如何回應？
2. 你的決定/回應可能會帶來甚麼後果？
3. 你認為賭博是維繫人際關係的好方法嗎？

學生參考材料一

**情境討論**

情境三

今天是樂恩18歲生日，他的足球隊死黨建議樂恩親自投注今晚的球賽，慶祝踏入18歲成年的大日子。為了支持樂恩踏出賭波的第一步，他們更決定今日跟隨樂恩，一同投注在樂恩的心水足球隊。突然間，**一個念頭在樂恩的腦海閃過：我都已經到了合法賭博的年齡，賭一鋪又何妨？**

|  |  |
| --- | --- |
| **波友四人組** | |
| 阿青：  樂恩小朋友18歲生日快樂！ |  |
| C:\Users\annieonto\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\MLVFOKN3\MC900430199[1].wmf大樺：  生日快樂！最緊要入大學！ |  |
| 家明：  恭喜樂恩弟弟終於18歲喇！你終於可以跟我們一起光明正大出入投注站喇！ |  |
|  | 樂恩：  多謝三位大師兄！ |
| 大樺：  那我們今日就陪你去投注站慶生吧！壽星仔今日當旺，一定要投注一場！ |  |
| 阿青：  對，18歲的里程碑！為了支持你，樺、青和我三個都跟你一同投注在同一隊上。 |  |
| 家明：  三點半投注站見，不見不散。樂恩，記得帶錢投注。 |  |
|  | 樂恩：  好特別的慶生節目…… |

討論問題：

1. 如果你是樂恩，你會否接受他們的提議？你會如何回應？
2. 你的決定/回應可能會帶來甚麼後果？
3. 你認同「達到合法賭博的年齡就要去賭一鋪」的想法嗎？為甚麼？

學生參考材料二

**停一停，想一想**

分組討論列舉3個想法/心態會導致人即使知道賭博的禍害仍然開始或沉迷賭博 (例子：「博一博單車都會變摩托」或「以小博大」)，然後運用批判思維回應這些想法/心態。

|  |  |
| --- | --- |
| **令人開始或沉迷賭博想法/心態** | **運用批判思維回應** |
| 例子：  博一博單車都會變摩托 | 博一博單車亦有機會單車變不成摩托，反而連單車都輸掉。 |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |

C:\Users\annieonto\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\MLVFOKN3\MC900434411[1].wmf C:\Users\annieonto\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\A4ADE3B4\MC900423828[1].wmf C:\Users\annieonto\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\K73UUXO8\MC900429827[1].wmf