

序言

半畝方塘一鑒開，
天光雲影共徘徊；

問渠那得清如許？
為有源頭活水來。

朱熹《觀書有感》



序言

本局在2005年第一次舉辦「名人與學生真情對話系列」對談活動，目的是邀請在不同領域有傑出成就的社會人士與同學對話，期望透過講者的經歷和體驗，鼓勵他們探究生命的意義，並在面對逆境時堅持不懈，樂觀積極。

其後依據對談內容發展出來的教材——《名人與學生真情對話——從服務、科學及藝術反思人生意義》於2006年出版，來自學校的積極回應，令我們感到鼓舞和振奮。同時，我們亦肯定為同學建立交流平台，邀請在各專業界別具有傑出成就的講者，與年青人開展對話的活動模式，是受到教師、同學的歡迎和支持。

每位嘉賓的獨特經歷和人生體驗，娓娓道來，串成一個又一個的動人故事；人生道理，穿插於日常生活當中，又深深地感染與會同學。在面對面的接觸，台上嘉賓與台下同學的思想交流是直接和多向的。講者談理想、說人生時候的積極和執著，有如閃爍的燭光，在紛擾雜亂的人生軌跡上，引導年青人走上寬廣的坦途；他們面對逆境時的平靜和豁達，有如涓涓清泉，慰藉那起伏不安的心湖，重新讓清澈澄明的湖面，映照著天上變幻不定的雲影。

是次出版「名人與學生真情對話系列」之《席話勝千言 潤物細無聲》，我們選輯了三年來全部十二位嘉賓的講話重點，以類相從，分別載列於《學習》、《家庭》、《待人》、《工作》及《人生》等篇章，讓未有機會出席活動的同學，可以藉文字瞭解對談的內容。每則講話之後，我們挑選了一些同學的反思和感受，期望與讀者分享年青人對事物的觀點和看法。至於夾附於後的「想一想」，則嘗試闡釋事理，引領同學思考問題。

從講者的言談和經歷，我們不難發現長久以來，為我們社會所重視、堅持，並引以為傲的信念和價值，例如堅毅積

極的學習態度、和諧包容的家庭關係、誠懇親切的待人之道、自強不息的敬業精神和積極豁達的人生觀，依然支撐著個人和社會的進步和發展。我們期望教師可以善用對談內容，挑選合適片段或課業設計，協助同學認識生命的多變、欣賞生命的多姿、尊重生命的多元，進而探索生命的意義。

生命需要體驗和鍛煉，因為我們要學會獨立和承擔責任。十二位講者的經歷，可作為同學探索生命歷程的參考材料，讓年青人仔細思量和體會。但應該怎樣走自己的路？怎樣過自己的生活？怎樣去完成人生的歷程？教師宜鼓勵同學為自己做出明智的決定，同時為個人的決定負責。

「沈祖堯教授面對困難的時候，就會開解自己，不要把個人得失看得太重要。我想：人為甚麼不能面對失敗？碰一兩次壁，撲一兩次灰，也沒有甚麼大不了！若能放開懷抱，無懼失敗，人才能戰勝逆境，繼續向前走。」

（新界鄉議局元朗區中學劉昭麟同學）

翻閱同學交來的文稿，以上的一段文字，令我留下深刻的印象。相信學校若能為同學提供機會，擴闊視野，讓他們可以從不同的層面、不同的角度去認識生命，瞭解自己，年青人的思考歷程和體會，往往令人感到意外、感到驚喜！

最後，我要特別感謝陳英凝醫生、李樂詩博士、靳埭強教授、余非小姐、沈祖堯教授、何嘉麗小姐、陳麗雲教授、勞永樂醫生、葉詠詩小姐、丁新豹博士、范徐麗泰議員及詹瑞文先生應允出任嘉賓講者；香港電台及明報的鼎力支持，使「名人與學生真情對話系列」對談活動能夠順利舉行。同時，教育同工的意見和鼓勵，亦令我們獲益良多。

教育局德育及公民教育組
總課程發展主任 張永雄
二零零八年九月