生活事件5 我懂得反省生命的意義

概　　要	年輕的學生總覺得死亡好像遙不可及，但死亡的突如其來，無法預測，正是教育學生反省現狀，思考自己生命意義的機會。本示例幫助學生反思自己究竟是珍惜生命，還是浪費生命，並啟發他們建立堅毅、積極及愛惜生命的態度。
學習目標	● 以積極態度來思想生命的無常及無法預料 ● 反省生命的可貴及自己的人生，從而學會珍惜、積極和堅毅地生活下去
價值觀/態度	● 愛惜生命 ● 堅毅 ● 積極
共通能力	批判性思考能力
學習活動	1. 最後三十日　（10分鐘） 2. 最後心願　（15分鐘） 3. 假如可以重新開始　（10分鐘）
教學材料/工具	1.「最後三十日」工作紙（附件一）：每學生一份 2.「最後心願」動畫（簡報）光碟 3.「最後心願」故事內容（附件二）：每學生一份 4. 電腦及投射設備（教師自備）
教師參考資料	1. 符碧珊（2001）《與你這段路》 載自《談天說道系列四》，天道出版社。 2. 傑克．坎菲香及馬克．韓森（1993） 《如果能重活一次》載自《心靈雞湯》，晨星出版社。
跟進活動	教師請學生就「我對死亡的看法」題目，作抒情文一篇，並選出其中三篇內容正面積極的作品張貼，以供其他學生欣賞。

活動一　最後三十日

教學時間　　：　10分鐘
教學材料/工具　：「最後三十日」工作紙（附件一）：每學生一份

內　　容

1. 教師請學生完成「最後三十日」工作紙第一至四題。
2. 教師請學生分享「假如人生只餘下三十日」：
   (a) 你會做什麼呢？原因何在？
   (b) 你發覺自己最珍惜什麼？原因何在？
   (c) 有什麼最令你後悔？原因何在？
   (d) 有什麼最令你滿足？原因何在？
3. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：

愛惜生命

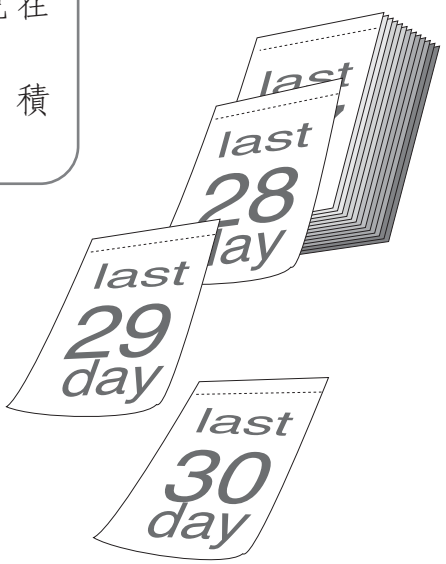
(a) 生命長短無法掌握，因此學生應好好珍惜目前所擁有的一切。
(b) 每一個人應努力追尋和堅持理想，以免在自己生命結束時帶着遺憾離開。
(c) 死亡是無法預測的，學生應把握時間，積極過每一天。

教學策略

◆ 協助學生檢視生命現況，並與他們探討死亡。

注意事項：

◆ 「死亡」課題可能觸動學生的情緒，教師宜加留意並作適切輔導。



活動二　最後心願

教學時間　　：15分鐘

教學材料/工具：1.「最後心願」動畫（簡報）光碟
2.「最後心願」故事內容（附件二）：每學生一份
3. 電腦及投射設備（教師自備）

內　　容

1. 教師派發**「最後心願」**故事內容及播出動畫（簡報）光碟。

故事內容：

一位母親希望兒子能長大成人，並且實現他當消防員的理想。不幸的是，兒子患了血癌，因病情嚴重，將不久於人世。母親知道兒子的心願是當消防員，所以走到區內之消防局，將兒子的情況告知消防隊長，並得到隊長之幫助，答應讓兒子當上一天的消防員。

那天，兒子穿上消防局為他度身訂造的消防制服，整天與消防員一起工作、進膳。

兒子因能夠實現最後心願，心情開朗起來，也多活了三個月。兒子臨離世的一刻，眾消防員均紛紛前來，見他最後的一面，並送上祝福。兒子在世的日子雖短，然而他卻無怨無悔。他對生命的珍惜與不放棄，讓他的生命活得既動聽且美麗，更得到別人的祝福與激勵。

2. 教師向學生提問：
   (a) 故事的內容重點是什麼？
   (b) 你覺得整個故事有什麼意義？
   (c) 你對兒子的表現有什麼評價？
   (d) 整個故事引發你什麼感受？
   (e) 故事中，兒子堅持完成最後心願帶給你什麼啟發呢？
3. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：
縱然學生今天仍有生命氣息，然而死亡可能就在咫尺。談論死亡，是鼓勵學生尋找生命的理想和意義，以積極和堅毅的態度活每一天。

教學策略

- 幫助學生明白自己無法掌握生命的長短。
- 讓學生明白生命的可貴，而且活出精彩人生，以珍惜、堅毅和積極的態度來渡過每一天的生活。

注意事項：

- 若教師未能播出「最後心願」動畫（簡報）故事，可把故事的圖片列印及製成A4尺碼的連環圖，在課堂上展示，以配合講解。

活動三 假如可以重新開始

教學時間 ： 10分鐘
教學材料/工具 ：「最後三十日」工作紙（附件一）：每學生一份

內 容

1. 教師請學生完成「最後三十日」工作紙第五及六條問題。
2. 教師向學生提問：
   在三十日後，假如你仍然生存，一切更可重新開始。
   (a) 你又會做什麼呢？為什麼？
   (b) 你有什麼具體實踐計劃？
3. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：
   生命中有很多挑戰等待着學生，故此他們要常作最好的準備，要堅毅不屈，實踐理想，積極活好每一天。生命特別之處是失去了就不可以重新活過，所以十分值得珍惜。

教學策略

- 鼓勵學生多作反省，將構思付諸行動，並且學會珍惜生命，積極面對生命。
- 協助學生緊記不要知而不行或知而後行，倒應在未後悔之先，積極活出珍惜生命的態度。

跟進活動：我對死亡的看法

- 教師請學生以「我對死亡的看法」為題作文一篇（字數多少視乎學生程度），交回後由教師選出內容積極正面的三篇文章，將作品張貼，以供其他學生欣賞。

教學策略

讓學生有機會藉探討死亡作個人反思。

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

最後三十日

假若你突然知道，你的人生只餘三十日……

① 你會做什麼？原因何在？

② 你發覺自己最珍惜什麼？原因何在？

③ 有什麼令你最後悔？原因何在？

④ 有什麼最令你滿足？原因何在？

又假若，三十日後，假如你仍然生存，一切更可重新開始……

⑤ 你又會做什麼呢？為什麼？

⑥ 你有什麼具體實踐計劃？

最後心願

一位母親希望兒子能長大成人，並且實現他當消防員的理想。不幸的是，兒子患了血癌，因病情嚴重，將不久於人世。母親知道兒子的心願是當消防員，所以走到區內之消防局，將兒子的情況告知消防隊長，並得到隊長之幫助，答應讓兒子當上一天的消防員。

那天，兒子穿上消防局為他度身訂造的消防制服，整天與消防員一起工作、進膳。

兒子因能夠實現最後心願，心情開朗起來，也多活了三個月。兒子臨離世的一刻，眾消防員均紛紛前來，見他最後的一面，並送上祝福。兒子在世的日子雖短，然而他卻無怨無悔。他對生命的珍惜與不放棄，讓他的生命活得既動聽且美麗，更得到別人的祝福與激勵。

FIRE STATION
DENIED

簡報概覽

簡報1

單元一：個人成長及健康生活

事件：我懂得反省生命的意義

簡報2 (活動一)

最後三十日……

1.你會做什麼呢？原因何在？
2.你發覺自己最珍惜什麼？原因何在？
3.有什麼最令你後悔？原因何在？
4.有什麼最令你滿足？原因何在？

簡報3 (活動一)

其實……

1.生命長短無法掌握，因此學生應好好珍惜目前你所擁有的一切。
2.每一個人應努力追尋和堅持理想，以免在自己生命結束時帶着遺憾離開。
3.死亡是無法預測的，學生應把握時間，積極過每一天。

簡報4 (活動二)

最後心願……

1.故事的內容重點是什麼？
2.你覺得整個故事有什麼意義？
3.你對兒子的表現有什麼評價？
4.整個故事引發你什麼感受？
5.故事中，兒子堅持完成最後心願帶給你什麼啟發呢？

簡報5 (活動二)

生命無常

縱然學生今天仍有生命氣息，然而死亡可能就在咫尺。談論死亡，是鼓勵學生尋找生命的理想和意義，以積極和堅毅的態度活每一天。

簡報6 (活動三)

一切重新開始

1.你又會做什麼呢？為什麼？
2.你有什麼具體實踐計劃？

簡報7 (活動三)

緊記……

1.珍惜生命的寶貴；
2.遇到困難，要堅毅不放棄；
3.積極活好每一天！