



生活事件 2 我幫助了有需要的人

概要 青少年容易習染現今社會所鼓吹的個人主義，以自己的利益為先，冷淡地回應有需要幫助的人。本示例鼓勵學生關心社會上需要幫助的人。

學習目標

- 關懷社會上有需要的人
- 積極付諸實行，關心他人

價值觀／態度

- 關懷
- 積極

共通能力

1. 溝通能力
2. 協作能力

學習活動

1. 助人經驗分享 (5分鐘)
2. 「聽」出一顆助人的心 (20分鐘)
3. 天使行動 (10分鐘)

教學材料／工具

1. 「癱姐妹生命熱線與死神搶客」新聞摘要（附件一）：每學生一份
2. 「我幫助了有需要的人」討論問題（附件二）：每學生一份

社會資源 Infinity V（無限V）義工組
網址：www.members.tripod.com/mcmadoris/home.html

跟進活動 藉搜集有關機構的資料，製作求助熱線電話卡，鼓勵學生參與助人活動及舉辦分享會，推動及鞏固學生助人的經驗。



活動一 助人經驗分享

教學時間：5分鐘

內 容

1. 教師向學生提問：
 - (a) 你有沒有幫助別人的經驗嗎？
 - (b) 你認為哪些人士最需要你的幫助？
 - (c) 你的助人經驗對你有什麼益處？
 - (d) 你以往的助人經驗有沒有推動你再次幫助別人？
2. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：
 - (a) 有時，我們會着重幫助一些有明顯需要幫助的人（例如老弱傷殘），這雖是理所當然，但有部份人的需要並不容易察覺，需要我們細心留意，並在適當時候作出協助。
 - (b) 幫助別人可以使自己得到心靈上的滿足，讓自己感到有能力，並可增強與人合作等，這些都有助建立自己積極的人生觀，增加自信心。其實，幫助別人對自己及別人都有益處。

教學策略

- ◆ 藉提問讓學生反思自己在幫助別人時的益處。

活動二 「聽」出一顆助人的心

教學時間：20分鐘

教學材料／工具：1. 「癱姐妹生命熱線與死神搶客」新聞摘要（附件一）：每學生一份
2. 「我幫助了有需要的人」討論問題（附件二）：每學生一份

內 容

1. 教師把學生分為八組。
2. 教師派給每學生一份「癱姐妹生命熱線與死神搶客」新聞摘要及「我幫助了有需要的人」討論問題，討論問題中共有四條問題，每兩組討論一條相同的題目。如第一及二組討論問題一；第三及四組討論問題二，如此類推。
3. 討論問題：
 - (a) 報導中這兩名傷殘姐妹，即使有行動上的限制，仍為別人服務。你是否也有一些個人限制？這些個人限制會否阻礙你幫助別人？
 - (b) 你認為要具備什麼條件才能幫助別人呢？
 - (c) 在這段報導中，傷殘姐妹以分享個人生活經驗的形式來幫助人。那麼，你又可以用哪種方式來幫助他人呢？
 - (d) 透過傷殘姐妹的助人事跡，對你有什麼啟發？

教學策略

- ◆ 藉着新聞中的主角在重重限制下仍然主動助人的故事，激發學生對有需要的人作出幫助。



內 容

4. 各小組須於十分鐘內完成，並派出代表匯報。
5. 每組匯報時限為兩分鐘。如時間緊迫，則可在相同題目中，抽取其中一組作出匯報。
6. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：

(a) 積極—在限制下做到最好

我們很容易認為要有好條件才可以幫助別人，但新聞摘要中的兩位傷殘姐妹，卻在身體受限制的情況下仍為別人服務，證明個人的限制不是拒絕幫助別人的理由，縱使自己的條件是有限，但我們仍有力量來幫助別人。

(b) 關懷—以你所能幫助別人

幫助別人可以有很多形式，有些是實質的幫助：如捐贈物資、金錢，讓座給長者、孕婦或當街上有人暈倒給予慰問或協助等，這些都是在日常生活中，我們隨時可以伸出援手的。另外，我們也可以提供直接的義工服務，例如賣旗、上門探訪、為有需要的家庭進行打掃、陪伴病患者或聆聽哀傷者的心聲，共同面對艱難的時刻等。因此，你可因應個人的能力、優點及所長，隨時隨地幫助別人。

活動三 天使行動

教學時間：10分鐘

內 容

1. 教師把學生分為八組。
2. 教師分配給學生的討論題目。下列共有四種不同類型的人士，學生先構思他們在生活中所遇到的困難，並建議幫助的方法。
 - (a) 長者
(困難：反應緩慢、體力不足。建議方法：乘搭公共交通工具時讓坐、替長者拿重物件。)
 - (b) 肢體傷殘人士
(困難：行動不便、難於自我照顧。建議方法：陪同覆診、替他們購物、清潔家居。)
 - (c) 新來港兒童
(困難：適應新環境、學習困難。建議方法：替他們補習、協助他們認識社區、捐贈有需要的物品給他們。)
 - (d) 鄰居
(困難：家庭衝突、照顧年幼子女。建議方法：提供有關的熱線電話號碼、社會服務資料。)
3. 請學生派代表匯報。

教學策略

- ◆ 在活動二中，學生了解兩位傷殘姐妹在個人限制的情況下仍為別人服務；而本活動則鼓勵學生思考自己如何因應個人的能力，幫助有需要的人。



內 容

4. 教師向學生提問：
 - (a) 你剛才所提供的方法，是否可以現在立刻實行？
 - (b) 若是，你會否嘗試實踐，幫助這些有需要的人？

5. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：

每個人總會有需要別人關懷的時候，假如能夠建立互相幫助、關心對方的氣氛，當遇有困難時，便可以更容易得到援助，渡過難關。因此，日常多留意學校或志願團體的活動及服務內容，有助學生了解不同的助人途徑，以作好隨時助人的準備。

跟進活動：天使行動齊體驗

- ◆ 教師依據學生在天使行動中的關注組別，讓學生搜集有關機構的助人資料，並製作一張求助熱線電話卡，以了解助人的途徑，以便隨時為有需要的人提供求助之道。電話卡的大小可做效一般的卡片大小：2吋 x 3.5吋。
- ◆ 教師更可建議學生在假期裡自行組織或參與學校、志願機構或社區內所舉辦的助人活動，幫助有需要的社群。
- ◆ 教師可因應學生參與助人活動的情況，而舉辦天使行動齊體驗分享會，既可讓曾參與助人活動的學生分享其助人感受及心得，也可讓沒有參與助人活動的學生從分享中了解助人的情況，藉此作出鼓勵及推動。

教學策略

透過鼓勵學生在日常生活中找出幫助別人的途徑及實際參與的方法，讓學生把助人的行為實踐出來。



癱姐妹生命熱線與死神搶客

news

四川成都「生命熱線」節目的主持人是一對患有殘疾的姐妹。她們雖因患上小兒痲痹症，現在只能靠雙膝挪動來走路，然而，自「生命熱線」開辦至今，短短四年間，她們已接聽了三千多個來電，求助者多是身體健全人士，但他們對生活失去信心。然而因着癱姊妹永不言棄的經歷，有約二十個走近死亡邊緣的人被喚回。

現時，醫學界至今仍無法解決癱姊妹這種殘疾難題，所以她們根本無法過正常學校生活；但是她們自學至高中程度，並在一九九五年夏天，她們在報紙上發表文章〈珍惜生命自強不息〉，引起了社會各界的關注。她們也希望能夠和正常人一樣的去上班，並把所有收入作為維持代表希望的「生命熱線」，因為她們知道：沒有什麼比生命更重要！

據《明報》2002年5月19日新聞稿撮寫



我幫助了有需要的人

A

報導中這兩名傷殘姐妹，即使有行動上的限制，仍為別人服務。你們是否也有一些個人限制？這些個人限制會否阻礙你幫助別人？

B

你認為要具備什麼條件才能幫助別人呢？

C

在這段報導中，傷殘姐妹以分享個人生活經驗的形式來幫助別人。那麼，你又可以用哪種方式來幫助別人呢？

D

透過傷殘姐妹的助人事跡，對你有什麼啟發？



簡報概覽

單元五：社會生活

簡報1

事件：我幫助了有需要的人

助人經驗分享

簡報2 (活動一)

1. 你有沒有幫助別人的經驗嗎？
2. 你認為哪些人士最需要你的幫助？
3. 你的助人經驗對你有什麼益處？
4. 你以往的助人經驗有沒有推動你再次幫助別人？

「我幫助了有需要的人」討論問題：

簡報3 (活動二)

- a. 報導中這兩名傷殘姐妹，即使有行動上的限制，仍為別人服務。你們是否也有一些個人限制？這些個人限制會否阻礙你幫助別人？

「我幫助了有需要的人」討論問題：

簡報4 (活動二)

- b. 你認為要具備什麼條件才能幫助別人呢？

「我幫助了有需要的人」討論問題：

簡報5 (活動二)

- c. 在這段報導中，傷殘姐妹以分享個人生活經驗的形式來幫助別人。那麼，你又可以用哪種方式來幫助別人呢？

「我幫助了有需要的人」討論問題：

簡報6 (活動二)

- d. 透過傷殘姐妹的助人事跡，對你有什麼啟發？

因應個人能力、方法去鼓勵或幫助以下人士：

簡報7 (活動三)

1. 長者
2. 肢體傷殘人士
3. 新來港兒童
4. 鄰居



一站式社會服務

人間互助社聯熱線：1878668

A. 長者

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| 1. 長者安居服務協會
—耆安鈴長者服務熱線 | 1878 238 |
| 2. 社會福利署護老者支援中心 | 2558 5587 |
| 3. 香港明愛護老者支援中心 | 2708 7700 |
| 4. 耆康會懷熙葵涌社區
老人服務中心—護老專線 | 2421 4836 |

B. 肢體傷殘人士

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. 香港復康聯盟—情懸熱線 | 2338 9964 |
| 2. 路向四肢傷殘人士協會熱線 | 2330 6038 |
| 3. 病人互助組織熱線 | 2304 6371 |

C. 新來港兒童

- | | |
|----------------------------|-----------|
| 1. 香港國際社會服務社
—新來港人士輔導服務 | 2994 9977 |
| 2. 基督教勵行會
—新來港人士諮詢熱線 | 2390 0201 |

D. 鄰居

- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1. 和諧之家—24小時熱線 | 2522 0434 |
| 2. 社會福利署熱線 | 2343 2255 |
| 3. 香港婦女中心協會
—婦女求助熱線 | 2386 6255 |
| 4. 防止虐待兒童會
—防止虐待兒童熱線 | 2755 1122 |
| 5. 香港單親協會—單親熱線 | 2778 4849 |

（上列只屬部份機構的聯絡電話）