

生活事件：小心過馬路

(內容大綱)

一、 示例概要

過馬路是學生日常生活中的重要經驗之一，但他們有沒有察覺到「小心過馬路」除了有保障自己生命的意義之外，也有盡市民責任的意義。本示例的目的就是希望透過不同的學習活動，幫助學生認識到若他們不小心過馬路，便很容易生意外，而政府為了保障市民的安全，興建了不少的道路安全設施，我們小心過馬路是盡市民的責任，是守法的表現，最終希望能幫助學生培養負責任的態度和守法的精神。

二、 關鍵辭彙

- (甲) 價值觀和態度：責任、遵守規則
- (乙) 概念：安全、規則、市民
- (丙) 共通能力：溝通能力、解決問題能力、批判性思考能力

三、 學習目標：認識並樂意遵守社會的規範

四、 學習重點

價值	生活事件(討論重點)
責任	小心過馬路 (認識並樂意遵守交通規則)

五、 學與教策略

事件 \ 策略	學習活動 (時間)	形式	跟進活動
小心過馬路	<ul style="list-style-type: none"> • 唱詠交通安全歌作為引起學生學習動機之用。(5分鐘) • 透過小組討論讓學生思考為什麼市民有責任去認識和使用道路安全設施來橫過馬路。(15分鐘) 	班主任課/德育及公民教育課/或配合常識科課程使用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生將課堂上所學習到的應用於日常生活中。 2. 教師請學生在父母面前立志，做個遵

事件	策略	學習活動 (時間)	形式	跟進活動
		<ul style="list-style-type: none"> 透過工作紙所描述的情境，讓學生思考，批判一些人士的行為是否正確，同時幫助學生檢視自己的態度和看法。(7分鐘) 透過模擬的情境，將學生在生活上可能遇到的經歷帶到課堂中，以便教師介入，教導學生正確面對的方法。(8分鐘) 		守交通規則、小心過馬路的盡責、守法好公民。

六、 延展及應用

延展：「小心過馬路」是學生熟悉的生活事件，從中可幫助學生明白自己作為公民有責任去遵守政府定下來的交通規則。除了過馬路，學生熟悉的生活事件而又涉及交通安全的，還有乘坐車、船要守的規則，都是值得作為編訂教材以帶領學生討論的主題，讓學生一方面體會自己有照顧自己安全的責任外，還有遵守社會上一些規範的責任。

應用：教師亦可配合常識科課程中有關「交通」的部分，進行建議的學習活動，務求幫助學生培養負責任、守規則的價值和態度。

生活事件：小心過馬路

- 目標：
1. 幫助學生認識遵守交通規則的重要性
 2. 鼓勵學生認識並樂意使用道路安全設施
 3. 培養學生負責任的態度和守法的精神

價值：責任

教材：附件一（交通安全歌）
附件二（教師參考資料「過馬路守則」）
附件三（工作紙一：誰人盡了公民責任？）
附件四（「家長觀察報告」）

課時：35 分鐘

形式：班主任課/德育及公民教育課/週會
(或配合常識科課程使用)

流程：

教學步驟(時間)	學習重點
<p>活動一：交通安全歌大合唱(5分鐘)</p> <p>1. 教師派發附件一：交通安全歌給大家，並教導他們唱詠。</p>	<p>➤ 唱詠交通安全歌作為引起學生學習動機之用。</p>

活動二：小組討論（15 分鐘）

<p>1. 教師向學生提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 歌詞中有「馬路如虎口」，是什麼意思？ • 「交通規則要遵守」，所謂交通規則包括了過馬路時要遵守的規則。 • 首先你們有沒有過馬路的經驗？ • 那麼你們在過馬路時有沒有遵守過馬路的規則？怎樣才是正確的過馬路方法？ <p>2. 教師向學生解釋：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 馬路上有許多車輛行駛，當我們橫過馬路時若不小心便很容易被撞倒以致有生命的危險，所以行人一定要注意安全，小心過馬路。 • 政府定下了許多交通規則，更建設了不同的道路安全設施，方便市民去用。我們從小就有責任去認識和使用這些安全設施來過馬路。 <p>3. 教師請學生分成四人一組，教師給每組派發一張圖畫紙，請學生開始討論下列的問題：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 為什麼我們有責任去認識和使用道路安全設施過馬路？ • 那些是幫助行人過馬路的道路安全設施？請將你們認識的道路安全設施繪畫出來。 <p>4. 教師請學生匯報討論結果。</p> <p>5. 教師總結：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 政府定下了許多交通規則，都是為了保障市民的安全，以免交通意外的發生，所以我們作為市民的，就有責任去遵守，況且我更有責任照顧自己的安全。 • 道路安全設施包括：行人天橋、行人隧道、行人過路燈、斑馬線等。 • 市民自小就有責任去認識政府為大家而設的道路安全設施，亦有責任自小養成使用道路安全設施過馬路的習慣。 • 大家以後過馬路務必要使用道路安全設施，好好的盡市民責任。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 由「交通規則要遵守」一句帶入市民責任的討論。 ➢ 對學生而言，所指的交通規則就是「過馬路守則」。 ➢ 有關過馬路守則請參考附件二：教師參考資料「過馬路守則」 ➢ 強調遵守交通規則是市民的責任，而且要從小就做起。所以學生有責任去認識及遵守。 ➢ 小組討論有助培養學生思考、溝通能力。
--	--

<p>活動三：誰人盡了公民責任？（7 分鐘）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師派發附件三（工作紙一：誰人盡了公民責任？）給學生，並請他們完成工作紙。 2. 請數位學生與全班同學分享他們的答案。 3. 教師總結： <ul style="list-style-type: none"> • 圖中有使用道路安全設施的人士都盡了公民責任，因為他們遵守交通規則，過馬路時使用道路安全設施。 • 你們以後會遵守交通規則嗎？你會怎樣過馬路？ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過工作紙描述的情境，讓學生思考，批判各人的行為是否正確，有助學生檢視自己的態度和看法。 ➤ 最後的一個問題，更是直接要學生表態，有助鞏固學生的價值觀。
<p>活動四：模擬情境（8 分鐘）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師向學生提問： <ul style="list-style-type: none"> • 年幼的學生一般都是由父母帶領過馬路的，你們是否相同？ • 你們的父母有沒有不遵守交通規則，例如：紅色人像燈亮著時仍拉著你們衝過馬路？ • 又你們的父母有沒有不使用道路安全設施包括：行人天橋、行人隧道、行人過路燈、斑馬線等，而任意過馬路？ • 遇到上述情境，你會怎麼辦？ 2. 教師請學生與鄰坐的同學商量在上述情境下，他們應該怎樣做。然後教師請若干組學生在全班面前將情境表演出來。 3. 教師選出表現得比較好的學生，由教師扮家長，在紅色行人燈號亮著時，仍強拉著扮子女的學生衝過馬路。讓全班學生學習面對困境時的解決方法。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過模擬的情境，將學生在生活上可能遇到的經歷帶到課堂中，以便教師介入，教導學生正確面對的方法。 ➤ 教師雖然教導學生正確的行為和態度，但是在日常生活中他們的父母可能未能配合，因此，教師要教導學生如何面對。 ➤ 透過教師的扮演，讓學生感受一下遇到成年人強行拉自己衝過馬路的情境，並思考如何面對及解決問題，以期為學生作好準備，加強他們面對自己父母時，也能有合適的反應並能反過來教育家長。

跟進活動：

1. 教師請學生將課堂上所學習到的應用於日常生活中。
2. 教師請學生回家先將所學的道理與家長分享，並請學生在家長面前立志：日後過馬路都要小心，不衝紅燈、要盡量使用道路安全設施，做個盡責任和守法的好公民。並請父母幫忙完成「家長觀察表」，監察他們過馬路的情況。這個活動除了是個親子活動之外，還有教育家長的意義。

交通安全歌

慢慢走，勿亂跑
馬路如虎口
交通規則要遵守
安全第一
命長久

附件二

教師參考資料

(節錄自運輸署《道路使用者守則》)

「過馬路守則」

「過馬路守則」是為所有行人而寫的指示，旨在指導行人怎樣橫過馬路，包括屋內交通較疏落的道路。即使你身在行人過路處，每當橫過馬路或踏出馬路之時，仍要遵守這些守則。負責帶領兒童的人，應參閱第九章有關兒童橫過馬路的指示及「過馬路守則」。

過馬路時，應明白和採用以下六點基本守則：

- 第1點 首先選擇一處可以安全橫過馬路的地點，然後站定。
- 第2點 站在行人路旁邊。
- 第3點 環顧四周交通情況，小心聆聽。
- 第4點 如有車輛駛近，先讓其駛過，再察看四周。
- 第5點 如沒有車輛駛近，便直纒步過馬路。
- 第6點 過馬路時，仍要小心察看和聆聽。

第1點 首先選擇一處可以安全橫過馬路的地點，然後站定

使用行人天橋、行人隧道、「斑馬纒」或「綠色人像」過路處橫過馬路，或在有警員、學校交通安全隊橫過馬路或交通督導員負責指揮交通的過路處過路，會更安全。

如找不到上述過路處，應另選安全地方橫過馬路。所選的地方，就是可讓過路者清楚看到道路的四周，以及從遠處而來的車輛，同時又可讓駕駛人清楚看見行人。找到可以安全過路的地方後，才可準備橫過馬路。

第2點 站在行人路旁邊

為確保絕對安全，過馬路前應先站定，即使認為沒有車輛駛近，也應如此。站定後可以仔細看清楚四周情況，並且看得更遠。

不可站貼行人路的邊緣，應站在路邊石稍後的地方，這樣行人可以避開來往的車輛，但仍能看見是否有車輛駛來。

如路邊沒有行人路，應站在路邊稍後但仍能看見車輛的地方。

第 3 點 環顧四周交通情況，小心聆聽

車輛可能從四方八面駛來，行人應看清楚路面四周的交通情況。不但要看，而且要聆聽，因為有時在見到車輛前，已可聽到車輛的聲音。留意車輛的行駛方向和速度，並且提防停定的車輛會隨時開動。

特別留意單車及電單車，因為從正面或背面看來，單車及電單車的車身都很「狹窄」，而且通常顏色深沉，不像汽車那樣顯而易見。單車行駛時沒有聲響，更加不易被察覺。此外，電單車駛近時，比其他車輛更快，可能使你覺得突如其來。因此，留心聲響，有助行人察覺是否有電單車駛近。

如四周嘈吵，特別是附近正在進行建築工程，行人便不易聽到車聲，這時便須格外留意有沒有車輛駛近。

第 4 點 如有車輛駛近，先讓其駛過，再察看四周

如有車輛駛近，應先讓其駛過，再察看四周，和聽清楚有沒有其他車輛駛來。

行人如要橫過馬路時，必須考慮有沒有危險，這就是要估計來車的距離、速度、方向及動向，以判斷自己是否有足夠時間橫過馬路。駕駛人不一定會顧及行人而減速。留意車輛是否加速、減速、超車或換綫。不要以為路上的車輛必定會遵守車速限制。留意駕駛人發出的信號，包括手號、閃動指向燈號及倒車燈號等。這些信號可表示駕駛人的動向；不過，須提防駕駛人發出錯誤的信號或忘記發信號。此外，你應察看駕駛人是否察覺你要過路。

第 5 點 如附近沒有車輛駛近，便直綫步過馬路

附近沒有車輛駛近時，便可安全過馬路。如果看見遠處有車輛駛來，除非肯定有足夠時間，否則切勿過路。即使車輛距離你很遠，也可能很快駛至。

如因能見度低、聲音嘈雜或天氣惡劣，以致無法看清楚或聽清楚時，為安全計，應該確保有更充裕的時間，然後才可橫過馬路。

應在交通情況安全，又有足夠時間時，才橫過馬路。過馬路前，留意四周，確定交通情況沒有新變化後，才可過路。

讓駕駛人知道你要過馬路而有適當的反應。應直綫步過馬路，不要斜綫過。應一次過通往馬路的另一邊，或通往安全島。不要每次只橫過一條行車綫。除非路中央有安全島，否則不可在路中央停候。

第 6 點 過馬路時，仍要小心察看和聆聽

過路時應該一邊行，一邊看清楚和聽清楚四周的交通情況。不要跑，否則就很難看清楚和聽清楚四周，或會在車輛前面跌倒。

在過馬路時，仍要看清楚和聽清楚有沒有車輛在你開始過路之後才駛近，或有沒有剛才一時察覺不到的車輛駛至。

過馬路時，不要流連，也不要無需要的情況下慢行，在行人過路處上，這點尤其重要。過馬路時應集中精神，不可進行其他活動，例如進食、使用流動電話或任何音響耳筒機，或者一邊走路一邊談話等。

過馬路時，如遇上突發事件，應視乎環境和可行的選擇而盡快停步、繼續前行或退後。盡可能讓駕駛人知道你的去向。可能的話，在遇上緊急事故時，應利用行車綫的白綫或路中央的分界綫，作為停候處。

即使車輛已停下來讓行人過路，行人在向前行時，仍要小心觀察和聆聽。行人在接近停定的車輛時，應留意四周，以防其他車輛不但沒有停下來，反而突然從後面超越已停定的車輛。

使用「過馬路守則」

在設有安全島的地方過馬路

使用安全島過馬路是較為安全的。先依照「過馬路守則」行往安全島，在該處停步，然後再依照「過馬路守則」，橫過另一邊馬路。

行人在前往安全島前，須確定該處有足夠空位站立，可以讓人安全等候而不致太接近來往的車輛。如果安全島已擠滿等候過馬路的行人，便要在路邊等候，直至安全島有足夠空位時，才繼續前行。

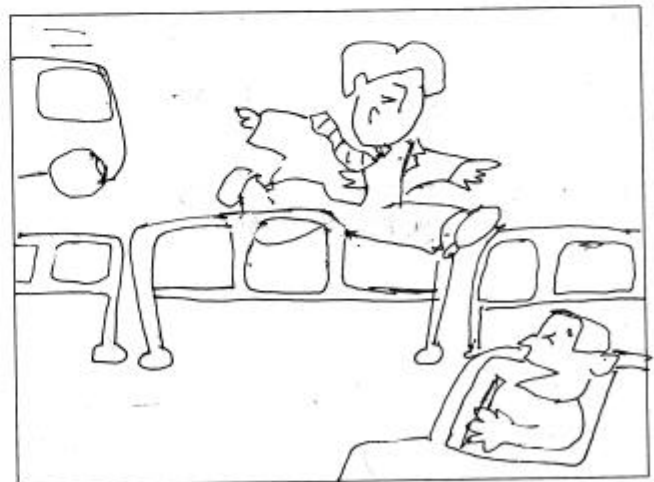
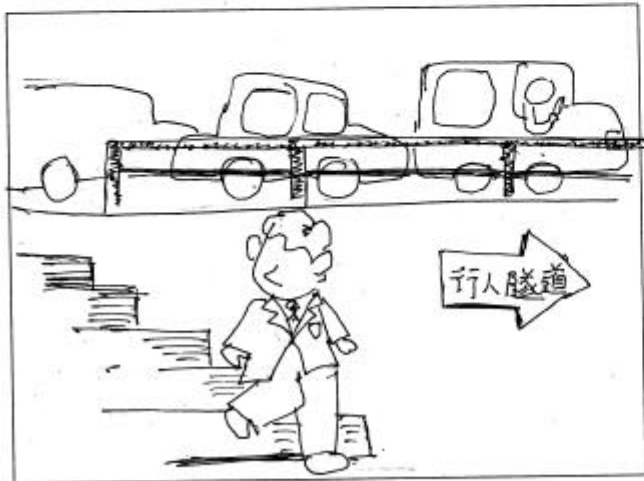
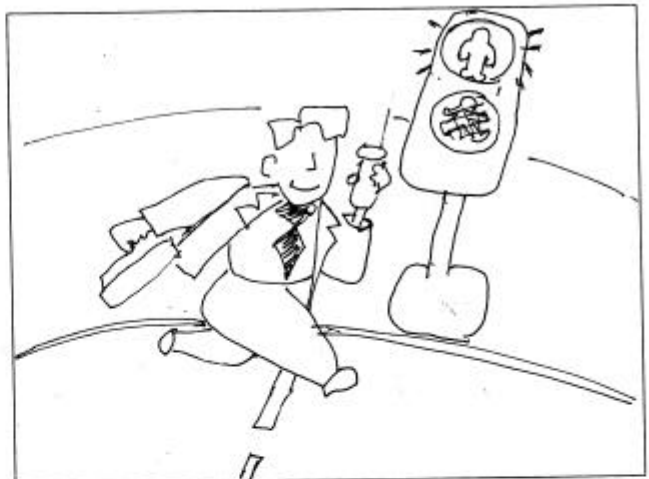
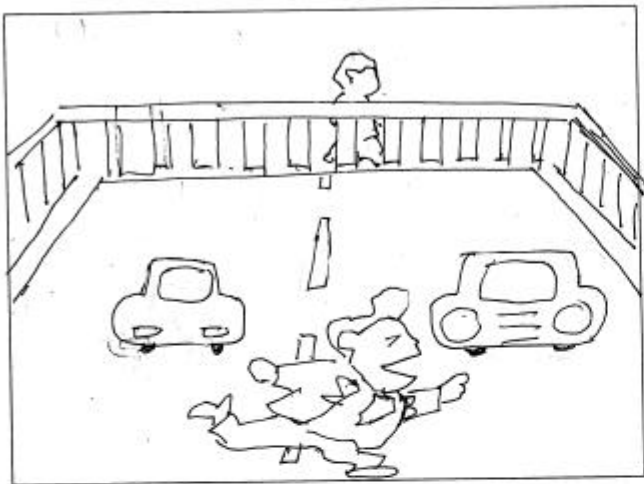
橫過馬路時，要使用安全島。不可在髹上白色斜綫的路面或在安全島旁邊的路面等候。不可橫越設有護欄的安全島、道路中央分隔帶或部分安全島；如護欄有專供行人通道口則例外。

使用行人天橋、行人隧道、「斑馬綫」或「綠色人像」過路處橫過馬路，或在有警員、學校交通安全隊橫過馬路或交通督導員負責指揮交通的過路處過路，會更安全。

如找不到上述過路處，應另選安全地方橫過馬路。所選的地方，就是可讓過路者清楚看到道路的四周，以及從遠處而來的車輛，同時又可讓駕駛人清楚看見行人。找到可以安全過路的地方後，才可準備橫過馬路。

工作紙一：誰人盡了公民責任？

請觀察下圖



1. 圖中那些人士有盡公民責任，請用綠色筆把他圈出來；而沒有盡公民責任的，請用紅色筆在他身上畫上一個大「X」。
2. 請說說圖中的人士怎樣盡了公民責任。
3. 想一想：當你在每一個情境中你會怎樣做？

「家長觀察報告」

學生姓名：

班別：

我的子女橫過馬路時的表現紀錄表：

(如子女有正確使用道路安全設施的請在適當空格填上「√」, 如果他/她沒有注意交通安全的請在最後一欄填上「X」。請評論貴子弟是否個盡責任和守法的好公民)

日期	正確使用 行人過路燈	正確使用 行人天橋	正確使用 行人隧道	正確使用 斑馬線	其他道路 安全設施	不小心 過馬路

是/不是*個盡責任和守法的好公民！

_____ (學生姓名)

家長簽署：_____

家長姓名：_____

日期：_____



*請將不適用者刪去