

學校生活  
(高小)

## 生活事件：同學給我改花名

(內容大綱)

### 一、 示例概要

以「同學給我改花名」為生活事例，讓學生明白不應因個人外表、個性或能力的差異而取笑別人；同時亦讓學生學會尊重別人的價值及了解他們的感受。

### 二、 關鍵辭彙：

- (甲) 價值觀與態度：尊重、平等、接納
- (乙) 概念：個人獨特性、個別差異
- (丙) 共通能力：溝通能力、批判思考能力

### 三、 學習目標：以平等態度待人，學會接納與尊重他人

### 三、 學習重點

價值觀/ 態度	生活事件 (討論重點)
尊重、平等、接納	同學給我改花名 (尊重別人及了解他們的感受)

### 五、 學與教策略

事例 \ 策略	學習活動 (時間)	形式
同學給我改花名	透過列舉花名、辯論比賽及小組分享等活動，幫助學生學會尊重別人的價值及了解他們的感受 (35 分鐘)	班主任課/德育課/生活教育課/個人成長小組

## 六、延展及應用

**延展：** 就「同學給我改花名」這示例，幫助學生學會尊重別人的價值及了解他們的感受。除了這示例外，教師可視乎需要，以其他實例，設計有關學與教材料。例如：以「他們笑我做基佬」的實例來探討尊重別人的性取向的問題，或以「他們笑我拍拖」的實例來幫助學生接納自己及尊重別人與異性之相處。

**應用：** 教師可考慮選取示例中的活動一及活動二於禮堂進行大課（全級一起上課），與學生討論有關課題。

學校生活  
(高小)

### 生活事件：同學給我改花名

- 目的： 1. 幫助學生反省給別人改花名時的動機及用意  
2. 幫助學生學會尊重別人的價值及了解他們的感受

價值： 尊重、平等、接納

教材： 辯論活動工作紙（附件一）  
小組內容工作紙（附件二）

課時： 35 分鐘

形式： 班主課/德育課/個人成長小組

流程：

教學步驟	學習重點
<p>活動一：列舉花名：【耳靈嘴快講花名】(5 分鐘)</p> <p>作為引起動機活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問學生： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 你們曾經叫過別人花名嗎？</li> <li>• 你們曾經被人叫過花名嗎？</li> </ul> </li> <li>2. 教師讓學生自由舉手鬥快講花名： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 現在給你們一分鐘時間，看你們誰能說出最多的花名來？</li> </ul> </li> <li>3. 教師將學生所講的花名寫於黑板或高影片上</li> <li>4. 教師向學生提示： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 看來叫別人的花名是很容易的事，隨意便可以說出口，但你們可有想過當別人被你們叫這些花名時的感受呢？</li> </ul> </li> </ol>	<p>➤ 反思別人被叫花名時的感受</p>

教學步驟	學習重點
<p>活動二：辯論活動：【給別人改花名是無傷大雅的】（15分鐘） 教學材料：辯論活動工作紙（附件一）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就辯論題【給別人改花名是無傷大雅的】，請學生自由選取立場（正方或反方）</li> <li>2. 請學生完成辯論活動工作紙（附件一）正方或反方部份</li> <li>3. 教師請正、反雙方學生輪流根據工作紙內容說出自己的意見（發言學生數目由教師決定）</li> <li>4. 教師總結學生的發言，指出： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 每人對花名有不同接受程度，就算你接受別人給你改花名，你亦不能強迫別人也一樣接受你給他改花名，我們應尊重別人的意願及感受</li> </ul> </li> </ol>	<p>➤反省給別人改花名時的動機及用意</p> <p>➤反省給別人改花名可能會令別人受傷害（心靈受損）</p>

<p>活動三：小組分享（10 分鐘）  教學材料：小組分享内容工作紙（附件二）</p> <p>四至六人一組，分享以下內容：</p> <p>甲部：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 你曾經給別人改花名嗎？改了什麼花名？他接受嗎？他有什麼反應？</li> <li>• 你當時為什麼要給他改花名？（貪玩、表示老友/熟落、覺得他具有那種良好特質，例如叫他「醒目強」，表示他很聰明、要報復他上次給你改花名..）</li> <li>• 如果他不接受你給他改花名，以後你會怎樣做？</li> </ul> <p>乙部：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 如果你沒有給別人改過花名，那麼你曾經叫過別人花名嗎？</li> <li>• 叫了什麼花名？他接受嗎？他有什麼反應？</li> <li>• 你當時為什麼要叫他花名？（人叫我又叫、貪玩/好順口、表示老友/熟落、覺得他具有那種良好特質，例如叫他「醒目強」，表示他很聰明、要報復他上次叫你改花名..）</li> <li>• 如果他不接受這花名，以後你會怎樣做？</li> </ul>	<p>➢ 學習設身處地  體會他人的感受</p> <p>➢ 尊重別人的  意願</p>
<p>教師總結：(5 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師讓學生明白改/叫別人花名可能是無傷大雅的事（只是大家說說笑），也可以對他人造成莫大的傷害（自尊心受損及自信心受打擊），我們要關心和尊重別人的感受，若發覺別人不喜歡，便應停止叫他的花名。</li> <li>2. 在改/叫別人花名的時候，我們也應檢討這樣做的動機和用意何在，是否只是說說笑，還是想取笑別人，令別人尷尬</li> </ol>	<p>➢ 尊重別人的  感受</p>

## 辯論題：【給別人改花名是無傷大雅的】

1. 選取立場（正方或反方）
2. 只需完成工作紙正方或反方部份

### 【正方】

1. 你接受別人給你改花名嗎？\_\_\_\_\_
2. 你覺得別人給你改花名的用意只是\_\_\_\_\_
3. 怎樣的花名你會接受呢？\_\_\_\_\_

### 【反方】

1. 你接受別人給你改花名嗎？\_\_\_\_\_
2. 有哪些花名你認為是難接受的？為什麼？  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 小組分享內容

甲部：

- 你曾經給別人改花名嗎？改了什麼花名？他接受嗎？他有什麼反應？
- 你當時為什麼要給他改花名？（貪玩、表示老友/熟落、覺得他具有那種良好特質，例如叫他「醒目強」，表示他很聰明、要報復他上次給你改花名..）
- 如果他不接受這花名，以後你會怎樣做？

乙部：

- 如果你沒有給別人改過花名，那麼你曾經叫過別人花名嗎？
- 叫了什麼花名？他接受嗎？他有什麼反應？
- 你當時為什麼要叫他改花名？（人叫我又叫、貪玩/好順口、表示老友/熟落、覺得他具有那種良好特質，例如叫他「醒目強」，表示他很聰明、要報復他上次叫你改花名..）
- 如果他不接受這花名，以後你會怎樣做？

