

學校生活
(初中/高中)

生活事件：與同學合作做專題研習

(內容大綱)

一. 示例概要

與同學合作做專題研習是大部份學生在學校生活必會經歷的事件，藉著這個教案示例可引導學生檢討自己與人合作的態度，培養負責任和尊重他人。

二. 關鍵辭彙

- (甲) 價值觀和態度 : 責任感、尊重他人
 (乙) 概念 : 合作
 (丙) 共通能力 : 溝通能力、協作能力

三. 學習目標

- (1) 培養責任感和尊重他人的態度與價值觀，學習在群體生活中互相忍讓、接納和包容。
 (2) 檢視自己在團隊合作時的精神和態度，並加以改善。

四. 學習重點

價值觀/ 態度	生活事件 (討論重點)
責任感、尊重、體諒、接納和包容	與同學合作做專題研習 (從與同學合作中，學習尊重他人和肩負起責任以達成合作目的)

五. 學與教策略

策略	學習活動 (時間)	形式	跟進活動
事例 與同學合作做專題研習	透過小組活動、討論及自我檢視，幫助學生建立責任感和尊重他人的態度與價值觀。 附件一至二 (35 分鐘)	班主任課/德育課	

六. 延展

建議教師可用相類事件，與學生探討其他與同學合作的實例：如與同學合作做壁報、與同學合作籌劃班會旅行、與同學合作開聖誕聯歡會 ..等。

學校生活
(初中/高中)

生活事件：與同學合作做專題研習

- 目的：1. 明白每個人都有其獨特之處，學習尊重他人。
2 明白與人協作時，自身都要肩負起責任，不能處處依賴別人。

價值： 責任感、尊重他人

教材： 學生工作紙、汽球、膠紙、剪刀

課時： 35 分鐘

形式： 班主任課/德育課

流程：

教學步驟(時間)	學習重點
<p>活動一：邊個夠我高？（15 分鐘） 教具：汽球、膠紙、剪刀 內容： 1. 將班內學生分為六至七組，每組約 6-7 人。 2. 教師向每組派發數目相等的汽球(約 15-20 個)，剪刀及膠紙。 3. 每組任務：組員要將汽球吹漲，然後在 10 分鐘內把汽球疊至最高，最高者勝。 4. 分出勝負後，教師可向學生提問： • 你們與別人合作愉快嗎？原因為何？ • 你們與同學合作做專題研習時，亦有類似的情況嗎？</p>	<p>➤ 藉遊戲讓學生體會與人協作時會出現意見不一的情況 ➤ 學習以尊重及體諒他人的態度與人協作</p>

<p>活動二：協作態度大搜查 (10 分鐘)</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師可先將班內學生分組，然後分派 (附件一) 予各小組討論。 2. 教師著小組匯報討論後的結果及意見。 3. 教師可與學生一同歸納與人合作時應持的正確態度，例如： <ol style="list-style-type: none"> a) 互相尊重 b) 互相幫助 c) 留心聽別人的意見 d) 勇於發表自己的意見 e) 積極承擔工作/責任 f) 接納並尊重別人會有與自己不同的意見 	<p>> 讓學生反思有效與人合作應持有的正確態度，如互相尊重及積極承擔工作/責任</p>
<p>活動三：合作精神和態度檢查表 (10 分鐘)</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師分派<合作精神和態度檢查表>(見附件二)，著學生靜心、誠實地填寫。 2. 學生完成後，教師作以下總結： 尊重他人、負責任是與人合作的重要因素。要做到尊重別人首先要明白每個人都有其獨特之處，有獨立的想法及意願，允許他人有自己的想法及感受；從而體諒及嘗試從別人角度去想，對於別人與自己意見有不同時，應懂得接納及包容並樂於聆聽別人感受或想法，而不是強行將一己所欲加諸別人身上，人際關係做得好，大家自然能合作愉快。 	<p>> 讓學生檢視自己在團隊的合作精神和態度，以便強化優點，改善缺點。</p>



各位同學：
以下是一些同學在與人
合作做專題研習時的說
話，你喜歡他們的態度
嗎？請解釋原因。

*請選擇其一

「我提議今次專題研習
做呢個題目，你哋認為
點，好唔好？唔該比啲
意見㗎。」

我喜歡/不喜歡*他的態度，
因為，我覺得_____

我喜歡/不喜歡*他的態度，
因為，我覺得_____

「你地想點做咪
點做囉，唔好煩
我！」

「你哋根本就唔明又唔識，照你
哋咁做，實死哽啦！」

我喜歡/不喜歡*他的態度，
因為，我覺得_____

我明白你嘅意思，我諗我
哋可以考慮你個做法。

我喜歡/不喜歡*他的態度，
因為，我覺得_____

我喜歡/不喜歡*他的態度，
因為，我覺得_____

「你哋咁掂，又有新
意，不如你哋做埋我嘅
份啦，我抽唔到時間做
呀！」

我諗咁做可以解決
個問題，不如我哋試
吓吓，你哋認為點
呀？

我喜歡/不喜歡*他的態度，
因為，我覺得_____

< 合作精神和態度檢查表 >

就你以往和同學一同合作做專題研習/製作報告的經驗，審視自己在責任感和尊重別人的態度和價值觀的表現。

1. 與同學合作做習作時，我會主動參與並給予意見。

時常	偶爾	從來不

2. 當分工後，我會竭盡所能做到最好。

時常	偶爾	從來不

3. 當其他同學遇到問題時，我會盡力幫助他們解決。

時常	偶爾	從來不

4. 當和同學合作時，我願意承擔一切責任，確保完成習作。

時常	偶爾	從來不

5. 當遇到不同意見時，我會嘗試以包容及接納之態度面對別人意見。

時常	偶爾	從來不

6. 我願意聆聽別人的提議及意見，並有禮貌地作出回應。

時常	偶爾	從來不

7. 我願意向別的同学請教他/她們的想法和分享意見。

時常	偶爾	從來不

8. 當其他同學出現爭拗時，我會努力嘗試替他/她們化解誤會，並鼓勵他/她們要互相忍讓。

時常	偶爾	從來不

個人反思問題

1. 在完成「合作精神和態度檢查表」後，
你發現自己在哪些態度和價值觀需要加強？
為什麼？
2. 如果下次有與同學合作的機會，你會如何改進自己與人協作的態度？