

社交生活
初中

生活事件：我到朋友家唱卡拉OK

一、 示例概要：

在日常生活中，青少年常有機會到朋友家中玩樂，這示例以「我到朋友家唱卡拉OK」為生活事件，幫助學生反省自己的行為表現，學會尊重別人及明白到朋友家時應有的禮貌，避免做出令人不滿或反感的事情。

二、 關鍵辭彙：

- (甲) 價值觀與態度：尊重
 (乙) 概念：訪友的禮貌
 (丙) 共通能力：溝通能力、協作能力、創造力

三、 學習目標：學會尊重他人的感受及與人相處的禮貌

四、 學習重點：

價值觀/ 態度	生活事件(討論重點)
尊重	我到朋友家唱卡拉OK (尊重別人；到朋友家時應有的禮貌)

五、 學與教策略：

策略 事例	學習活動 (時間)	形式
我到朋友家唱卡拉OK	透過教師與學生討論、小組討論短劇內容及短劇創作等活動，幫助學生明白到朋友家時應有的禮貌及懂得如何尊重別人 (40 分鐘)	班主任課/ 德育課/ 生活教育課/ 週會/ 集會

六、 延展及應用

- 延展：
- 就【我到朋友家唱卡拉OK】這生活事件，帶出尊重別人的訊息，除了這示例外，教師可視乎需要，以其他實例，設計有關學與教材料
 - 例如：以「他們笑我『矮冬瓜』」的實例來讓學生明白尊重別人的個別差異
- 應用：
- 教師可考慮選取示例中的活動一及活動二於週會或集會時進行，或於禮堂進行大課（全級一起上課），與學生討論有關課題（活動二之小組討論可改為教師與學生一起討論）

社交生活
初中

生活事件：我到朋友家唱卡拉OK

- 目的：
1. 幫助學生明白到朋友家時應有的禮貌
 2. 幫助學生反省自己在朋友家時的行為表現
 3. 避免到朋友家時做出不尊重朋友或其家人的行為

價值：尊重

教材：短劇劇本（附件一）

課時：40 分鐘

形式：班主任課、德育課、生活教育課、週會、集會

流程：

教學步驟	學習重點
<p>活動一：教師與學生討論（5 分鐘）</p> <p>作為引起動機活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你們曾經邀請過朋友到你家嗎？ 2. 朋友到你家時，有否做過一些令你不滿意或覺得反感的事情？（例如：未經同意，擅自玩你的遊戲機/聽你的 MD；隨便開你家的冷氣機；亂碰你家的東西...） 	<p>➤ 引發學生反思到朋友家時的行為表現</p>
<p>活動二：短劇【我到朋友家唱卡拉OK】（反面版）及小組討論：（15 分鐘）</p> <p>教學材料：短劇劇本（附件一）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師預先邀請學生綵排有關短劇 2. 分組討論：將學生分成四至六人一組，說出他們對高路成及吳美麗所做的行為的看法（教師可將劇本分給每位同學以作討論參考） 3. 每組派代表匯報討論結果 4. 就學生表達的內容，教師作出回應 	<p>➤ 在朋友家時注意自己的行為說話，避免做出令人不滿/反感的事情</p> <p>➤ 透過討論短劇的內容培養學生的溝通能力</p>

教學步驟	學習重點
<p>活動三：短劇創作【我到朋友家唱卡拉OK】(正面版):(20分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 四至六人一組，就短劇【我到朋友家唱卡拉OK】內之反面內容(活動二/附件一)，透過小組討論及創作將其劇情內容以正面的方法改寫(如到朋友家時懂得作客之道，尊重朋友和家人，注意禮貌，避免做出令他人不滿/反感的事情) 2. 各小組輪流演出短劇，教師可以將其中所表達的一個重點寫在黑板上 3. 短劇演出後，著學生在工作紙“訪客之道——五要五不要”(附件二)歸納各組的內容重點整理以鞏固所學 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 到朋友家時應有的禮貌 ➢ 尊重朋友及其家人 ➢ 透過設計並演出短劇培養學生的協作能力和創造力
<p>總結：(5分鐘)</p> <p>教師可參考下列各項來總結有關“到朋友家唱卡拉OK”時，同學應學習的作客之道，例如</p> <ol style="list-style-type: none"> a) 見到朋友的家人要有禮貌的打招呼； b) 在使用人家的物品前要先徵得同意並且保持整潔； c) 唱卡拉OK時，要讓大家都有機會參與不要只顧自己的興趣； d) 不要惡意批評人家的喜好等 <p>並且強調這些行為都是建基於“尊重他人”的價值觀之上。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 尊重別人 ➢ 注意在朋友家中應有的禮貌

(附件一)

短劇：我到朋友家唱卡拉OK

情境： 朱育強邀請高路成及吳美麗到他家唱卡拉OK

朱：朱育強 高：高路成 吳：吳美麗

(朱育強家中，朱育強、高路成及吳美麗三人正在唱卡拉OK)

高：(突然停下來)喂，朱育強。乜你支咪咁啱嘍！一D stereo 效果都有，晒我咁好嘅歌喉，好心叫你亞爸換過D Hi Fi 同支咪，唔好咁 cheap

吳：係啦！cheap 到死！哎，唔唱啦！唔唱啦！（吳美麗隨手大力地將咪丟在梳化上，未有問過朱育強，就逕自走往冰箱那裏打開冰箱門）嘩！乜成個雪柜汽水都有支，你亞媽做乜嘍，汽水都唔買枝。不過雪梨都好啦，解下渴。（吳美麗問也不問朱育強一聲，就拿着雪梨往嘴裏送）

朱：飲冰水啦！我地慣咗飲冰水嘍。（朱育強倒了兩杯冰水給吳美麗及高路成）

吳：唔飲啦！喂。好熱呀！開冷氣啦！

朱：亞媽話要慳電，唔好隨便開冷氣，熱就開風扇啦。

吳：有冇搞錯！你全家係怪人嘍，又唔飲汽水，又唔開冷氣，真係怪雞。開風扇，采你都傻，你唔開冷氣，我去開。

(吳美麗想去開冷氣，朱育強正想制止，這時從睡房中突然傳來打破玻璃的聲音，朱育強衝入睡房，這時高路成正在睡房)

朱：喂，高路成！你點解走咗入我亞媽間房？

高：頭先又熱又眼瞓，咪入嚟借張牀瞓一陣囉，見到牀邊有你亞爸亞媽幅相，就擺嘍睇吓，點知一唔小心就跌咗落地下。

朱：你離唔離譜 D 呀！未問過人就走入人間房瞓人張牀，仲打爛埋我亞爸亞媽幅相添。

高：唏！間房打開門，又冇寫住「不准進入」，點解唔入得呀？你亞爸亞媽幅相好有寶咩，睇吓，你亞爸成條油炸鬼咁，你亞媽就肥到好似隻豬。

朱：高路成，好路喎，你未問過人就隨便擺人 D 嘢睇，而家仲取笑我亞爸同亞媽，你有冇過份 D，咁唔尊重人。

（突然從另一睡房傳來吳美麗的聲音，朱育強及高路祥走進另一睡房）

吳：嘩！條手鏈好靚呀！（吳美麗將手鏈試戴在自己手上）

朱：喂，吳美麗！你做咩打開我家姐嘅手飾盒，仲戴埋佢條手鏈添。

吳：唏！個手飾盒擺係度梗係比人睇嚟啦，我試吓條手鏈者，又唔係擺吓佢，洗咩咁緊張喎。

朱：我請你地嚟我屋企係唱卡拉 OK，唔係叫你地亂講嘢、隨便入人間房、隨便搞人 D 嘢，你地咁唔尊重人，我以後都唔會請你地嚟我屋企玩，你地走啦，哩度唔歡迎你地。（朱育強開門請高路成及吳美麗出門口）

(附件二)

訪客之道 — 五要五不要

請列出五項到朋友家中作客時應遵守的禮儀和
五項不應做的行為

我到朋友家作客要

1. _____ ,
2. _____ ,
3. _____ ,
4. _____ 和
5. _____ 。

我到朋友家作客不要

1. _____ ,
2. _____ ,
3. _____ ,
4. _____ 和
5. _____ 。