



生活事件

1

我認識了新朋友

概要 兒童在成長期間會不斷擴闊社交圈子，並學習如何交新朋友及選擇朋友。本示例幫助學生明白要抱着主動、開放自己及關心別人的態度結識新朋友。

學習目標

- 學習以主動、開放自己的態度結識新朋友
- 學習在社交生活中關心他人

價值觀/態度

- 主動
- 開放自己
- 關心他人

共通能力

1. 溝通能力
2. 自我管理能力

學習活動

1. 友誼的開始 (5分鐘)
2. 交友行為檢閱 (10分鐘)
3. 如何結識你 (20分鐘)

教學材料/工具

1. 「交友行為檢閱表」工作紙 (附件一)：每學生一份
2. 「如何結識你」角色卡 (附件二) 六張 (1-6)
3. 「結交新朋友實錄」工作紙 (附件三)：每學生一份
4. 膠貼一排 (教師自備)

跟進活動 藉「結交新朋友實錄」活動，幫助學生鞏固在結識新朋友的正確價值取向及態度，並於短時間內實踐。



活動一 友誼的開始

內容

教學時間：5分鐘

1. 教師向學生提問：
 - (a) 你最近有沒有認識新朋友？
 - (b) 你是怎樣認識他們的？
 - (c) 你對新朋友有什麼要求？
2. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：
各人結識新朋友的途徑和交友的態度都有不同，這正是我們需要注意和學習的地方。

教學策略

讓學生反思自己如何結識新朋友。



活動二 交友行為檢閱

內容

教學時間：10分鐘

教學材料/工具：「交友行為檢閱表」工作紙
(附件一)：每學生一份

1. 教師派發給每學生一份「交友行為檢閱表」工作紙，請學生填寫，並計算得分。
2. 教師請學生舉手示意，統計學生得分。
3. 教師請得分最高或得分較高的學生站立，接受同學的掌聲，並請其中數人分享如何與人相處及贏取友誼。
4. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：
每個人都需要結交朋友，我們要學習表達誠意與關懷，才能獲得真正的友誼。

教學策略

讓學生學習有助結識新朋友的良好態度與行為。



活動三 如何結識你

內容

教學時間：20分鐘

教學材料/工具：1. 「如何結識你」角色卡
(附件二) 六張 (1-6)
2. 膠貼一排 (教師自備)

1. 教師把「如何結識你」情境一的角色卡(1-3)用膠貼貼在黑板上，然後介紹各角色卡的內容。

2. 教師向學生提問：

(a) 你認為誰能夠結識較多的新朋友呢？為什麼？

(b) 主動結識新朋友有什麼好處？

(c) 班中哪位學生會主動結識新朋友？

參考資料：情境一主題是說明「主動」對結交新朋友的重要性。

佩佩：高傲，認為別人必定會主動要求跟她做朋友，所以不會採取主動。

志傑：主動，遇到投緣的人，他會邀約對方，讓彼此有機會加深了解。

敏儀：自卑，不敢與新朋友交談。

3. 教師把「如何結識你」情境二的角色卡(4-6)貼在黑板上，然後介紹各角色卡的內容。

4. 教師向學生提問：

(a) 你對三位主角的想法有什麼意見？

(b) 你有沒有與新朋友分享過自己的生活經驗？為什麼？

(c) 你會否與新朋友分享自己的秘密？為什麼？

參考資料：情境二主題是建立友誼要開放自己及關心他人。

教學策略

讓學生明白要以主動、開放自己及關心別人的態度去結識新朋友。



內容

佩佩：不願意開放自己，對新朋友抱不信任的態度。

志傑：能開放自己，與新朋友分享自己的經歷，關心對方。

敏儀：能欣賞別人有開放自己的勇氣，但她自己卻欠缺行動。

5. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：

(a) 情境一

主動

我們需要學習主動與新朋友交談，不要被動地等待別人前來與自己做朋友。守株待兔的交友態度，不但令自己認識新朋友的機會大減，而且還失去主動選擇朋友的機會。

(b) 情境二

① 開放自己

與新朋友分享彼此的生活經驗，交換處理生活問題的心得，能促進友誼，增加彼此的了解和信任。假若大家都封閉自己，認為說出心底話或分享自己的生活經驗是公開自己的缺點，這種想法是十分愚蠢的，因為這會令彼此的關係難有突破，感情也無法再進一步。

要衡量新朋友是否值得信任，當大家了解不深時，不用把自己所有的秘密告訴對方。

② 關心他人

每個人都希望得到別人的關心，初與朋友相識，大家了解不深，但只要交往時出自真心，對方也會感受到你的誠意。

跟進活動：結交新朋友實錄

教學材料/工具：「結交新朋友實錄」工作紙
(附件三)：每學生一份

教師派發給每學生一份「結交新朋友實錄」工作紙，請學生在兩星期內主動結識校內一位同學。兩星期後，教師請學生根據指示在課堂上匯報。

教學策略

鼓勵學生把結交新朋友的計劃付諸行動，在生活中主動、關心別人及開放自己。



姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

交友行為檢閱表

下列是一些有助結識新朋友的行為。請你檢視自己是否有以下的行為，在適當的空格內加上「✓」，並計算總分。

表現/行為	經常做到	偶然做到	很少/ 沒有做到
1. 主動與朋友打招呼。			
2. 主動邀請朋友一起參與活動。 例如：參加生日會、到圖書館或公園。			
3. 願意解答朋友功課上的疑難。			
4. 主動問候朋友的病況。			
5. 朋友因成績差或與家人吵架而不開心， 你會主動關心對方。			
6. 朋友拿着很多笨重的東西時，你會主動 提出幫對方分擔。			
7. 樂意讓朋友更了解你，告訴對方有關你的 嗜好、性格和習慣。			
8. 朋友誠懇地指出你有某些不當的行為， 並請你作出改善，你會平心靜氣去處理。			
計分法	每✓3分	每✓2分	每✓1分
每項分數			
總分			



如何結識你

情境一：剛開學一個星期，同學們多是互不認識的，大家都希望認識新朋友。

角色卡編號 1/6



佩佩：「我一個同學都不認識，但不要緊，以前都是朋友主動來結識我的。所以，我相信只要在小休時坐在一旁，等同學來找我聊天，我很快便可以像以往那樣有很多朋友了！」



角色卡編號 2/6



志傑：「全班都是新相識的同學，沒有一個特別熟識。不過，我覺得與偉文、嘉豪都挺投緣，我想成為他們的好朋友，所以我打算主動邀請他們一同打籃球，讓大家可以有更多機會溝通。」



角色卡編號 3/6



敏儀：「我很希望認識更多新朋友，但我卻不知道怎樣打開話題，我怕自己會被別人取笑，很丟臉！還是不多說話為妙。」





如何結識你

情境二： 佩佩、志傑、敏儀與新認識的朋友小玲一同談天，小玲向他們說出自己昨天因與弟弟吵架，還被他搶走了玩具，因而感到不開心。

附件二 (角色卡 4至6)

角色卡編號 4/6



佩佩：「我才不會像小玲那麼笨，把自己的心事說出來。他們又不是我的好朋友，不但幫不了忙，更有可能把它告訴其他同學。」



角色卡編號 5/6



志傑：「我會開放自己，把我和弟弟吵架及怎樣和他修好的經驗與小玲分享，並對她表示關心，希望她可作為參考。」



角色卡編號 6/6



敏儀：「其實我也有與小玲相似的經歷，但我不敢說出來。我很擔心別人會取笑我，特別是新認識的朋友，因為這樣會給人家一個壞印象。但我很欣賞小玲的勇敢，能把自己不快的感受說出來。」





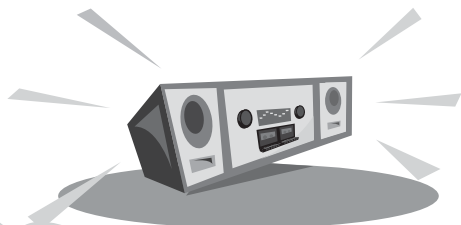
姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

結交新朋友實錄

填寫：

1. 你希望結交的新朋友的名字是：_____
2. 請寫/畫出你認識他或她的經過。

3. 在這次結識新朋友的過程中，你有什麼感受？





簡報概覽

簡報 1

單元四：社交生活

事件：我認識了新朋友

簡報 2

(活動一)

友誼的開始

1. 你最近有沒有認識新朋友？
2. 你是怎樣認識他們的？
3. 你對新朋友有什麼要求？

簡報 3

(活動三)

如何結識你

1. 你認為誰能夠結識較多的新朋友呢？為什麼？
2. 主動結識新朋友有什麼好處？
3. 班中哪位學生會主動結識新朋友？

簡報 4

(活動三)

如何結識你

1. 你對三位主角的想法有什麼意見？
2. 你有沒有與新朋友分享過自己的生活經驗？為什麼？
3. 你會否與新朋友分享自己的秘密？為什麼？

簡報 5

(活動三)

主動

我們需要學習主動與新朋友交談，不要被動地等待別人前來與自己做朋友。守株待兔的交友態度，不但令自己認識新朋友的機會大減，而且還失去主動選擇朋友的機會。

簡報 6

(活動三)

開放自己

與新朋友分享彼此的生活經驗，交換處理生活問題的心得，能促進友誼，增加彼此的了解和信任。假若大家都封閉自己，認為說出心底話或分享自己的生活經驗是公開自己的缺點，這種想法是十分愚蠢的，因為這會令彼此的關係難有突破，感情也無法再進一步。

要衡量新朋友是否值得信任，當大家了解不深時，不用把自己所有的秘密告訴對方。

簡報 7

(活動三)

關心他人

每個人都希望得到別人的關心，初與朋友相識，大家了解不深，但只要交往時出自真心，對方也會感受到你的誠意。