

生活事件

4

我向不良朋輩說「不」

概要 朋輩對個人成長的影響力是不容忽視的，有些兒童不懂得自愛，或缺乏勇氣和獨立的思考能力，盲目依從朋友的要求，以致後悔莫及。本示例幫助學生認識在成長路上要自愛，並以理性和勇氣來處理朋輩不合理的要求。

學習目標

- 體驗潔身自愛的重要性
- 理性地處理朋輩壓力，堅持個人原則
- 學習運用策略抗拒不良朋輩的壓力

價值觀/態度

- 自愛
- 理性
- 勇氣

共通能力

1. 批判性思考能力
2. 解決問題能力

學習活動

1. 近墨者黑？ (5分鐘)
2. 掌中寶 (10分鐘)
3. 小強的困惑 (20分鐘)

教學材料/工具

1. 「個人質素」建議 (附件一)：每組一份 (共十組)
2. 「小強的拒絕」工作紙 (附件二)：每學生一份
3. 空白貼紙 (約3cm x 6cm)：每學生兩張 (教師自備)

跟進活動 教師安排時間進行演出「我懂得拒絕」處境劇：學生自行設計面對不良朋輩壓力的情境，根據「有效處理朋輩壓力的策略」，以角色扮演的方式來表達怎樣處理朋輩的壓力。



活動一 近墨者黑？

內容

教學時間：5分鐘

1. 教師向學生提問：

- (a) 你明白「近朱者赤，近墨者黑」的意思嗎？
- (b) 你同意這成語的意思嗎？請說明原因。
- (c) 你有哪些好習慣是從你的朋友或同學身上學習得來的？試舉例。
- (d) 你有哪些壞習慣是從你的朋友或同學身上學習得來的？試舉例。
- (e) 我們一定要接受朋輩的要求嗎？
- (f) 你曾否成功拒絕朋輩不合理的要求？請分享。
(若學生未能提供成功拒絕朋輩不合理要求的經驗，教師可分享自己的個人經驗。)

2. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：

- (a) 朋輩間會互相學習，彼此影響。
- (b) 朋友在我們心目中佔相當重要的地位，所以當我們要拒絕不良朋輩的要求時，常會感到有壓力及難於處理。

教學策略

讓學生體會到要認清朋輩的要求是否合理。

活動二 掌中寶

內容

教學時間 : 10分鐘

教學材料/工具 : 1. 「良好質素」建議 (附件一) :
每組一份 (共十組)
2. 空白貼紙 (約3cm x 6cm) :
每學生兩張 (教師自備)

教學策略

讓學生明白需要以自愛和堅守原則的態度，保護個人認為重要的良好質素。

1. 「掌中寶」活動：

- (a) 教師把學生分成四人一組 (約十組)。
- (b) 每位學生獲派兩張空白貼紙，並請各人在每張貼紙上各寫出一個自己認為重要的良好質素詞語。(可參考「良好質素」建議)
- (c) 請學生把寫好的貼紙貼在自己的掌心上，每手各貼一張。
- (d) 每一組學生要在二至三分鐘內想盡辦法去奪取同組組員手上的貼紙；同時亦要避免自己手上的貼紙被人奪去。(各人手掌不可合攏)

2. 教師向學生提問：

- (a) 你在貼紙上寫了什麼？
- (b) 若你失去手上兩個重要的良好質素，你有什麼感受？
- (c) 為什麼你會堅持保護自己的貼紙呢？
- (d) 在面對別人的搶奪時，你曾否想過放棄呢？

3. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：

(a) 自愛

健康的身體、健全的人格和正確的價值觀都是個人珍貴的資產。我們必須以潔身自愛的態度，主動及盡力地保護這些重要的個人良好質素，不容許任何人奪走。

(b) 堅守個人良好質素

我們在成長過程中，可能會遇到朋輩提出不合理或違法的要求。我們要堅決地拒絕，持守守法和良善等良好生活態度，做個堅守原則的人。

注意事項：教師可因應情況而自行調節每組學生的人數。



活動三 小強的拒絕

內容

教學時間：20分鐘

教學材料/工具：「小強的拒絕」工作紙（附件二）：
每學生一份

1. 教師將全班學生分為六組。
2. 教師派發給每學生一份「小強的拒絕」工作紙，請每組討論其中一個情境：
第一、二組負責討論情境一；
第三、四組負責討論情境二；
第五、六組負責討論情境三。
並寫下小強拒絕朋友的建議/要求的原因及對策。
3. 教師請學生分組以角色扮演方式匯報。
4. 教師向學生提問：
 - (a) 小強往後應該怎樣與這些朋輩相處？
 - (b) 你是否有類似小強的遭遇呢？
 - (c) 你最難於應付的是哪些朋輩壓力？你慣常怎樣處理？
 - (d) 你認為自己的處理方法恰當嗎？為什麼？

教學策略

讓學生明白面對朋輩的壓力時，應理性地思考，勇於拒絕。

內容

5. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：

(a) 理性

我們有時為了得到朋友的認同和接納，對他們提出的要求盲目依從，這是欠缺理性的做法，我們需要對自己所做的事負責任。

(b) 勇氣

當朋友引誘我們做一些對自己或他人有害的事情時，我們必須勇敢地拒絕。假若朋輩依然提出要求，為免自己會一時「心軟」，最直接的方法就是下定決心，疏遠這些朋輩。

(c) 有效處理朋輩壓力的策略

- ① 即時表明立場
- ② 疏遠不良朋輩
- ③ 告訴自己信任的成人（如：老師、父母或社工等），請對方提供意見或協助。

教學策略

讓學生認識有效處理朋輩壓力的策略。

跟進活動：「我懂得拒絕」處境劇

教師把學生分成三組，由學生自行設計面對不良朋輩壓力的情境，根據「有效處理朋輩壓力的策略」，以角色扮演的方式來表達會怎樣處理朋輩的壓力。由教師安排時間進行演出。

教學策略

讓學生學習運用「有效處理朋輩壓力的策略」。

「良好質素」建議

身心健康 誠實可靠

有信心 堅持原則

有愛心 有正義感

潔身自愛 有勇氣

關心別人 尊重別人

明辨是非 自律






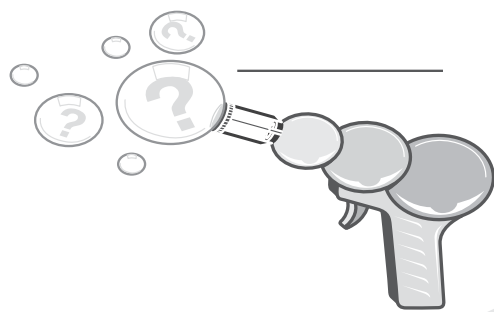
姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

附件二 (學生工作紙)

小強的拒絕

請寫出小強拒絕朋友的建議/要求的原因及對策：

小強的困境	拒絕的原因	對策
<p>情境一 (第一、二組)</p> <p>朋友經常對小強說：「不開心時，吸一口煙，便可忘記任何煩惱，吸一口吧！」</p>		
<p>情境二 (第三、四組)</p> <p>阿勇對小強說：「我們一起去偷別人的財物用來買最新的模型。相信我吧！一定不會被人發現的。」</p>		
<p>情境三 (第五、六組)</p> <p>阿威對小強說：「家榮又肥又矮，從來不請我吃東西。警告你，以後不要讓我看見你和他在一起，否則我和你絕交。」</p>		





簡報概覽

簡報 1

單元四：社交生活

事件：我向不良朋輩說「不」

簡報 2

近墨者黑？

(活動一)

1. 你明白「近朱者赤，近墨者黑」的意思嗎？
2. 你同意這成語的意思嗎？請說明原因。
3. 你有哪些好習慣是從你的朋友或同學身上學習得來的？試舉例。
4. 你有哪些壞習慣是從你的朋友或同學身上學習得來的？試舉例。
5. 我們一定要接受朋輩的要求嗎？
6. 你曾否成功拒絕朋輩不合理的要求？請分享。

簡報 3

「良好質素」建議

(活動二)

身心健康 誠實可靠 有信心 堅持原則 有愛心 有正義感
潔身自愛 有勇氣 關心別人 尊重別人 明辨是非 自律

簡報 4

理性

(活動三)

我們有時為了得到朋友的認同和接納，對他們提出的要求盲目依從，這是欠缺理性的做法，我們需要對自己所做的事負責任。

簡報 5

勇氣

(活動三)

當朋友引誘我們做一些對自己或他人有害的事情時，我們必須勇敢地拒絕。假若朋輩依然提出要求，為免自己會一時「心軟」，最直接的方法就是下定決心，疏遠這些朋輩。

簡報 6

有效處理朋輩壓力的策略

(活動三)

1. 即時表明立場
2. 疏遠不良朋輩
3. 告訴自己信任的成人（如：老師、父母或社工等），請對方提供意見或協助。