

## 生活事件：我當了交通安全糾察

## (內容大綱)

## 一、 示例概要

過馬路和乘搭交通工具是學生日常生活中的一部份，遵守「道路和交通安全」守則除了可保障自己的個人安全外，亦包含了尊重社會，盡公民責任的意義。本教學事件的目的就是透過不同的學習活動，幫助學生認識到道路和交通安全的重要性，認識罔顧道路及交通安全的後果，培養學生負責任的態度和尊重守規的精神。

## 二、 關鍵辭彙

(甲) 價值觀和態度： 尊重、責任感、自律守規

(乙) 概念： 安全、守規則、良好公民

(丙) 共通能力： 協作、溝通、解決問題能力、批判性思考能力、  
創作性思考能力

## 三、 學習目標：認識交通安全的重要性

## 四、 學習重點

價值	生活事件(討論重點)
尊重、責任感、 自律守規	我當了交通安全糾察 (認識交通安全的重要性)

## 五、 學與教策略

事件 \ 策略	學習活動 (時間)	形式	跟進活動

<p>我當了交通安全糾察</p>	<p>透過遊戲及討論讓學生以交通安全糾察身份以身作則去判斷及糾正不正確的行為，並檢視自己的態度和看法，喚起學生對交通安全的意識和重要性。(50分鐘)</p>	<p>班主任課/德育及公民教育課/或配合常識科課程使用</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵學生在日常生活繼續以身作則，注意交通安全，不時提醒大家遵守交通規則的重要，以發揚交通安全糾察的精神。</li> <li>2. 鼓勵學生設計及創作以「交通安全」為主題的口號或標語。</li> </ol>
------------------	--	---------------------------------	--

#### 六、 延展及應用

延展： 向學生簡介「香港交通安全隊」這個服務性組織，讓學生有機會進一步吸收交通安全常識，將訊息推廣至親友，並加以廣泛宣揚。

應用： 教師亦可配合常識科課程中有關「交通」的部分，進行建議的學習活動，幫助學生培養負責任、自律守規的價值和態度。

### 生活事件：我當了交通安全糾察

- 目標：
1. 幫助學生認識交通及道路安全的重要性
  2. 讓學生認識道路使用和乘搭交通工具的正確方法
  3. 透過認識罔顧交通及道路安全的後果，培養學生負責任的態度和守規的精神

價值： 尊重、責任、自律

- 教材：
1. 交通安全歌
  2. 報章摘錄：「交通意外的發生」及「道路安全」宣傳海報
  3. 「過馬路守則」教師參巧資料
  4. 《我當了交通安全糾察》遊戲咭及答案咭
  5. 《交通安全糾察》証書
  6. 「乘搭交通工具安全法」教師參巧資料

課時： 50 分鐘

形式： 班主任課/德育及公民教育課/週會  
(或配合常識科課程使用)

流程：

教學步驟(時間)	學習重點
<p><b>活動一：引起動機 (5 分鐘)</b></p> <p>1. 教師出示交通安全歌(附件一)，並提問學生： (1) 你認為這首交通安全歌的歌詞中為什麼將馬路形容為「虎口」?</p>	<p>➤ 出示交通安全歌作為引起學生學習動機之用</p> <p>➤ 將學生對馬路的印象和教學課題聯繫，進一步引發學生對課題的學習興趣</p>

<p>(2) 你會用什麼圖畫來形容你心目中的馬路？為什麼？（教師可讓學生在紙張或黑板上自由地繪畫）</p>	<p>➤ 培養學生的創作性思考能力</p>
<p><b>活動二：交通意外的發生（15分鐘）</b></p> <p>1. 教師着一學生作新聞報導員，分別報導四宗交通意外的新聞(附件二：報導一至四)。</p> <p>2. 教師着學生分成小組，派發每組一份附件二進行討論。</p> <p>3. 每組代表匯報討論結果。</p> <p>4. 教師小結：  馬路上有許多車輛行駛，當我們橫過馬路時要小心注意路面情況，以免被車輛撞倒。  政府定下了許多交通規則，更建設了不同的道路安全設施，包括：行人天橋、行人隧道、行人過路燈、斑馬線等保障行人的安全。我們有責任去使用這些安全設施，保障自己的安全，做個守法的市民。如果人人都不遵守社會規則，社會秩序便會大亂，我們的安全得不到保障，生活在這樣的環境人也會感到憂慮。</p> <p>5. 教師簡介正確的道路使用方法(參考附件三)</p>	<p>➤ 透過真人真事個案，讓學生認識罔顧道路安全的嚴重後果</p> <p>➤ 讓學生以旁觀者身份客觀地分析造成意外的原因</p> <p>➤ 培養學生的協作、解決問題、批判性思考等能力</p> <p>➤ 培養學生的說話技巧，並增強其溝通能力</p> <p>➤ 透過聽取其他同學的意見，擴闊學生的思考領域</p> <p>➤ 透過小組活動，讓學生互相學習討論及發表意見時的態度，包括尊重及耐心聆聽別人的意見</p> <p>➤ 強調遵守交通規則是市民的責任，要使用道路安全設施，保障自己的安全，維持社會的秩序</p> <p>➤ 讓學生認識正確的道路使用方法</p>

**活動三：假如時光可以倒流（15分鐘）**

1. 教師和學生進行一個穿梭時空活動。教師着學生創作一個故事，故事中的主角(學生自己)是一個魔術師，現在魔術師能令時光倒流到發生活動二所報導的意外之前，究竟魔術師可以做什麼，去幫助避免意外的發生。
2. 教師請學生講出自己創作的故事。
3. 教師總結：

政府定下的交通規則，是為了保障市民的安全，我們作為市民，是有責任去遵守交通規則，以免發生交通意外，況且我們更有責任照顧自己的安全。同學有責任去認識政府為大家而設的道路安全設施，亦要從小養成使用道路安全設施過馬路的習慣。過馬路務必要使用道路安全設施，做個盡責任的好市民。人人都遵守社會規則，社會秩序井然，我們的安全得到保障，生活在這樣的環境人也會感到高興。

- 培養學生的創作性及批判性思考能力
- 讓學生以旁觀者身份為意外作出評估
- 訓練學生的說話技巧
- 進一步強調遵守交通規則的重要性，並培養學生自律守法的精神

**活動四：我是交通安全糾察（7分鐘）**

1. 教師着學生分組，派發《我當了交通安全糾察》遊戲咭及答案咭（見附件四）給各組，進行「我當了交通安全糾察」遊戲。教師並請學生準備白紙，在進行遊戲之餘，紀錄有關交通安全的資料。

遊戲玩法：

各同學擔當成交通安全糾察，每個糾察在巡邏時都會遇到市民或乘客的不當行為(見附件四的遊戲咭)，當糾察抽出遊戲咭後，須指出該種不當行為並將行為糾正。能正確地指出不當行為並將行為糾正的糾察可獲頒《交通安全糾察》証書(見附件五)，以作表揚。遊戲不設時限及勝負，可不停進行直至所有遊戲咭能解釋為止，或由教師因應時間終止遊戲。

2. 教師請若干位交通安全糾察將玩遊戲後的感受及心得和同學分享。

- 從遊戲中學習，令同學更容易投入課題
- 讓學生以交通安全糾察身份去判斷及糾正不正確的行為，並檢視自己的態度和看法
- 透過分組遊戲培養學生的自決與自律、說話技巧、溝通和協作能力

<p>3. 教師簡介乘搭交通工具要注意的地方 (參考附件六)</p> <p>4. 教師小結：          有些乘客會罔顧交通安全，在乘搭交通工具時，為求一時的方便，不遵守交通規則，做出不當的行為，釀成意外。大部份的意外都是由於一時疏忽而造成，後果往往不堪設想，小則造成交通混亂，大則造成人命傷亡，這些都是大家不想見到的。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提醒學生平常乘搭交通工具要注意的地方</li> <li>➤ 提醒學生意外的後果，而且大家要注意交通安全，盡量避免意外的發生</li> </ul>
<p><b>教師總結 (15 分鐘)</b>          道路使用者是不分年齡的，無論是行人，駕駛者或是車輛的乘客，都必須注意道路安全。大部份的意外都是由於一時疏忽而造成，受傷的可能只是自己，但者的家人、朋友或同學也會受到影響。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提醒學生因自己疏忽而造成的意外，很多時會傷及其他人，後果亦非自己可一力承擔</li> </ul>
<p><b>課後延續：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵學生以身作則，注意交通安全。當和家人或朋友逛街時，學生要不時提醒大家遵守交通規則的重要，以發揚交通安全糾察的精神。</li> <li>2. 鼓勵學生設計及創作以「交通安全」為主題的口號或標語。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 讓學生學以致用，將課堂所學應用到日常生活</li> <li>➤ 反映學生心目中香港道路安全願景的含義</li> </ul>

§ 交通安全歌

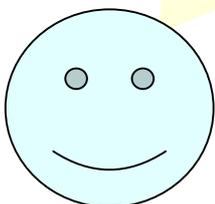
§ 慢慢走，勿亂跑

§ 馬路如虎口

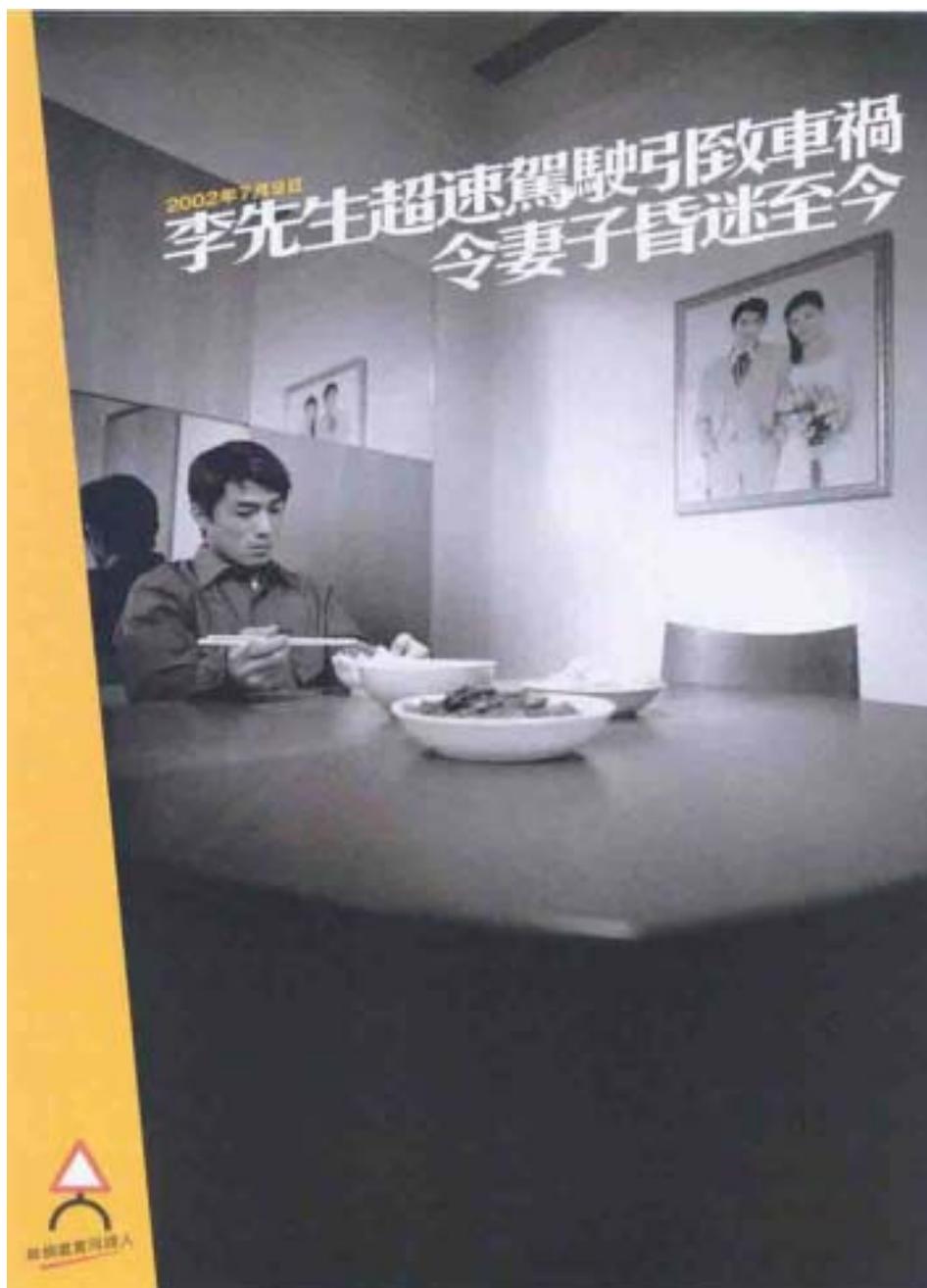
§ 交通規則要遵守

§ 安全第一

§ 命長久

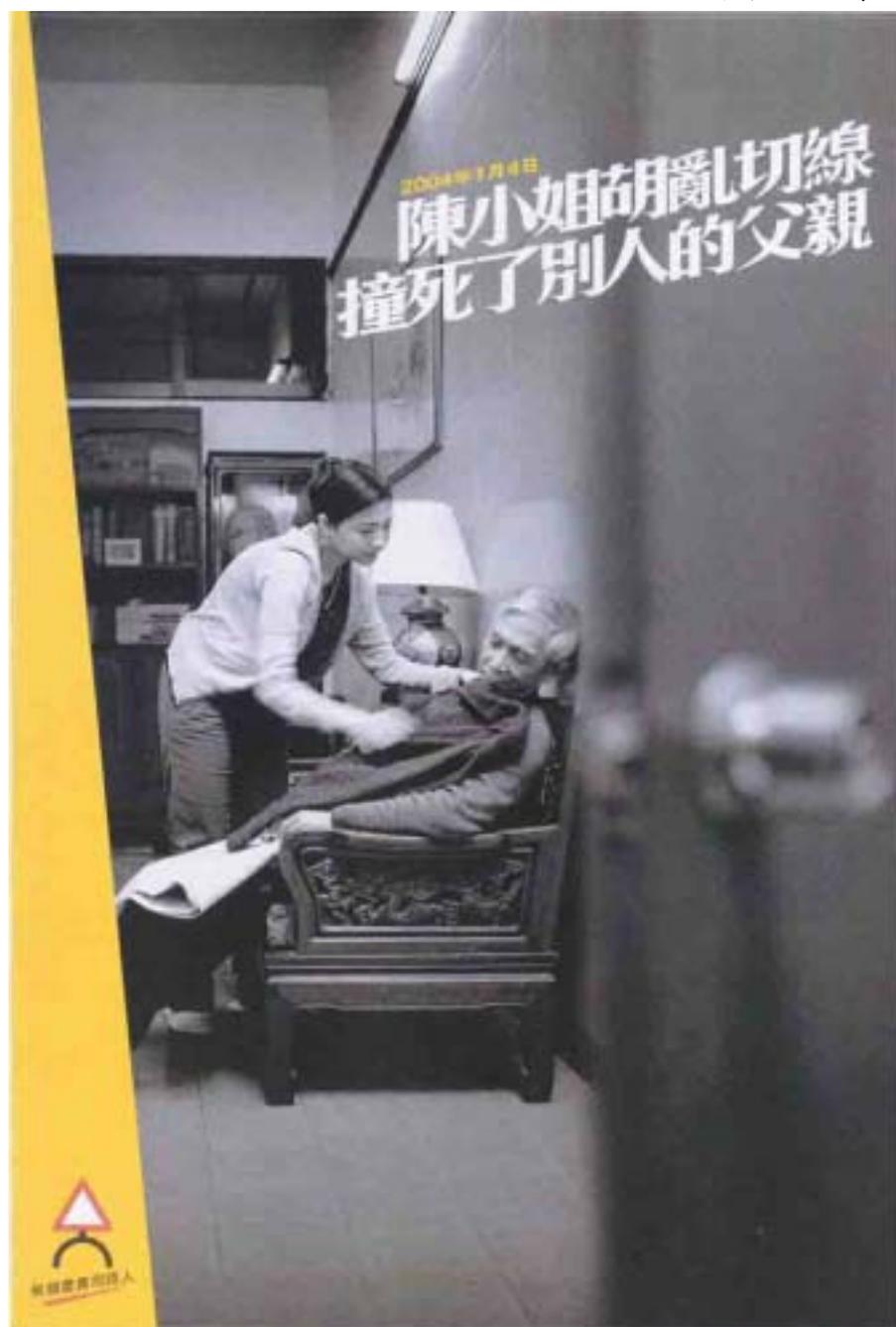


## 交通意外的發生



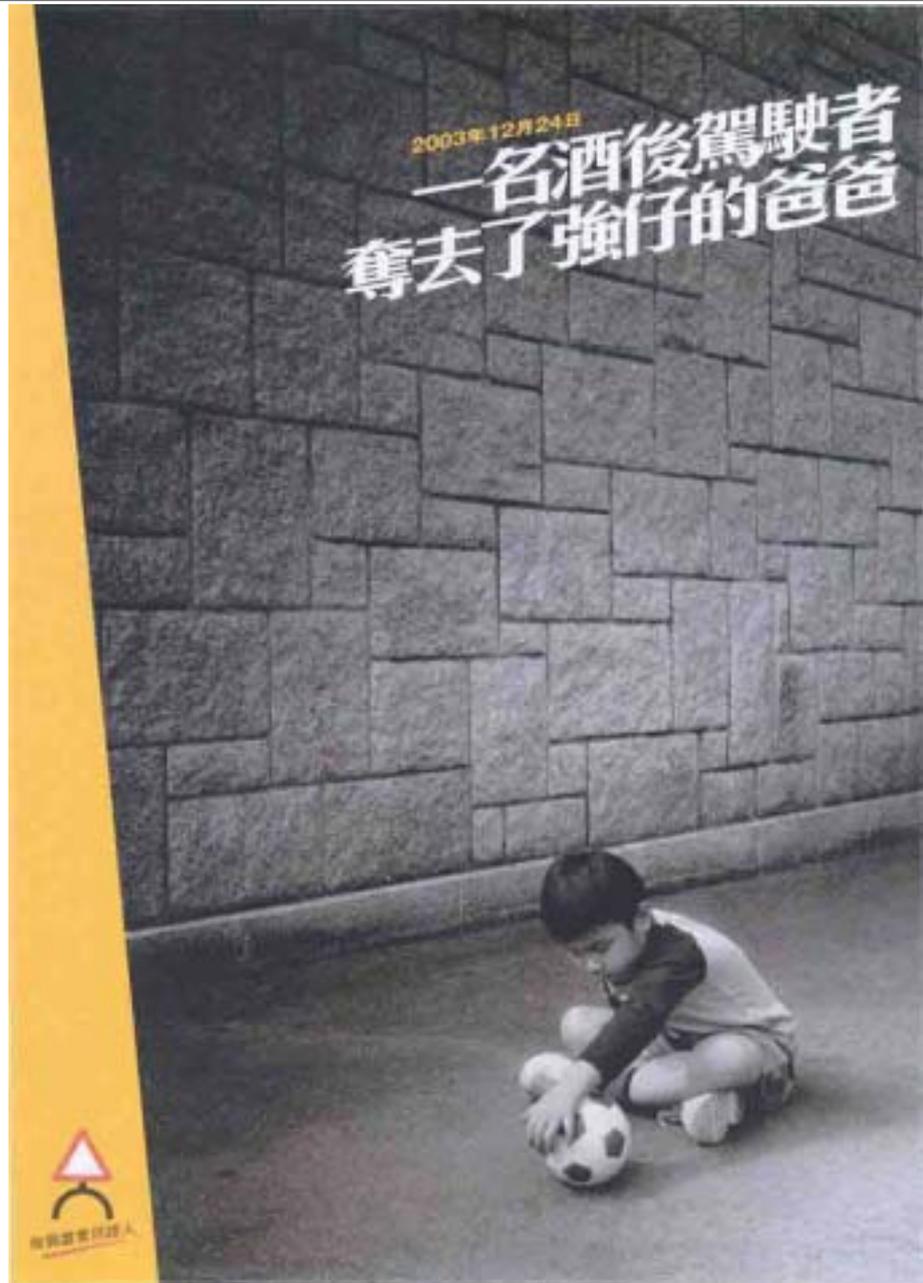
### 討論：

1. 這宗意外如何引起？有沒有人受傷？情況如何？
2. 你認為誰需要為意外負上責任？為什麼？
3. 如果你是李先生，你會有何感受？
4. 你認為李先生可以怎樣做去避免意外的發生？



**討論：**

1. 這宗意外如何引起？有沒有人受傷？情況如何？
2. 你認為誰需要為意外負上責任？為什麼？
3. 你認為陳小姐或傷亡者的家人，在意外後有何感受？
4. 你認為陳小姐可以怎樣做去避免意外的發生？



附件二：報導三

## 交通意外的發生

生命價更高

一名8歲的小三男生，昨日被一輛巴士撞倒，男童左腳被巴士輾過，情況危殆。

男童就讀的學校昨日舉行旅行，疑他心急返校集合，未有等候校巴，在他獨自步行回校時，疑未有看清楚交通情況，在迴旋處衝出馬路，被橫過的巴士撞倒。

受傷男童的左腳掌被輾至血肉模糊，而左手及盆骨亦遭撞傷，經急救後，男童左腳掌暫毋須切除，但情況危殆。事後男童的母親趕至醫院，情緒激動，不斷放聲大哭：「阿仔……不要嚇阿媽呀！」

資料來源：香港各報章

時間雖寶貴

### 討論：

1. 男童為何會被巴士撞倒？傷勢如何？
2. 你認為巴士司機是否需要為意外負上責任？
3. 有哪些人需要為意外負上責任？
4. 意外對男童、男童的家人、司機和行人做成什麼影響？
5. 你認為男童、男童的家人和司機可以怎樣避免意外的發生？

## 教師參考資料

(節錄自運輸署《道路使用者守則》)

### 「過馬路守則」

「過馬路守則」是為所有行人而寫的指示，旨在指導行人怎樣橫過馬路，包括屋內交通較疏落的道路。即使你身在行人過路處，每當橫過馬路或踏出馬路之時，仍要遵守這些守則。負責帶領兒童的人，應參閱第九章有關兒童橫過馬路的指示及「過馬路守則」。

過馬路時，應明白和採用以下六點基本守則：

- 第 1 點 首先選擇一處可以安全橫過馬路的地點，然後站定。
- 第 2 點 站在行人路旁邊。
- 第 3 點 環顧四周交通情況，小心聆聽。
- 第 4 點 如有車輛駛近，先讓其駛過，再察看四周。
- 第 5 點 如沒有車輛駛近，便直綫步過馬路。
- 第 6 點 過馬路時，仍要小心察看和聆聽。

#### 第 1 點 首先選擇一處可以安全橫過馬路的地點，然後站定

使用行人天橋、行人隧道、「斑馬綫」或「綠色人像」過路處橫過馬路，或在有警員、學校交通安全隊橫過馬路或交通督導員負責指揮交通的過路處過路，會更安全。

如找不到上述過路處，應另選安全地方橫過馬路。所選的地方，就是可讓過路者清楚看到道路的四周，以及從遠處而來的車輛，同時又可讓駕駛人清楚看見行人。找到可以安全過路的地方後，才可準備橫過馬路。

#### 第 2 點 站在行人路旁邊

為確保絕對安全，過馬路前應先站定，即使認為沒有車輛駛近，也應如此。站定後可以仔細看清楚四周情況，並且看得更遠。

不可站貼行人路的邊緣，應站在路邊石稍後的地方，這樣行人可以避開來往的車輛，但仍能看見是否有車輛駛來。

如路邊沒有行人路，應站在路邊稍後但仍能看見車輛的地方。

### **第 3 點 環顧四周交通情況，小心聆聽**

車輛可能從四方八面駛來，行人應看清楚路面四周的交通情況。不但要看，而且要聆聽，因為有時在見到車輛前，已可聽到車輛的聲音。留意車輛的行駛方向和速度，並且提防停定的車輛會隨時開動。

特別留意單車及電單車，因為從正面或背面看來，單車及電單車的車身都很「狹窄」，而且通常顏色深沉，不像汽車那樣顯而易見。單車行駛時沒有聲響，更加不易被察覺。此外，電單車駛近時，比其他車輛更快，可能使你覺得突如其來。因此，留心聲響，有助行人察覺是否有電單車駛近。

如四周嘈吵，特別是附近正在進行建築工程，行人便不易聽到車聲，這時便須格外留意有沒有車輛駛近。

### **第 4 點 如有車輛駛近，先讓其駛過，再察看四周**

如有車輛駛近，應先讓其駛過，再察看四周，和聽清楚有沒有其他車輛駛來。

行人如要橫過馬路時，必須考慮有沒有危險，這就是要估計來車的距離、速度、方向及動向，以判斷自己是否有足夠時間橫過馬路。駕駛人不一定會顧及行人而減速。留意車輛是否加速、減速、超車或換綫。不要以為路上的車輛必定會遵守車速限制。留意駕駛人發出的信號，包括手號、閃動指向燈號及倒車燈號等。這些信號可表示駕駛人的動向；不過，須提防駕駛人發出錯誤的信號或忘記發信號。此外，你應察看駕駛人是否察覺你要過路。

### **第 5 點 如附近沒有車輛駛近，便直綫步過馬路**

附近沒有車輛駛近時，便可安全過馬路。如果看見遠處有車輛駛來，除非肯定有足夠時間，否則切勿過路。即使車輛距離你很遠，也可能很快駛至。

如因能見度低、聲音嘈雜或天氣惡劣，以致無法看清楚或聽清楚時，為安全計，應該確保有更充裕的時間，然後才可橫過馬路。

應在交通情況安全，又有足夠時間時，才橫過馬路。過馬路前，留意四周，確定交通情況沒有新變化後，才可過路。

讓駕駛人知道你要過馬路而有適當的反應。應直綫步過馬路，不要斜綫過。應一次過通往馬路的另一邊，或通往安全島。不要每次只橫過一條行車綫。除非路中央有安全島，否則不可在路中央停候。

### **第 6 點 過馬路時，仍要小心察看和聆聽**

過路時應該一邊行，一邊看清楚和聽清楚四周的交通情況。不要跑，否則就很難看清楚和聽清楚四周，或會在車輛前面跌倒。

在過馬路時，仍要看清楚和聽清楚有沒有車輛在你開始過路之後才駛近，或有沒有剛才一時察覺不到的車輛駛至。

過馬路時，不要流連，也不要無需要的情況下慢行，在行人過路處上，這點尤其重要。過馬路時應集中精神，不可進行其他活動，例如進食、使用流動電話或任何音響耳筒機，或者一邊走路一邊談話等。

過馬路時，如遇上突發事件，應視乎環境和可行的選擇而盡快停步、繼續前行或退後。盡可能讓駕駛人知道你的去向。可能的話，在遇上緊急事故時，應利用行車綫的白綫或路中央的分界綫，作為停候處。即使車輛已停下來讓行人過路，行人在向前行時，仍要小心觀察和聆聽。行人在接近停定的車輛時，應留意四周，以防其他車輛不但沒有停下來，反而突然從後面超越已停定的車輛。

## **使用「過馬路守則」**

### **在設有安全島的地方過馬路**

使用安全島過馬路是較為安全的。先依照「過馬路守則」行往安全島，在該處停步，然後再依照「過馬路守則」，橫過另一邊馬路。

行人在前往安全島前，須確定該處有足夠空位站立，可以讓人安全等候而不致太接近來往的車輛。如果安全島已擠滿等候過馬路的行人，便要在路邊等候，直至安全島有足夠空位時，才繼續前行。

橫過馬路時，要使用安全島。不可在髹上白色斜綫的路面或在安全島旁邊的路面等候。不可橫越設有護欄的安全島、道路中央分隔帶或部分安全島；如護欄有專供行人通道口則例外。

### **橫過電車軌**

電車無法改變行駛方向來避開行人：就算有人跌倒，電車也無法閃避。橫過電車軌時，要同時提防有其他車輛駛近。當你身處電車站的安全島，或經過把電車軌與道路其他部分分開的狹長地帶時，應看清楚是否有其他車輛或電車從前或後駛來。不可貼近電車前後橫過馬路。

### **橫過輕鐵路軌**

輕鐵列車無法改變行駛方向來避開行人。橫過輕鐵路軌時，應使用行人天橋或綠色人像過路處之類的過路設施。如果沒有正式的過路設施，行人應遵照「過馬路守則」，加倍小心橫過路軌。

### **橫過單程路**

須留意車輛向什麼方向行駛。單程路可能是單向多綫行車，這時除非可以安全橫過所有行車綫，否則不應過路。橫過時仍須看清楚四周，以防有車輛倒車或以反方向行駛。

### **橫過交通繁忙的馬路**

如果路上交通繁忙，車輛源源不絕，而車與車之間的空間太少或太窄，以致不能安全橫過，除非有行人過路處，否則不要橫過馬路。如車流疏密不定，便應耐心等待，待車輛減疏時才過路。不可在一行停定或慢駛的車輛之間穿過。

### **橫過高車速的馬路**

遵守「過馬路守則」的指示，但只可在沒有車輛駛近時，才可橫過馬路。

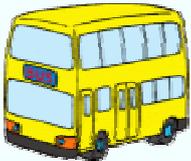
### **在晚上橫過馬路**

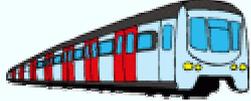
駕駛人在晚上較難看見行人，行人也較難估計車速。盡量在接近有路燈的地方過路，讓駕駛人更容易看見你。

### **在天氣惡劣時橫過馬路**

在天氣惡劣時，過馬路應格外小心；特別是在傾盆大雨或有霧時，更須留神。這時駕駛人較難看見行人，行人也較難看見駛近的車輛。如路面濕滑，只可在沒有車輛駛近時才橫過馬路。行人應讓自己有充分的時間，小心過馬路。

《我是交通安全糾察》遊戲咕

<p>阿斯貪一時之</p> 	<p>阿廷一邊橫過馬路，一邊傾電話和拍打手上的籃球</p>
<p>一群學童在行人路上追逐，險些衝出馬路</p> 	<p>明哲高舉雙手，騎着</p> 
<p>沒有配戴安全帶的媽媽，坐在私家車的前座</p> 	<p>數名乘客在擠滿人群的巴士上層及樓梯站立</p>
<p>一名乘客企圖在巴士的出口處進入車廂</p> 	<p>坐在巴士內的志成，將手伸出窗外和同學打招呼</p>

<p>偉靈在火車月台等候 列車時，站出月台 黃線以外的地方</p> 	<p>阿立在擠滿乘客的巴</p> 
<p>兩名小童在巴士車 廂內追逐</p>	<p>阿樂為趕時間，企圖</p> 
<p>遠志在扶手電梯 上追逐，又不時坐 在扶手上</p>	<p>一名少年強行打開正</p> 
<p>一名母親帶着手拿金 屬氫氣球的女兒進入 地鐵車站</p> 	<p>學思在擠迫的火車 車廂內，挨着車門 在睡覺</p> 

《我是交通安全糾察》答案咭

<p>設有欄杆的馬路，可能是車輛流量較多的馬路，道路附近通常設有行人過路設施如天橋，讓市民可安全過路。如行人跨越欄杆橫過馬路，車輛司機可能沒有意識去停駛車輛，車輛便會撞向行人，造成傷亡。</p>	<p>在過路時傾電話或拍打籃球，會分散注意力，如不小心將籃球拍到行駛中的車輛時，更會造成交通混亂，甚至意外。</p>
<p>在行人路上追逐的小童，如不小心衝出馬路，而行駛中的車輛又未能即時停駛的話，便會撞向小童，造成嚴重的意外。</p>	<p>騎單車時沒有緊握單車手柄，單車容易失去控制；而且在行人路上騎單車是違法的，可能會被檢控。</p>
<p>法例規定，私家車的前座乘客必須配戴安全帶，以免發生意外時，車輛衝力太大，導致乘客受傷，嚴重的更會致命。</p>	<p>在巴士行駛時，上層車廂所造成的振動比下層嚴重，巴士上層並沒有裝上讓乘客站立的設備，如乘客在上層站立，容易受振動而跌倒。此外，樓梯只供上落之用，站在樓梯上會阻礙乘客上落，引起碰撞而受傷。</p>
<p>從巴士的下車出口企圖進入車廂是違反規例的，而且亦會阻礙乘客落車，造成碰撞。</p>	<p>伸手或頭出車窗外是非常危險的，手或頭容易被附近行駛的車輛撞傷。</p>

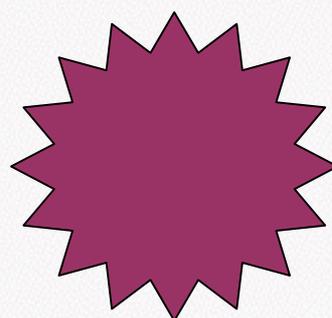
<p>站出月台黃線等候列車，一不小心就很容易跌落路軌，導致受傷。</p>	<p>行駛中的巴士必定會產生振動，在巴士車廂內站立而沒有握着扶手，身體容易失去平衡，甚至跌倒。</p>
<p>在巴士車廂內追逐，會阻礙乘客出入，產生不必要的碰撞。</p>	<p>衝入快將關上車門的地鐵，會被車門夾傷，即使列車停駛，亦會令行車服務受阻。衝車門有可能被檢控。</p>
<p>在運作中的電梯扶手或在上追逐，身體容易失去平衡倒，或被電梯夾縫夾傷。</p>	<p>強行打開行駛中的火車車門，有可能會跌落路軌，引致傷亡。</p>
<p>如果手持的金屬氫氣球鬆手後升高，便有可能碰到列車上的高壓電纜，發生嚴重意外。</p>	<p>挨着火車車門睡覺，一不小心會跌倒在地上，如車門突然打開，人便會跌出車廂或路軌，後果不堪設想。</p>

# 良好表現獎

班級      學生姓名 在  
上課期間表現良好，能發  
揮交通安全糾察的精神。  
特頒此狀 以資鼓勵

教師姓名

日期



# 乘搭交通工具安全法

《騎單車人士須留意的道路安全要點》節錄自道路安全議會網頁

## I. 騎單車人士須留意的道路安全要點

### 1. 騎單車人士一般須知

- 在遠離有汽車行駛/停泊的合適地點學習及練習騎單車的基本技術。
- 盡量在單車徑上騎單車。
- 在未能有信心及善巧掌握騎單車的技術之前，請勿在道路上騎單車。在道路上騎單車須極為小心。
- 11歲以下小童須由成人陪同，方可騎單車。

### 2. 騎單車前

- 確定你的體能及狀態適合騎單車。如正受到酒精或藥物的影響，請勿騎單車。
- 確定你已充分掌握騎單車的技術。
- 確定你已戴上保護裝備，例如頭盔及護墊。
- 穿著適當的衣物。寬闊的褲腳或鞋帶容易纏著車鏈，使你跌倒。
- 檢查你的單車是否操作正常，尤其是剎車掣、燈、車鈴及輪胎。
- 單車只可使用其設計的用途。請勿用單車運載貨物。請勿運載任何可能影響你的平衡或妨礙你操控單車的物品。
- 請勿戴上耳筒或任何其他音響設備，或使用手提流動電話。請緊記，騎單車一定要專心。
- 不可載人。
- 穿著令人容易察覺(例如淺色鮮明)的衣物。入黑或能見度低時，亮著車燈。

### 3. 開車前

- 想 — 想清楚你想做什麼，並預留足夠時間去做。
- 看 — 看清楚前面和後面，確定開車是否安全(如有車迎面而來，等待它駛過後才開車)。
- 示意 — 安全地示意你的下一步行動。手號必須正確、清楚及預留時間。

#### 4. 騎單車

遵守《道路交通條例》。違法者會根據《道路交通條例》受到檢控。

- 交通規例適用於所用騎單車人士
  - 請勿在行人路上騎單車。
  - 遵守所有交通燈號、交通標誌及道路標記。
- 
- 想清楚。預計其他司機的行動，以便作出正確的回應。
  - 讓其他道路使用者知道你的下一步行動。開車、轉彎或停車前，看清楚並向他人示意。
  - 請勿在道路上左穿右插。
  - 為他人著想，禮讓其他道路使用者。
  - 超越停止不動/停泊/正在行駛的車輛時，必須極為小心。
  - 請勿在巴士站範圍內，行經巴士的左邊。
  - 除超車外，單排行車。
  - 永不在左邊超車。
  - 除了打手號之外，雙手應緊握把手。
  - 雙腳應放在腳踏板上。
  - 請勿攀扶其他車輛，或拖行另一輛單車或其他車輛。
  - 請勿牽領動物。
  - 騎單車時請勿用音響設備播放高噪音。這樣做既對你自己危險，亦對他人造成滋擾。
  - 改變行車方向前，請稍微回頭，留意右後方。

#### 5. 行人過路處

- 請勿在行人中左穿右插，或試圖擠過人群前行。
- 必須在綠色人像過路處停車。
- 橫過行人過路處時必須下車，然後將單車推過馬路。

#### 6. 停車

- 小心並慢慢停車。
- 想清楚在哪裏停車。請特別注意後面的車輛，稍微回頭，留意右後方的交通情況。
- 預先向他人示意。不過，如須緊急停車，便未必能這樣做。
- 剎車時，雙手應緊握把手。

- 濕滑的道路需較長距離才能停車。因此，最少預留一般剎車距離的兩倍。

## 7. 互相了解

- 汽車司機應明白：
  - 騎單車人士較汽車司機容易受傷—司機應更小心留意路面情況。
  - 為他人著想。車輛在道路交界處及迴旋處會改變速度、位置及方向，所以，在這些地點須極為小心，應減慢速度及平穩地行車。
  - 保持警覺。騎單車人士可能突然作出行動。
  - 正確地預先示意，尤其是在迴旋處及駛經騎單車人士時。
  - 給予騎單車人士足夠空間—最少為一輛汽車一半的闊度。
  - 耐心地駕車。
  - 亮著車頭低燈。
  - 左轉時，小心左面的騎單車人士。
  - 單車的速度也可以很快。
- 騎單車人士亦應明白：
  - 汽車司機的車速通常比騎單車人士快，故有較少時間作出反應。
  - 汽車司機未必看見道路上的騎單車人士，或聽到他們的車鈴聲。
  - 汽車司機未必了解道路情況及騎單車人士的問題，例如道路上的小坑洞或石塊。
  - 汽車司機未必能耐心忍讓騎單車人士。

## II. 乘搭公共交通工具須留意的安全守則

### 1. 乘搭巴士

- 巴士停定才上落車，並只在指定的車門上落車。
- 切勿阻塞出入口及上落通道如樓梯及車門。
- 只可在車廂下層站立。
- 如不是下車，切勿在車廂內走動，也不要再在車廂內嬉戲。
- 在車廂下層站立或走動時要緊記握着扶手。
- 切勿將頭部或身體伸出窗外。

### 2. 乘搭鐵路列車(如火車、地鐵)

- 不要蹲或坐在地上。
- 不可進入路軌範圍。
- 切勿靠近車門。
- 不可在月台範圍內嬉戲。
- 不要企圖衝入即將關門的列車。
- 切勿在車廂內走動或嬉戲。
- 切勿挨着車門睡覺。
- 切勿坐在扶手電梯上或在電梯上嬉戲。