

## 誠信教育：

- 在新修訂「德育及公民教育」架構，於第四學習階段（中四至中六）就「工作生活」對學生的**主要學習期望**，便包括：
  - “堅守個人誠信，並認同廉潔是推動社會進步的重要基石”
- 在新修訂「德育及公民教育」架構的**核心「生活事件」**，有關培育學生「誠信」的事例包括：
  - **第四學習階段**：「誠信無價」、「我會做好呢份工」、「尊重知識產權，你我都有責」；
  - **第三學習階段**：「測考靠自己」、「網絡謊言」；
  - **第二學習階段**：「家有家規，國有國法」、「大義滅友」；
  - **第一學習階段**：「大義滅友」、「有借有還」。
- 在新修訂「德育及公民教育」架構，有關建立**學生身份認同教育範疇(社會及世界)**的主要學習期望，已包括培養學生「誠信」的學習元素：
  - 在**家庭、社群及社會層面**建立身份認同的主要學習期望

	主要學習期望
第一學習階段	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 愛護家庭各成員，主動表達對他們的關心和支持；</li> <li>• 關心同學，互助互愛，樂意與大家一起學習</li> <li>• 認識社會上不同的職業，尊重服務香港社會的人</li> <li>• 瞭解社區的設施，愛護自己的社區</li> <li>• 認同自己是香港的一份子</li> </ul>
第二學習階段	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 勇於承擔作為家庭一份子的責任</li> <li>• 主動擔當服務校園和同學的責任；</li> <li>• 主動承擔社區的責任(例如清潔社區、環保 回收、參加屋邨活動等)</li> <li>• 欣賞和接納多元化的香港社會(例如宗教、種族、語言、思想、文化、生活習慣等)</li> <li>• 主動認識公民權利和責任，培養對香港社會議題的關注</li> </ul>
第三學習階段	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 樂於和家人溝通，分享生活的經歷和體會；</li> <li>• 重視自己的學校群體，努力建立大家庭的歸屬感</li> <li>• 瞭解各種社區參與的途徑(例如區議會、街坊會和社區組織等)，培養積極參與社區活動的態度</li> <li>• 關心自己所屬社區的問題，並願意努力改善周遭的社區問題</li> <li>• 培養對香港社會議題的關注，關心香港社會的長遠福祉</li> </ul>
第四學習階段	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 熱誠有幹勁，在學校擔當籌劃活動的工作，服務同儕之餘亦作為學弟學妹學習的對象</li> <li>• 當家庭面對逆境或出現問題之際，勇於承擔舒緩和解決問題的責任</li> <li>• 建立對社會的認同感，實踐公民參與：模擬選舉、服務學習、參與社區活動等</li> <li>• 積極關注有關討論香港社會問題的機會，培養敏銳的社會觸覺</li> <li>• 認同法治、人權、民主、廉潔、平等、自由、公義等對社會的重要</li> </ul>

- 在世界公民層面建立身份認同的主要學習期望

	主要學習期望
第一學習階段	<ul style="list-style-type: none"> <li>重視平等、尊重、誠信和諧等價值與人相處</li> <li>認識「地球村」的概念，實踐環保的生活習慣，善用資源（例如：循環再用、廢物回收、節約能源等）</li> <li>以開放和接納的態度，主動認識各地人民不同的生活、習俗和節日</li> <li>認同我們是世界一份子，身邊有著世界不同文化及種族的朋友（例如：少數族裔學童及外籍家庭傭工等）</li> </ul>
第二學習階段	<ul style="list-style-type: none"> <li>尊重及珍惜生命，樂於與大自然(如植物、動物、海洋、空氣)和平共存</li> <li>欣賞和尊重各國、各民族人民的文化（例如：歷史、宗教、生活等文化）</li> <li>樂於與他人分享祖國的歷史及文化</li> </ul>
第三學習階段	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識國際組織及其功能（包括在政治法律功能、文化教育、環境保護、消除貧窮等），並參與其中，如國際紅十字會、世界自然基金會等）</li> <li>關顧世界周遭所發生的事情，以「同理心」感受各地人民和自然環境的需要，並願意作出承擔</li> <li>持平等的態度，尊重他人享有的權利（包括：人權、公平廉潔、消除歧視、法律保障等）</li> <li>擴闊國際視野，參與國際性的文化活動（例如：國際博覽會、境外文化交流等）</li> </ul>
第四學習階段	<ul style="list-style-type: none"> <li>積極參與本地舉辦的國際性活動（例如：奧運會、慈善籌款、國際救援的推廣活動等）</li> <li>關心人類福祉，以理性和批判的思考，探討國際事件及議題（例如：全球暖化問題）</li> <li>瞭解世界公民的理念（包括地球村、全球化、跨文化理解等），以負責任的態度來履行世界公民的義務（例如：維護和平、愛護環境和瀕臨物種、增進各國理解和交流等），締造一個可持續發展的世界</li> </ul>