



# 為學與做人

## 反思一下：

1 你認為一個人的「品德情意」，是否比擁有「多少知識」來得更為重要？

「我認為一個人的『品德情意』比『多少知識』更加重要，如果一個人有豐富的知識，而不著重品德的話，也沒有人會認同他的豐富學識，所以我認為品德情意比知識較為重要。」

梁煒嫻 中二學生

「是。如果沒有品德，一個人無論有多少知識，也不可能被尊重。」

林嘉敏 中二學生

2 你認為怎樣才可以提高自己的自信心和自我形象？

「要經常自我鼓勵，做一些擅長的事情。」

陳熾靈 中二學生

「我認為要多給自己信心，一個人的自我形象便會大大提高；和做一些有信心做得好的事。」

梁煒嫻 中二學生

3 試為自己作一個小小的檢討，並思考在新的一年，如何改善和提升在「為學」與「做人」兩方面的表現？

「讀書時讀書，遊戲時遊戲。不要常和人比較。」

鄧露欣 中二學生



讀書不僅求知識，還要學「做人」，故不少學校透過活動教學，鞏固學生的公民意識及處世之道。

## 讀後有感

### 嚴倩蘅的回應：

「我認為教育最重要的目的，不僅要使學生學懂知識，更重要的是培養學生的學習興趣與能力，令興趣變成他們的理想，再變成他們的事業，所以教育應從提高學生學習興趣及能力出發，改革現時的課程。」

知識固然重要，品德情意亦相當重要，教統局應鼓勵學校加強道德教育，提高教師水平，使他們能以身作則，成為學生各方面的學習榜樣。學校亦不應偏重知識的學習，應鼓勵學生多參加課外活動，使學生能夠從群體生活中得到全面發展，學習協作、溝通、待人接物等能力。

加強道德教育及鼓勵學生多參與課外活動亦有助提高學生的自信心及自我形象。香港學生普遍以學業成績來評定自我價值。如果學生能在學科以外發展其他能力，如領袖才能、演說能力等，相信一定能提高他們的自信心。而道德教育能令學生擁有正確及正面的人生觀或價值觀。

曾經有一段時間，我非常懊惱為學的目的是什麼？為考試？為將來的工作？還是為父母呢？其實為學是為了學會做人，學習是人生的一部分，學習本身是一件樂事，透過學習可以獲得很多能力，這些能力又是日後做人處事的基石。」

### 慧星的回應：

「當我再一次細味你所寫給青年人的忠告，不期然地我想到讀書的真意義，並非為考試，並非為功勞，並非為前途！『三日不讀書，面目可憎！』北宋著名書法家黃庭堅曾經以此話來道出讀書的真諦。我認同讀書不是只為考試，如黃庭堅所言，為學而做人！他說出不讀書三日就會面目可憎，可能是過份誇張。事實上，一個人若是不讀書，就不能有自思自覺的能力。」

中華民族著重禮教，但現代人往往認為中國傳統思想，如魯迅所言是『吃人的禮教』，便毫不猶豫地抹殺了中國傳統文化的重要性。

中國傳統文化中，對『做人』與『為學』有深切、精闢的見解。例如：『人之大義，惟為學之守禮、博文而約禮』、『學之博乃明是非、謙遜待人，莫侃侃而談』等等。因此，在求學問之前，我會以古代聖哲之大言作訓，時時刻刻警惕自己行事為人。』

### 一學生的回應：

「當我閱讀了你的文章之後，體會到讀書的意義。不過我覺得一些名人並沒有讀很多書，但都家財萬貫，所以我很好奇讀書是否十分重要。而當說到世紀災難，人們通常只是在事件發生後才體會到生命無常，但人是善忘的，加上時間沖淡一切，他們其後又會如常生活。」

### 羅太的回覆：

「多謝你來信作出回應。讀書多少與貧富並沒有必然的關係，我們不應以財富作為成功的唯一準則或求學的唯一目標。讀書能積累知識、擴闊視野、開放胸襟，培養正確的價值觀和學習能力，讓我們更深入地認識世界，讓我們學會從多角度分析日趨複雜的社會問題，也讓我們對自己的能力和人生目標有更深刻的理解，為日後踏入社會工作作好準備。」

人不一定非要上學才能讀書。我們觀察到社會上有部分事業成功人士，他們的學歷並不高，但知識絕不薄弱。他們憑個人的努力，通過自學和實踐，不斷自我提升。這份毅力和決心，值得我們尊敬和學習。

在這次海嘯的世紀災難中，香港市民充分發揮了守望相助的精神，以人均捐款計算，是全球之冠。大家不分疆界，為不幸的人送上點點溫暖，讓他們感到人間有情。我想，這份樂於助人的精神，必定能一直流傳下去。」



小孩子也參與海嘯籌款，發揮守望相助精神。