

拔萃女書院



理念目標：

- 藉多元化的學習活動，提升學生對國家的認識、認同和歸屬感。

核心價值：

- 國民身分認同

推行策略：

- 以學生親身接觸國家後的體會和感受做骨幹，輔以全面和多角度的國情資料，讓學生能更深入認識國家在不同範疇的發展和成就，並藉此產生認同和歸屬感。活動內容包括：

(一) 國情教育日

所有中一學生齊集於學校禮堂，在教師的指導下，進行一連串的學習活動，包括：*<i>* 觀看有關國情教育的短片及簡報；*<ii>* 分組製作國旗 *<iii>* 曾參加由教統局舉辦之「香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程」的學員，分享出席北京天安門升旗禮時的感受；及 *<iv>* 同學到室外觀看女童軍作升旗禮等；藉此幫助學生認識出席升旗禮及對待國旗的正確態度，並增加同學對國家象徵的基本知識。

(二) 國慶升旗禮及「國情大使」分享

國慶後的第一個上學日，全校學生一同於旗杆下觀看升旗禮及唱國歌，由學校之女童軍負責升旗儀式。儀式後，學生以普通話作短講，分享參加「香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程」的感受和體會，並鼓勵同學多去了解國家，作出承擔。



(三) 短片播放

於早上升旗禮前，在學校的「Plasma 資訊校園網」上，播放由參與「香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程」的同學在北京拍攝之天安門升旗儀式。片段是從國旗護衛隊步操部分開始，至國旗升至旗杆頂後國旗護衛隊歸營完結。除了讓同學了解國家首都天安門升旗的情況外，也可以比較北京天安門、香港金紫荊廣場及學校操場升旗禮的異同。

(四) 製作「國情教育」展板及編印刊物「號外」

<i> 製作「國情教育」展板，介紹國家基本知識，包括國旗、國徽的背景、含義，我國歷代領導人等，以及香港與祖國的關係；藉此提升同學對國家的基本認識，啟發同學思考國家與香港的關係，並讓同學於小息、午飯及課餘時有機會多了解國家；*<ii>* 由學生編印國情教育的刊物「號外」，報道國家在不同範疇（例如政治、教育、經濟、科技、歷史等）發生的大事及國際間有關中國的新聞。讓同學可掌握國家最新的發展，鼓勵多關心國家近況，增加對國家各層面的認識。

(五) 課堂教授及討論

於高年級的中國語文及文化科的教學活動中，加入國情教育的學習元素，在講授文化知識之餘，亦幫助學生更深層次了解國家的發展、思考國家的未來、並計劃自己將來可以如何作出貢獻。

學生心聲：

「劉校長、各位老師、各位同學：

早上好！

在國慶後的早晨，我們又看見國旗在學校高高飄揚，此刻，不知道大家能否感受到作為中國人的驕傲。我的感受，可能比大家要深一些，因為剛才升旗的一刻勾起我暑假的一段經歷，我也希望能跟大家分享一下：

在剛過去的暑假，我參加了國家教育部及香港教育統籌局主辦的「國情教育課程」研習班，在北京充實、豐富的交流學習之行中，我了解了國家多方面的知識：從政治、外交，到教育、歷史，還有經濟、科技等，解答了一些我一直對國家的疑問，卻又產生了許多新的問號，這次是問自己：我們新一代到底擔當一個甚麼角色？

課程後，我真慚愧以前對自己的國家是多麼的不了解，特別是跟北京當地的學生相比，他們的博學令我佩服，他們對國家流露的情感和承擔的精神更引起我的反思。可是北京的教授說我們香港的學生也不遜色，因為創造力和適應力就是我們的優勢，中西匯萃的文化將成為我們豐富的蘊藏。我們能不能利用我們廣闊的思想空間為國家的進步出一分力？

也許我們有時候會聽到人們對國家的批評，但這前提是對國家有充分的了解。沒有客觀全面的了解，恐怕是連批評的資格也沒有。當我們仔細分析中國當前的問題，不難會產生一份諒解：這畢竟是個背着五千年歷史包袱、要養活十三億人口、五十六個民族的國家，她面臨的挑戰與困難，其實領導人們都清楚，但解決問題需要時間，也需要我們新一代的努力。

溫家寶總理曾經說過：『任何一個成就，除以十三億，就顯得微不足道；任何一個小問題，乘以十三億，就變成一個大問題。』新中國的崛起經歷了五十五年的默默耕耘，大家今天所見的中國的國際地位、經濟繁榮、航天成就、奧運金牌，全都得之不易。重要的是，我們作為國家發展的新動力，要了解國家未來的挑戰與優勢，認識到香港與中國的密切關係，負起應有的一份對社會、對國家的承擔，為開創世界的未來而努力！

謝謝大家。」

李嘉同學

第一屆「香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程」研習班學員
於校內國慶升旗儀式之短講內容