

校長心聲：

「小朋友對『魚』這主題十分有興趣，學習活動過後，該班幼兒再也沒有拍打魚缸，並會阻止其他幼兒拍打魚缸，還說要愛護小動物。」

鄧翠群校長



中國基督教 播道會厚恩堂厚恩幼兒園

理念目標：

- 以多元化的學習策略，提升幼童對課題的興趣；並因應學習的內容，加入培育關愛的元素。

核心價值：

- 求知、關愛

推行策略：

- 先讓幼兒在家中，與家人一起搜集不同的動物圖片，並帶回幼稚園和其他同學一起分享；
- 教師和幼兒一同選出他們最喜歡的動物作為學習主題—「魚」；
- 先問幼兒何處可以找到魚，有的說是超級市場，有的說是街市，甚至水池或海等；
- 園長和教師便帶領幼兒到街市和超級市場，觀察「飼養的魚」和「食用的魚」的模樣；
- 教師將從金魚店買回來的魚，放入園內魚缸飼養，並讓幼兒跟着繪畫；
- 教師向幼兒介紹魚的各部分名稱，並一起在幼兒園的膳食餐單內，找尋魚的食物；
- 大家一同吃手指魚柳，嘗一嘗魚的味道；
- 教師發覺有幼兒拍打魚缸，於是趁此機會進行「角色扮演」，讓扮演魚的幼兒說出被拍打魚缸的感受，培養關懷愛護小動物的心。



東涌靈糧堂秀德小學

理念目標：

- 鼓勵同儕互相關懷和照顧，推動學校關愛的文化。

核心價值：

- 關愛、服務、承擔

推行策略：

- 推行「大哥哥，大姊姊」計劃，為學校一批有特別學習需要的學生提供照顧；
- 先由教師選出一批低年級而有特別學習需要的學生；
- 再從學校高年級及「一條龍」中學的學生，挑選出一批「大哥哥」和「大姊姊」；
- 由教師對「大哥哥」、「大姊姊」進行培訓，學習如何照顧有特別學習需要的學生；
- 在小息、午間和放學時段，「大哥哥」、「大姊姊」會和參加計劃的學生一起吃飯、做小手工、玩遊戲、做功課和講故事等；
- 營造關愛文化，為一批有特別學習需要的學生，創造一個生活化和充滿關懷的學習環境。

