

聖伯多祿中學

理念目標：

- 藉與家人一起製作手工藝品，給予學生機會與家人多溝通，從而建立更親密和融洽的關係；亦透過構思手工藝品的過程，讓學生反省家庭中各成員的不同角色和重要性，學習如何去營造和珍惜和諧的家庭關係。

核心價值：

- 關愛

推行策略：

- 在中一級倫理課堂中，請學生在新年假期期間與家人合作製作一件手工藝品；
- 強調每一位家庭成員都要出一分力，共同參與；
- 要求同學撰寫製作手工藝品的意念和與家人合作過程的感想；
- 同學在課堂分享製作手工藝品的過程和體驗；
- 事後教師與同學討論與家人溝通的重要，強調彼此互相了解的需要和想法之重要，共建和諧、關愛的家庭。

溫暖的家——公仔

我和我的爸爸媽媽一起做這個公仔，是因為以我而做，我的媽媽做身軀，喻意爸爸媽媽賜我一副身軀，而我的爸爸為公仔加眼睛、鼻子、耳朵，喻意給我看一看世界，我覺得非常偉大。

葉力勤(1D)



這件作品是我全家人都有份做的。那四朵金色的花，是我的姐姐做的，而我的爸爸負責剪這幾條稻草，而這幾條絲帶便是我媽媽黏下去的，而我，就是黏這個由廁紙筒和紅封包來做的筒。這件作品是代表我全家人，而那四朵花就是我、姐姐、爸爸和媽媽。而紅色的地方就是代表溫暖，溫暖包圍我們。

(F1D 鄭智傑)




這瓶星星是我、姐姐、媽媽三個人一起摺的，它代表我們一家人團結的成果。但是，我媽媽和姐姐和我摺星星的原因是：因為我的成績不上不落，她們希望我的成績像星星一樣，繼續努力向上。

(F1D 黃家培)



這個相架的寓意是我們一家人在一起，永不分開，非常相愛。我弟弟就做了出面的圖畫，用來裝飾，我做了相架，我爸爸做了後面的柱，用來支撐着。

張家俊(1D)

