



## 社悠的功課

**範疇：** 國家及全球  
**價值觀：** 國民身分認同  
**程度：** 中學

社悠是一個土生土長的香港中學生，喜歡打籃球、上網、與朋友逛街和唱卡拉 OK，但對香港和世界發生的事情，卻不感興趣，所以也不喜歡閱讀報章和看新聞報道。社悠的爸爸因為工作的關係，打算舉家遷往澳洲居住一段長時間。

歡送會當日，班主任何老師把一盒禮物，很認真地交到社悠手中，並對他說：「這本書的名字叫『錦繡中華』，希望你就算是身在外地，亦能認識自己祖國的景色和風土人情。」社悠向老師道謝了，但心中卻暗笑：「祖國的景色？我的祖國不就是香港嗎？祖國的景色，不就是彌敦道、尖沙咀的景色嗎？」便匆匆地將書本放入自己的書包。

社悠到了澳洲已個多月了，他的爸爸亦已經幫他安排上中學了。上課第一天的第一堂是地理課，老師對全班同學說：「澳洲是一個移民的國家，有着許多不同國家的人生活在一起。不如明天來自不同國家的同學，都向大家介紹一下自己國家的情況吧。可以的話，不妨也帶一面國旗向大家介紹一下。」社悠心想：「這不會太難吧？說到底我在香港也生活了十多年，只是尋找國旗好像要花點時間。對了！那次學校舉行升國旗儀式，好像每人都收到一面有朵花的國旗。就拿那面罷！」天呀！他竟將國旗和區旗混為一談。

第二天，老師開始叫同學出來介紹自己的國家。第一位是來自南非的 Malatsi。他向全班說：「我是來自南非的約翰奈斯堡。南非是非洲最南面的國家，是一個美麗的國家……」Malatsi 跟着向全班展示一面南非國旗說：「南非的國旗共有六種顏色，分別是紅、綠、藍、白、黑、和金色，代表南非的天然資源和不同種族互相團結的意思。」

接着輪到社悠了，他向全班同學展示一張香港維多利亞港的相片，便說：「我是來自香港的，香港共有六百多萬人口，人們每天都十分忙碌地工作。」接着，向同學展示一面香港區旗，說道：「這是香港的國旗……」老師突然插嘴：「社悠同學打擾了，但香港好像不是一個國家，對不對？」社悠聽了之後，滿面通紅，心想：「對啊！九七年香港回歸中國之後，中國才是我們的國家，幹嘛我會弄錯？」幸好下課的鐘聲剛剛響起，老師對全班同學說：「不如將社悠的介紹留待下一堂才做吧！放學了。」社悠馬上鬆了一口氣，急步走出班房去了。

放學途中，社悠愈想愈覺得尷尬，自己身為班中唯一的中國人，竟然將自己國家的國旗都弄錯了，而準備向同學介紹自己祖國的內容，竟也全是有關香港的東西。「明天一定不可以再丟臉！」社悠心中暗忖。

回到家裏，社悠準備上網之際，忽然看到書架上放着一本書，書脊整齊地印上四個字：「錦繡中華」。當他打開第一頁時，映在眼簾的，竟是一行手寫的字體：「社悠，希望你身在異鄉，亦能認識祖國，為自己身為中國人而感到自豪！——何老師（2003 夏）」社悠緩緩的嘆道：「多謝何老師，我終於明白到作為一個中國人，認識自己的國家，是多麼的重要！放心吧，我不會讓你失望的。」

到了第二天的地理課，社悠手上拿着那本「錦繡中華」和一面中國國旗，用嘹亮的聲音說：「我是來自中國的香港。香港是一個十分繁榮的城市，人口約有六百多萬人。香港於 1997 年回歸中國……中國是世界第三大的國家，約有十三億人口，在我這本書裏便有許多漂亮的中國地方的相片……」當社悠打開書本之際，全班都起哄了，紛紛走向前面爭看書本的相片。社悠此刻露出了自豪的微笑。

（完）



### 思考及討論問題：

1. 何老師為甚麼會希望身處外地的社悠仍能認識中國文化？
2. 為甚麼社悠會因為在課堂上弄錯了自己國家的國旗而感到尷尬？
3. 作為中國人，我們可以如何加強對中國人的身分認同？

### 延展活動：（以五人為一組）

1. 假設你便是社悠，你會如何向外國的老師和同學介紹香港和中國？
2. 試跟據日常的觀察和所見所聞，列舉：「中國人感到自豪的地方」和「中國人需要改善的地方」？
3. 試從今天開始，收集一些和中國有關而自己亦有興趣的新聞剪報，結集成為一本有特色的「現代中國資料冊」。