

在閱讀羅太的信後，教師及家長可參考以下的討論問題及延伸活動。

甲. 反思問題：

- 1 你曾出席升旗的儀式嗎？你明白國旗上的五顆星代表什麼嗎？
- 2 你會唱國歌嗎？你曾在唱歌的過程中，感受到愛國的情懷和作為中國人的驕傲？
- 3 自一九九七年香港回歸中國以來，你對國家的認識和關心有沒有增加？你覺得自己作為中國人，可以如何為國家將來的發展作出貢獻？
- 4 你認為可如何加強培養「國家情，愛國心」？

乙. 延伸活動：

- 1 試選擇一種傳統中國文化，例如書法、國樂、武術、舞蹈、戲劇、國畫或古典文學，以壁報或展板，介紹給全校同學認識。
- 2 試以「今日中國」為課題，進行小組專題研習。同學可以選擇政治、經濟、社會和教育進行探究。
- 3 試以到內地遊學、探親、旅遊等的親身經歷，寫下一次最深印象的人與事，並思考將來可以如何貢獻社會和國家。

回應

Stephen Chow 的反思：

「大家好！個人非常贊同要成為『世界公民』的共生視野，然而從上一封信中以楊利偉作為民族英雄的愛國教育，似乎過分強調國家，旨在掀起我們新世代的民族情緒，甚麼『美國得中國都得』的論述多少從排他或強調差異的立場出發，與『世界公民』的理念不是很平行吧……很迷惘啊！」

羅太的回應：

「Stephen 同學，多謝你的來信，並欣賞你能對身邊發生的事情，有自己的分析和見解。我在信中沒有提過『甚麼美國得中國都得的論述』，也沒有排斥『世界公民』的理念；我亦相信，當我們要面向世界之際，先要能夠認識和認同自己在『家庭』、在『社會』和在『國家』的身分和角色，站穩後才不容易有迷惘和無所適從的感覺。」

Yannie 的反思：

「今次中國成功升空的確令人十分雀躍，記得楊利偉返地球那天，上中史堂的時候，老師向我們談論這項盛事，當時我們真的鼓掌慶祝，並為此事而感到光榮。但是我知道背後也有很多無名英雄為神舟五號出過不少力，相信他們的付出都不會比楊利偉少，所以我們亦要感謝他們曾經努力過。最後，讓我們為楊利偉成功升空感到喜悅的同時，也多謝那些無名英雄！」

羅太的回應：

「Yannie 同學，我的感覺和你一樣，當我在電視上看到中國首位太空人楊利偉成功進入太空並安全返回地球的時候，除了感到興奮，也感受到作為中國人的驕傲和光榮。我很高興見到你能夠欣賞和感謝別人的付出，並懂得作出全面的分析。你說得對，整件事情能夠取得成功，是楊利偉和一大群科學家共同努力的成果，『有名』和『無名』的英雄同樣值得我們敬佩的。」

堅毅



救災時斷腳的張偉良，憑堅毅不懈精神，在劍擊運動取得佳績。

堅毅

理念闡釋：

擁有「堅毅」的人意志堅定、勇敢、有毅力、敢於接受挑戰，當面對困難和挫折，仍會努力不懈，一往直前向目標進發，絕不輕言放棄。「堅毅」，就像一顆夜明珠般，在黑暗中才能察覺到它的光亮，且能經得起時間的考驗。孟子曰：「故天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身」。可想而知人生是需要經過磨煉，才可養成一顆堅毅的心，在社會上肩擔重任、發揮所長。

那麼，如何才能在困難和挫折中體現「堅毅」的精神：香港消防處助理消防區長張偉良，因一次執行任務時，被大石壓斷左腿，但他沒有氣餒；後來憑着無比的毅力和勇氣，張偉良在消防處擔任教官之餘，又繼續練習他喜歡的劍擊運動，終於成為傷殘奧運金牌的得主。而就算在安穩的環境，我們也要常常鍛煉自己，免得因太閒逸而虛度光陰，將來不能肩負重任。中國古代有位讀書人陶侃，每天都將一百塊磚放在書房外，晚上又把一百塊磚搬回書房內，此舉看似十分愚蠢，但卻是磨煉意志的好方法。

如何實踐「堅毅」舉隅：

- 勇於嘗試，敢於面對挑戰，就算碰到困難也不會輕言放棄；
- 遇上挫折或失敗，會先檢討自己的不足，並諮詢別人意見，努力作出改善；
- 訂下目標，堅持信念，盡力而為；未到最後一刻，不會輕易動搖；
- 每天過着有規律的生活，多做運動，培養恆心和耐力；
- 多讀名人堅毅奮鬥的故事，藉此激勵自己。

一起談「堅毅」：

「『堅毅』是個人能力和意志的挑戰，要以實際行動體現出來。就好像長跑般，在兩個多鐘頭要完成約 42 公里的路程，克服途中許多生理和心理的考驗，絕非紙上談兵，空喊口號。」

馮宏德
國際田徑聯會二級教練

「故天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，所以動心忍性，增益其所不能。」

孟子《告子下》

「我個人認為，『母親』是最能體現堅毅的情操；為了自己的兒女，她們無論多辛苦，都會堅持為子女提供最好的東西。」

何子慧
幼稚園教師

「人在風平浪靜的時候，沒法顯示『堅毅』的品德；要在人生低潮和跌倒之際，能夠拍拍身上灰塵，爬起身來再上路，『打落門牙和血吞』，才算真英雄！」

劉滿誠
政府公務員

「橫眉冷對千夫指，俯首甘為孺子牛。」

魯迅《自嘲》

「古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有堅忍不拔之志。」

蘇軾《晁錯論》

「堅毅的人，不一定是幹了一番豐功偉績，留名千古；一個含辛茹苦照顧弱智子女的母親、一個在貧乏生活條件下仍堅持學習的苦學生、一個身患頑疾但仍繼續為生命發光發熱的人，這都是『堅毅』的例子。」

陳麗琼
家庭主婦



愛國

談堅毅：成功要素之一

各位青年朋友：

這幾天，我國第一位太空人楊利偉到訪香港，掀起了一陣「楊利偉旋風」。太空人所到之處，市民無不熱烈歡迎。不錯，剛過去的十月對全球華人而言，的確是一個喜氣洋洋的月份。十月一日慶祝國慶，舉國歡騰，不旋踵，神舟五號又在十月十五日順利升空，並凱旋歸來。這兩天，楊利偉更來到我們中間，與大家分享他那份夢想成真的喜悅和光榮。相信香港的青年人在楊利偉身上，都可以領略到這項舉世矚目的創舉，不但為中國在廿一世紀的歷史寫下光輝一頁，更重要的，是向世人展示了中華民族那種堅毅不拔、自強不息的優良素質。

在喝彩聲的背後，是無數科研和航天人員四十多年的血汗，是頑強意志和毅力的成果。自一九七零年國家成功發射第一枚人造衛星東方紅一號以來，航天科技的工程人員一直不斷埋首鑽研，憑着不屈不撓的意志，堅持科學求真的精神，不畏艱苦，終於在載人航天工程中取得突破，與美俄鼎足而立，成為全球航天科技三大強國之一。



楊利偉成為我國首位太空人，也須經過一番艱苦奮鬥。受訓期間，他日以繼夜，努力學習深奧的航天知識和面對嚴格的特殊訓練。他每次接受最艱苦的轉椅訓練時，都堅持做最長的時間，做最大的動作，以挑戰自己體能的極限，為太空飛行作充分的準備。頑強的意志和毅力正是楊利偉征服太空的基礎。

我國宋代文學家蘇軾認為，「古之立大志者，不惟有超世之才，亦必有堅忍不拔之志」，正指出堅毅是成功的要素。每一個人在漫長的人生路上，總會遇到障礙和挫折，關鍵是我們如何去面對。求知識，做學問，同樣需要有堅毅的精神，刻苦耐勞，才会有成功的一天。香港有不少傑出的青年，他們背後都有一段艱苦奮鬥的歷史。當我們羨慕別人的成就時，更需要的是探索他們成功背後的因素，見賢思齊。

各位青年朋友，你們在學習過程中遇到困難挫折時，你是選擇逃避放棄，還是積極面對呢？你們可記得患有「玻璃骨症」的吳凱玲同學？她憑着堅毅不屈的意志，努力克服困難，在高考獲得不錯的成績，今年更獲城市大學取錄，修讀副學士課程哩。柏拉圖說：「成功的唯一秘訣，就是要堅持到最後一分鐘。」好比長途賽跑，最費力的並不是開始的第一步，而是邁向終點的最後一步。

我國航天隊伍成員敢於立大志、求突破、勇於承擔，以無比的毅力，克服各種困難，成就了飛天圓夢的壯舉。在歡呼激情過後，我們作為中華兒女也要秉承這種堅毅不拔、永不放棄的精神，為追尋個人夢想和建設理想社會而努力。

羅范椒芬

教育統籌局常任秘書長羅范椒芬
二零零三年十一月三日

在閱讀羅太的信後，教師及家長可參考以下的討論問題及延伸活動，指導青年人作反思及其他延伸活動。

甲. 反思問題：

- 1 楊利偉能成為中國第一位太空人，除了具備豐富的知識和強壯的體格外，還要有什麼特質呢？為甚麼在訓練過程中，「身體」和「心理」的鍛煉同樣重要？
- 2 吳凱鈴同學的經歷，對你有什麼啟示？俗語說：「吃得苦中苦，方為人上人」，你同意嗎？

乙. 延伸活動：

- 1 和同學分享一次自己為要達到某個目的而付出許多努力的經驗，並說出當中的感覺是怎樣的。還有，你現在想起來仍覺得值得嗎？
- 2 以專題報告的形式，談你對楊利偉今次成功升空和訪港的感受，並重點說明他以堅毅的精神面對挑戰對你有什麼啟示。



堅毅

回應

Helen 的反思：

「陸運會剛過去了，我參加了八百米賽跑，這是我的第一次，第一次的參與，第一次的運動挑戰，得到的成績雖不理想，但這是我邁向成功的第一步。」

羅太的回應：

「Helen 同學，妳能在陸運會中積極參與，表現出自己應有的水平，是值得驕傲的。我們在人生的路途上，難免會遇上一個又一個的挑戰；要克服每項挑戰，我們必須具有一顆堅毅的心和不屈不撓的勇氣。只要我們願意積極參與、盡力而為，便沒有任何事情可以難倒我們的了，就像你今次參加陸運會賽跑般，為的是要考驗自己的能力和戰勝內心的恐懼，在這個時候，贏取獎項顯然不是最重要的了。」

承擔

承擔

理念闡釋：

「世界上最貧困的 8 億人口，最需要的是醫療衛生設施，而不是手提電腦！」這是電腦軟件王國—微軟（Microsoft）公司董事長比爾蓋茨（Bill Gates），在美國西雅圖舉行《幫助第三世界國家使用電腦》大會上發表的講話；「那些天真地以為發展中國家可以從電子商務中得到好處的人，根本不知道每天收入只有 1 美元，且家中缺水少電的人是怎樣過日子。」蓋茨亦不是空談，他從自己的基金會 210 億美元捐款中的三分之二，捐給一些發展中國家，用來購買各種疫苗。蓋茨解釋自己的決定時說：「作為兩個孩子的父親，我知道疫苗對孩子是多麼重要，所以提供疫苗成了基金會捐助的重點。」

「承擔」不但要盡力做好自己在不同崗位上的本份，不退縮，不逃避，更要有「一肩肯去肩扛本份以外工作的責任心，目的就只得一個：能將事情做得更好，不會辜負別人和社會對自己的期望；亦敢於對所做過的決定和行為負上責任，當犯錯後也勇於承認和改過。當擁有這種承擔的精神，簡單如煮一碗雲吞麵、或是清掃街上的垃圾，都能散發一種專業的態度和令人敬佩的風采。一個人對社會最大的承擔，便是以謀求大眾福祉、改善生活水平為己任，將個人的利益和享樂，放在較次要的位置。」

如何實踐「承擔」舉隅：

- 清楚了解自己在不同崗位所要擔當的角色（例如：學生、兒女、父母、員工等），勇於承擔應負的責任；
- 願意付出額外的精神和時間，去完成工作的責任；
- 當下了決定後，勇敢承擔一切後果；
- 犯了過錯，勇敢去承認；
- 主動幫助有需要的人，並以改善社會的福祉為己任。

一起談「承擔」：

「也許香港人太『精明』，精於計算『付出』和『酬勞』；『承擔』對許多人來說，可能是太高調了，太遙遠了。」

梁兆賓
大專講師

「就算是小朋友也好，成年人也好，都有要肩負的責任；逃避只會加添煩惱，承擔和面對才是最好的解決方法。」

何少鳳
幼稚園教師

「我想『承擔』應比『負責任』更高層次；『承擔責任』是對自己的承諾和要求，要力臻完美，而『負責任』只是按章辦事，不會願意承擔更多的工作。」

陸幼寧
人事部經理

「丈夫貴兼濟，豈獨善一身」

白居易《新製布裘》

「承擔就是願意負起某些認為應該盡的責任或主動去做應該做的事。有承擔的人考慮的不光是自己，其着眼點往往是大眾以至社會國家。願意承擔的人自然會是個良好的公民，他決不會逃避責任或做損人利己的事。」

李文玉清博士
香港教育學院講師

「除了要有承擔責任的氣概，更要有勇於承認過錯，敢於面對失敗的胸襟，才算是光明磊落落大丈夫。當發生問題或出了錯誤之際，只懂得儘快劃清界線，推搪迴避，也許會得到片刻的安全感，但也正好反映自己在崗位上，原來是一無是處，可有可無。」

譚潤華
退休人士

