

誠信



在閱讀羅太的信後，教師及家長可參考以下的討論問題及延伸活動，指導青年人作反思及其他延伸活動。

甲. 反思問題：

- 1 俗語說：「各家自掃門前雪，不管他人瓦上霜」，你認為對嗎？試想想如果每個人都抱着這種心態，我們的社會將會變成怎麼樣？
- 2 怎樣才可以做一個「立足香港、心繫祖國、放眼世界」的好公民？

乙. 延伸活動：

- 1 試以四人一組，分別模擬以下的角色，討論甘浩翔同學應否在「嚴重急性呼吸系統綜合症」肆虐期間參與義務工作：(i) 甘浩翔自己；(ii) 甘浩翔的父母；(iii) 需要幫助的病人；以及 (iv) 需要幫助病人的家屬。
- 2 試撰文回應甘迺迪總統的呼籲，列舉你可以在家庭、學校、社區、香港、國家或世界的層次作出什麼貢獻。



03年區議會選舉有不少年輕人參與。

承擔



SAR 疫症肆虐期間，4名港大醫科生利用課餘，在地鐵站向乘客講解防疫知識。

誠信

理念闡釋：

許多人都曾聽過「金斧銀斧」的故事：樵夫失掉了自己的斧頭，小天使以「金斧頭」、「銀斧頭」去引誘他，要他說謊放棄自己本來的斧頭；可幸樵夫並沒有動搖，始終不為所動。但不知大家有沒有思考過，為甚麼樵夫不去選擇那些「金斧頭」、「銀斧頭」？他是否十分愚蠢呢？

「誠信」的基本內涵是信守諾言、言行一致、誠實無欺。孔子曰：「人而無信，不知其可也」，認為人若不講信用，在社會上就無立足之地，什麼事情也做不成；英國哲學家弗蘭西斯·培根（Francis Bacon）認為「從來最有能力的人，都是有坦白直爽的行為、信實不欺的名譽的」。而更重要的是，「誠信」是一種個人修養，能夠面對自己的人生而坦然無懼。古語云：「反身而誠，樂莫大焉。」只有做到真誠無偽，才可使內心無愧，精神得到最大的快樂。所以樵夫忠實的選擇是聰明的，亦只有這樣做，才能令他心安理得，日子過得舒服愉快；而不用因擁有一些不屬於自己的東西，整天誠惶誠恐，擔心會被人發現。

如何實踐「誠信」舉隅：

- 不說謊話，勇敢承擔自己所做過的事情和做過的決定；
- 待人以誠，不作虛偽浮誇的事情；
- 「知之為知之，不知為不知」，為學以謙虛為本，不應不懂裝懂；
- 對工作持有敬業樂業的精神，凡事精益求精，不應弄虛作假；
- 「言必信，行必果」，不輕率許下承諾；當許下承諾，必定全力以赴。

一起談「誠信」：

「『誠信』是一個人最大的資產，極珍貴之餘亦極容易失去。擁有『誠信』，能讓你在商界任意馳騁，失去『誠信』，你定必處處舉步為艱，所以要小心保存。」

麥樂偉
企業區域經理

「『誠信』好比一個人的身分證，能證明你能給予別人的『可信度』；失去了便失去一切和別人溝通的基礎。」

Ming Hung
設計師

「一個言而無信的人，就算表現出很關心別人、關心社會的態度，都會令人覺得面目可憎。」

阿Yau
傳媒工作者

「『誠信』嗎？做人不但要『守信』，還要有『誠』，真誠的『誠』，才能令人心悅誠服。」

鄭森
售貨員

「對眾人一視同仁，對少數人推心置腹，對任何人不要虧負；在能力上你應當能和你的敵人抗衡，但不要因為爭強好勝而炫耀你的才幹；對於你的朋友，你應該開誠相與；寧可被人責備你樸訥寡言，不要讓人嗔怪你多言僥事。」

莎士比亞《終成眷屬》

「在商業社會，『誠信』比合約條文更有價值，因為如果買賣雙方都建基於信任，可以大大減低彼此在交易過程中，要付出的費用。」

Simon Law
經濟學研究生

「誠信就好像玻璃球，可以光芒四射，令人擊節讚賞，但若不小心保管，一經打碎，無論如何修補，亦難以回復原狀。」

蔡志森
明光社總幹事

「君子之言，信而有規，故怨遠於其身；小人之言，僭而無徵，故怨咎及之。」

左丘明《左傳·昭公八年》

談誠信：人格的基石

各位青年朋友：

剛過去的二零零三年，對香港而言可謂多事之秋，也是發人深省的一年。新年伊始，我祝願香港風調雨順，穩定繁榮，亦祝各位在學的青年學業進步，身心健康成長。

兩星期前，我參加一位前輩的追思彌撒。教堂內坐滿了這位前輩遠近親疏的朋友，他們都前來悼念這位出色的大律師。感人的悼詞縷述了他熱愛生命、以誠信服務社會的豐盛人生。我坐在教堂的一隅，腦海不斷浮現前輩的音容，思潮起伏，反覆想着的就是「誠信」一詞。

誠信的基本涵義，包括誠實無欺，信守承諾，言行一致，有高風亮節的意味。有誠信的人除了不說謊，更恪守高尚的道德標準，以規範個人的言行。因此，宋代大思想家程顥認為誠信是人的修身之本，周敦頤也認為誠是「五常之本，百行之源」。由此可見，誠信實在是人格的基石，也是一個人立足社會的重要資產。

無論在朋輩間、長幼間、手足間、僱主與僱員間，誠信都是待人處世臻於至善的表現。誠信有助建立互信。有互信才有



真摯坦誠的溝通，才可避免無謂的臆測，才會較容易解決問題。論語說：「與朋友交，言而有信。」莎士比亞也說：「對眾人一視同仁，對少數人推心置腹，對任何人不要虧負；對於朋友，你應該開誠相與。」可見古今中外，相處之道在於誠信。

建立個人的信譽和事業，也得倚靠誠信。從生活小節開始，我們必須堅守誠信。青年人不要以為小謊言說說也無妨。我們一旦說了謊，雖然可以換來一時的方便，或是將問題暫時處理了，但日後往往要說更多謊話來掩飾。時刻要為謊言找藉口，這種生活實在使人不勝疲憊。孔子說：「君子坦蕩蕩，小人長戚戚」，就是這個道理。

維持社會的秩序，除了依賴法律條文外，誠信亦是十分重要的基礎。公職人員需要表現高度的誠信，才能取信於民。調查機構蓋洛普在去年首次以「公信力」為主題，對全球四十五個國家的政治和社會制度進行大規模的民意調查。結果顯示，所有民選機關（包括國會和議會）最不受市民信任。超過三分之二的受訪者更認為，他們的國家並不是按民眾意願管治的。香港正循序漸進發展民主政制，這項調查值得所有從政人士反思。

各位青年朋友，堅守誠信是一項個人的選擇。只要問心無愧那怕要吃多少眼前虧，我們也要堅定不移地做一個有誠信的人。前美國總統林肯曾經說過：「我不求必勝，但矢志真誠；我必言行如一，貫徹始終；我必將與正人君子並肩，是其是，非其非。」但願大家能夠以誠信作為生活的首要原則，作為建立高尚人格的基石。

羅范椒芬

教育統籌局常任秘書長羅范椒芬
二零零四年一月五日

在閱讀羅太的信後，教師及家長可參考以下的討論問題及延伸活動，幫助青少年思考誠信的重要性及培養誠信的品德。

甲. 反思問題：

- 1 為什麼誠信是人與人相處的重要橋樑？試想想如果人人都不講誠信，社會將會是什麼模樣？
- 2 你有沒有說過謊？過後會否感到內疚？你又曾否被人欺騙？那時你有什麼感受？會否感到誠信十分重要？
- 3 你相信我們需要「善意的謊言」嗎？為什麼？

乙. 延伸活動：

- 1 試與別人分享一次自己坦誠面對錯誤的經驗，談談是否比說謊掩飾更「心安理得，活得愉快」。
- 2 試思考「誠信」和「靈活變通」之間有沒有矛盾。



誠信

回應

Tony 的反思：

「羅太，我看過你給青年的第五封信，我也認同誠信是人格的基石和立足社會的重要資產。我曾經說過謊話，事後我都非常內疚，因為說了謊話後，內心很不舒服，我會下定決心改過。我想如果社會上人人都說謊，大家便互相猜忌，互不信任。」

羅太的回應：

「你能夠檢討自己的行為並立下改善的決心，是值得支持和鼓勵的。在現今社會，要做一個有誠信、能堅守承諾的人，確實不容易，但是我想大家更不願意在一個互不信任的社會中生活。Tony 同學，你和你的同學都是未來社會的主人翁，希望你們能互相支持，一同堅持做一個有誠信的人，為香港的未來而努力。」

關愛



關愛

理念闡釋：

「安得廣廈千萬間，大庇天下寒士俱歡顏？風雨不動安如山。嗚呼！何時眼前突兀見此屋？吾廬獨破受凍死亦足！」杜甫《茅屋為秋風所破歌》最後的幾句，充份體現詩人一份悲天憫人的情懷：雖然居所被大風吹破，狼狽不堪，但仍願天下的貧苦大眾，都有穩固的房子居住，那麼自己凍死也心甘情願。

甚麼是「關愛」？這是對別人福祉一種關心和感同身受表現，將對方的苦與樂都視作是自己的，願意為改善別人的福祉作出努力和犧牲，能用「關心」和「愛」去理解別人的處境，並非僅限於以同情和理解的態度。

社會的安定與和諧，除了有賴法律和規章去維繫，人與人之間的關心和愛，也是十分重要。如果大家都能以關愛之情去待人，懂得欣賞別人優點之餘亦接納對方的缺點，並以包容和諒解的心，去化解紛爭和矛盾，世界必定會變得更美麗。

如何實踐「關愛」舉隅：

- 常常面帶笑容，對人和藹親切；
- 主動了解家人和朋友的感受和需要，並表達真摯的關懷；
- 與鄰居和睦相處，互相關心，守望相助；
- 積極參加慈善和義務工作，關心社會弱勢社群的福祉；
- 體諒別人的處境，懂得以寬恕和愛去化解紛爭和仇恨。

一起談「關愛」：

「我想『關愛』是人與人之間的『膠水』，能讓大家緊緊地連在一起，互相鼓勵、支持和合作。」

曾永強
城市規劃師

「沒有『關愛』的社會，人人面上都是冷冰冰的，大家就好像生活在寒冬中，感覺不到一絲溫暖。」

胡潔慧
社會工作者

「『關愛』應該從家庭開始。建立一個和諧的家庭，是每個人生活的原動力，能推動大家努力向前。」

伍浩麟
社區聯絡主任

「『關愛』對我是十分重要。我喜歡被人關心的感覺，希望得到別人的重視和愛，害怕一個人孤獨和寂寞的感覺。」

吳振輝
中學學生

「我想『關愛』是對別人真誠的關心，並不只是同情或是敷衍了事。真正的關愛應該可以用心來感受得到。」

簡浩林
財務顧問

「當世上沒有愛，也就沒有天堂，一切成就都是由愛開始。愛可化解仇恨、冰釋誤會、解除紛爭、融化私心；只要有愛，很多問題也可迎刃而解。

愛是包容、接納、欣賞和寬恕；只要有愛，人生就會充滿希望和幸福。讓小孩子生活在被愛當中，他便會在世間尋找愛，長大以後，便會學懂將愛傳揚開去。

教育，其實是一項充滿愛的事工。教育並非只為求知識，教養孩童亦非只願追求學業成績。今天的小孩子要面對的是未來的社會，當我們對未來的轉變也不能掌握，該如何教導小孩子面對未知的將來？孩子一天一天的長大，學術上的卓越成就真的足以讓他們立足一輩子？

當我們在努力催谷孩子力爭上游的同時，我們確實該反思什麼才是永恆。而我確信，『愛』是長存不朽、永不過時的。我們以豐盛的『愛』關懷我們的下一代；以寬大的『愛』包容我們的下一代；以『愛』感動、融化小朋友的心靈，讓他們學會愛與被愛，漸漸他們會知對錯，也會以『愛』回報。

浸浴在關愛之中，以愛建造世界，人與人之間和諧共處，沒有鬥爭、沒有怨恨，以愛服人，才是真正的大成就。『關愛』是生命的真正能量，以此開展人生的每一步，必可事半功倍。」

陳曾建樂女士
香港靈糧堂孝德幼稚園總校長