

在閱讀羅太的信後，教師及家長可參考以下的討論問題及延伸活動，幫助青少年思考誠信的重要性及培養誠信的品德。

甲. 反思問題：

- 1 為什麼誠信是人與人相處的重要橋樑？試想想如果人人都不講誠信，社會將會是什麼模樣？
- 2 你有沒有說過謊？過後會否感到內疚？你又曾否被人欺騙？那時你有什麼感受？會否感到誠信十分重要？
- 3 你相信我們需要「善意的謊言」嗎？為什麼？

乙. 延伸活動：

- 1 試與別人分享一次自己坦誠面對錯誤的經驗，談談是否比說謊掩飾更「心安理得，活得愉快」。
- 2 試思考「誠信」和「靈活變通」之間有沒有矛盾。



# 誠信

## 回應

### Tony 的反思：

「羅太，我看過你給青年的第五封信，我也認同誠信是人格的基石和立足社會的重要資產。我曾經說過謊話，事後我都非常內疚，因為說了謊話後，內心很不舒服，我會下定決心改過。我想如果社會上人人都說謊，大家便互相猜忌，互不信任。」

### 羅太的回應：

「你能夠檢討自己的行為並立下改善的決心，是值得支持和鼓勵的。在現今社會，要做一個有誠信、能堅守承諾的人，確實不容易，但是我想大家更不願意在一個互不信任的社會中生活。Tony 同學，你和你的同學都是未來社會的主人翁，希望你們能互相支持，一同堅持做一個有誠信的人，為香港的未來而努力。」

# 關愛



## 關愛

### 理念闡釋：

「安得廣廈千萬間，大庇天下寒士俱歡顏？風雨不動安如山。嗚呼！何時眼前突兀見此屋？吾廬獨破受凍死亦足！」杜甫《茅屋為秋風所破歌》最後的幾句，充份體現詩人一份悲天憫人的情懷：雖然居所被大風吹破，狼狽不堪，但仍願天下的貧苦大眾，都有穩固的房子居住，那麼自己凍死也心甘情願。

甚麼是「關愛」？這是對別人福祉一種關心和感同身受表現，將對方的苦與樂都視作是自己的，願意為改善別人的福祉作出努力和犧牲，能用「關心」和「愛」去理解別人的處境，並非僅限於以同情和理解的態度。

社會的安定與和諧，除了有賴法律和規章去維繫，人與人之間的關心和愛，也是十分重要。如果大家都能以關愛之情去待人，懂得欣賞別人優點之餘亦接納對方的缺點，並以包容和諒解的心，去化解紛爭和矛盾，世界必定會變得更美麗。

### 如何實踐「關愛」舉隅：

- 常常面帶笑容，對人和藹親切；
- 主動了解家人和朋友的感受和需要，並表達真摯的關懷；
- 與鄰居和睦相處，互相關心，守望相助；
- 積極參加慈善和義務工作，關心社會弱勢社群的福祉；
- 體諒別人的處境，懂得以寬恕和愛去化解紛爭和仇恨。

### 一起談「關愛」：

「我想『關愛』是人與人之間的『膠水』，能讓大家緊緊地連在一起，互相鼓勵、支持和合作。」

曾永強  
城市規劃師

「沒有『關愛』的社會，人人面上都是冷冰冰的，大家就好像生活在寒冬中，感覺不到一絲溫暖。」

胡潔慧  
社會工作者

「『關愛』應該從家庭開始。建立一個和諧的家庭，是每個人生活的原動力，能推動大家努力向前。」

伍浩麟  
社區聯絡主任

「『關愛』對我是十分重要。我喜歡被人關心的感覺，希望得到別人的重視和愛，害怕一個人孤獨和寂寞的感覺。」

吳振輝  
中學學生

「我想『關愛』是對別人真誠的關心，並不只是同情或是敷衍了事。真正的關愛應該可以用心來感受得到。」

簡浩林  
財務顧問

「當世上沒有愛，也就沒有天堂，一切成就都是由愛開始。愛可化解仇恨、冰釋誤會、解除紛爭、融化私心；只要有愛，很多問題也可迎刃而解。

愛是包容、接納、欣賞和寬恕；只要有愛，人生就會充滿希望和幸福。讓小孩子生活在被愛當中，他便會在世間尋找愛，長大以後，便會學懂將愛傳揚開去。

教育，其實是一項充滿愛的事工。教育並非只為求知識，教養孩童亦非只願追求學業成績。今天的小孩子要面對的是未來的社會，當我們對未來的轉變也不能掌握，該如何教導小孩子面對未知的將來？孩子一天一天的長大，學術上的卓越成就真的足以讓他們立足一輩子？

當我們在努力催谷孩子力爭上游的同時，我們確實該反思什麼才是永恆。而我確信，『愛』是長存不朽、永不過時的。我們以豐盛的『愛』關懷我們的下一代；以寬大的『愛』包容我們的下一代；以『愛』感動、融化小朋友的心靈，讓他們學會愛與被愛，漸漸他們會知對錯，也會以『愛』回報。

浸浴在關愛之中，以愛建造世界，人與人之間和諧共處，沒有鬥爭、沒有怨恨，以愛服人，才是真正的大成就。『關愛』是生命的真正能量，以此開展人生的每一步，必可事半功倍。」

陳曾建樂女士  
香港靈糧堂孝德幼稚園總校長

## 給青年的信

## 談關愛：家庭社會凝聚力的基礎

各位青年朋友：

新春伊始，送羊迎猴，我祝各位年青人像靈猴一樣精力充沛、思想敏捷，懂得靈活變通。

在我年幼時，社會的物資匱乏，生活條件比較差，過年是孩子們企盼的大日子，既有各式糖果美食，亦有簇新衣履。這些都是平常沒有的享受。過年前兄弟姐妹們和媽媽一起擠在廚房蒸年糕、搓湯圓、做年夜飯或打掃家居和封紅包，都是賞心樂事。

吃團年飯和向親友拜年，是中國人傳統的習俗。今日的青少年，即使平日已有不少物質享受，但對他們來說，農曆新年始終是喜氣洋洋的節日。無論平日有多忙，一家人總會在年三十晚一起吃團年飯，為的並不是豐富的美食，而是一家團聚那份溫馨和互相關愛的親情。新春期間向親友拜年，也是要表達祝福和問好。這份心意，這點溫情，是凝聚家庭和維繫友情的基本元素。

家庭是孕育每個人成長的搖籃，父母是引領我們踏上成長路的明燈。在父母的關懷和愛護中成長的孩子，往往更能建立自信心和安全感，也更懂得關愛、



## 給青年的信

欣賞和接納別人。「關愛」不單是指關心愛護別人，更包含同理心，能夠「將心比己」，並願意付出。

幾年前，立法會主席范徐麗泰把自己的一個腎臟移植給患上急性腎病的女兒，每逢有人跟她談起這件事，她都會說不覺得這是甚麼犧牲，她覺得這樣做很自然。她對女兒深切的關愛，就是如此簡單，無條件地奉獻亦覺得理所當然。這份情，這份愛，就是凝聚家庭的力量。

家庭亦是社會的縮影，社會的安定與和諧，除了有賴法律去維持，人與人之間的關愛，也是凝聚社會的重要力量。去年年初沙士襲港期間，香港人表現出互相支持和關愛的精神，至今仍令人津津樂道。如果每個人都能夠對社會上不幸的人多點關愛，願意為別人的福祉作出一點無私的奉獻；如果每個人都能夠「嚴以律己，寬以待人」，以廣闊的胸襟和友善的態度與人相處，香港的社會必然更和諧，世界亦必定更美好。終身照顧病人和貧苦大眾的德蘭修女便曾說過：「饑餓的人所渴求的，不單是食物，而是愛、關心、接納及認同。」我們也需要以關愛來凝聚社會。

各位青年朋友，你是否珍惜你身邊的人，包括父母、師長和同學？你有沒有以行動向他們表示關愛？你又是否願意對社會上不幸的人伸出援手？如果你尚未做到，就請你由今天開始，先向最關心自己的父母表達你對他們的關愛。

羅范椒芬

教育統籌局常任秘書長羅范椒芬  
二零零四年二月二日

在閱讀羅太的信後，教師及家長可參考以下的討論問題及延伸活動，指導青年人作反思及其他延伸活動。

### 甲. 反思問題：

- 1 試想一想為甚麼中國人那麼重視全家人一起吃團年飯的傳統習俗？
- 2 試想一想「關愛」和「同情」有沒有分別？
- 3 試想一想作為家庭的一分子，應如何表達對家人的關愛？

### 乙. 延伸活動：

- 1 試和同學分享一次得到父母的鼓勵後(i)敢去嘗試新事物或(ii)從失敗中站起來的經驗。他們的支持對你是否十分重要？
- 2 試設計一張心意卡，送給一位曾幫助過你的朋友，表達你對他的感激和謝意。
- 3 試將全班分作6至7個小組，討論以下的題目：「一個只有法律而沒有愛心的國家會是怎樣的？」

## 回應

### 家達的反思：

「讀畢你那封信，覺得平日父母對自己的愛護和關懷，感到是理應而慚愧。另外，這令我想起在沙士疫症期間，一位副校長致電給我慰問健康，因為我在放假前幾天，請了假，幸好無大礙。她其實是沒有那個必要的，但那個電話，實令我感到莫名的興奮。到現在我還津津樂道呢！」

### 羅太的回應：

「家達同學，你能檢討自己以往的行為，已是不錯的表現，我相信你以後一定能更主動表達對父母關懷的感謝。而你也懂得欣賞副校長對自己的關心，亦是值得嘉許的；你可以嘗試寫一張感謝咭，向她表達自己的感受和謝意。」

### 阿希的反思：

「關愛是人與人之間的橋，如果每人都接受別人的關愛，大家就好像有道牆隔住一樣。母親每日的關懷、愛護，我們要珍惜。我看過一本書《天長地久》，一個孩子從小就患有壞血病，母親不但不放棄，而且更愛護他，雖然最後他很年輕就死了，但母親對他的關愛，令人佩服。」

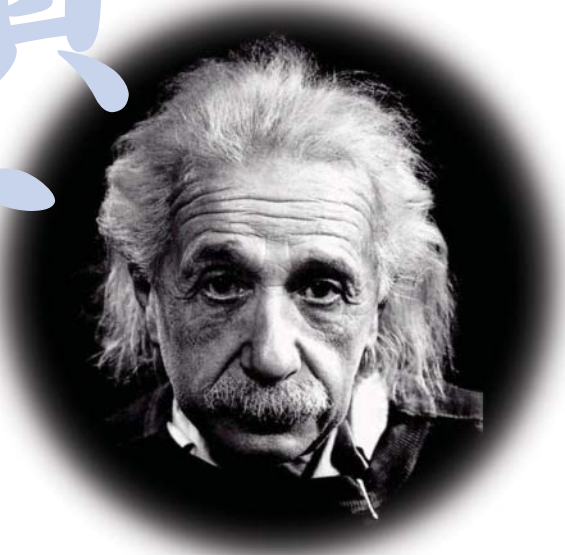
### 羅太的回應：

「阿希同學，很高興知道你體會到『關愛』是人與人交往的橋樑，並懂得欣賞和珍惜母親對子女無條件的愛。現今的社會，資訊科技發達，和別人溝通的途徑變得愈來愈方便。可是，科技不能取代關心和愛，我們仍要主動向別人表達自己的關懷，才能維繫真摯的感情。」



獲得「2006年香港傑出時代母親」獎的孔鳳玲（左二），曾患重病，但與丈夫、女兒互相關懷，仍渡過不少美好日子，圖為一家人合影的歡樂照。

# 讀書



## 讀書

### 理念闡釋：

愛因斯坦在4歲的時候，父親送了一個指南針給他，他憶述說：「當時我像是看到了一個奇蹟，覺得世界各種事物的背後，原來都有一些東西隱藏著；主動去尋找事物背後隱藏的東西，能使人的思想飛躍起來。」然而，在尋找知識的過程，是否便如莊子說「知也無涯，而生卻有涯，以有涯隨無涯，殆矣！」，會令人心身疲累呢？

尋找知識可以有很多方法：細心觀察身邊發生的事物、主動和別人分享生活體會等，都是一些可行的方法；而藉讀書作為橋樑，發掘浩瀚無垠的知識，可算是又經濟、又有無窮樂趣的途徑。我國著名哲學家唐君毅《與青年談中國文化》中就曾說過：「朋友師生之倫之擴大，人可尚友千載，神交古人。不僅聖人為百世之師，而人類歷史文化之世界中，一切我所欣賞、讚美、佩服、崇敬愛戴之人物，皆可在我們發思古之幽情時，成我們之師友。」可見讀書可以結交古人，成為師友：「文章千古事，得失寸心知」，在閱讀文字的過程，就像跳進作者的內心世界，細聽他們的經歷和體會，一起同歌共泣；既能大大擴闊我們的眼界和視野，也可以感受作者的情懷思緒，並對知識的尋求，有更深層次的體會。

### 如何實踐「讀書」舉隅：

- 常存一顆好奇心，主動觀察週遭發生的事情；
- 養成閱讀的習慣，為自己訂下一個長期的閱讀計劃；
- 培養廣泛閱讀的興趣，要讀得專、也要讀得闊；
- 多發問，主動向友儕或師長討論不同的課題，聆聽和接納不同的意見，培養和而不同的學習態度；
- 發掘學習的趣味，多逛圖書館、書店及博物館等。

### 一起談「讀書」：

「我們所擁有的財富，只有『知識』，是不會給別人拿掉；也只有『知識』，才會愈和別人分享，便會愈多。」

黃碧音  
幼稚園教師

「沒有甚麼交通工具可以像『閱讀』般快捷方便，能在一瞬間便接上全世界的腦袋。」

高宜貽  
工程師

「讀一本好書，就是和許多高尚的人談話。」

歌德

「如果你喜愛閱讀，你永不會感到寂寞和孤獨，因為在獨處之時，仍有書本陪伴身旁。」

胡潔貞  
家庭主婦

「我每晚都要看書才去安睡。我喜歡那一刻的自由自在，讓腦袋奔馳於無邊際的空間。」

Josephine Leung  
大學研究生

「書猶藥也，善讀之可以醫愚。」

劉向《說苑》

「我每日都要讀報，否則淨是能知身邊發生的事，不能知道世界大事。」

唐東  
雜貨店老闆

「學然後知不足，教然後知困。知不足，然後能自反也；知困，然後能自強也。」

孔子《禮記·學記》

# 關愛