

在閱讀羅太的信後，教師及家長可參考以下的討論問題及延伸活動，指導青年人作反思及其他延伸活動。

甲. 反思問題：

- 1 試想一想為甚麼中國人那麼重視全家人一起吃團年飯的傳統習俗？
- 2 試想一想「關愛」和「同情」有沒有分別？
- 3 試想一想作為家庭的一分子，應如何表達對家人的關愛？

乙. 延伸活動：

- 1 試和同學分享一次得到父母的鼓勵後(i)敢去嘗試新事物或(ii)從失敗中站起來的經驗。他們的支持對你是否十分重要？
- 2 試設計一張心意卡，送給一位曾幫助過你的朋友，表達你對他的感激和謝意。
- 3 試將全班分作6至7個小組，討論以下的題目：「一個只有法律而沒有愛心的國家會是怎樣的？」

回應

家達的反思：

「讀畢你那封信，覺得平日父母對自己的愛護和關懷，感到是理應而慚愧。另外，這令我想起在沙士疫症期間，一位副校長致電給我慰問健康，因為我在放假前幾天，請了假，幸好無大礙。她其實是沒有那個必要的，但那個電話，實令我感到莫名的興奮。到現在我還津津樂道呢！」

羅太的回應：

「家達同學，你能檢討自己以往的行為，已是不錯的表現，我相信你以後一定能更主動表達對父母關懷的感謝。而你也懂得欣賞副校長對自己的關心，亦是值得嘉許的；你可以嘗試寫一張感謝咭，向她表達自己的感受和謝意。」

阿希的反思：

「關愛是人與人之間的橋，如果每人都接受別人的關愛，大家就好像有道牆隔住一樣。母親每日的關懷、愛護，我們要珍惜。我看過一本書《天長地久》，一個孩子從小就患有壞血病，母親不但不放棄，而且更愛護他，雖然最後他很年輕就死了，但母親對他的關愛，令人佩服。」

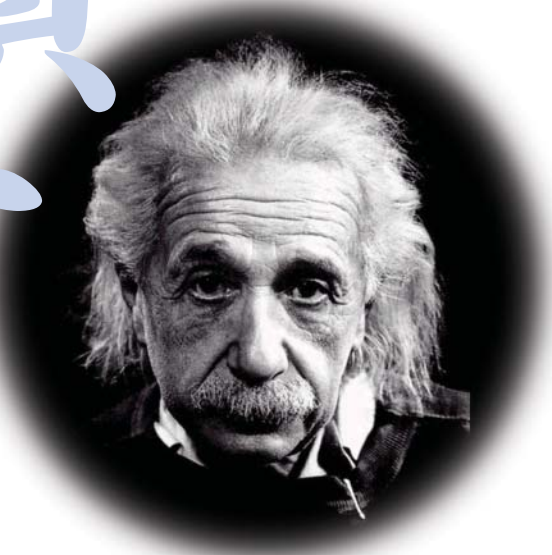
羅太的回應：

「阿希同學，很高興知道你體會到『關愛』是人與人交往的橋樑，並懂得欣賞和珍惜母親對子女無條件的愛。現今的社會，資訊科技發達，和別人溝通的途徑變得愈來愈方便。可是，科技不能取代關心和愛，我們仍要主動向別人表達自己的關懷，才能維繫真摯的感情。」



獲得「2006年香港傑出時代母親」獎的孔鳳玲（左二），曾患重病，但與丈夫、女兒互相關懷，仍渡過不少美好日子，圖為一家人合影的歡樂照。

讀書



讀書

理念闡釋：

愛因斯坦在4歲的時候，父親送了一個指南針給他，他憶述說：「當時我像是看到了一個奇蹟，覺得世界各種事物的背後，原來都有一些東西隱藏著；主動去尋找事物背後隱藏的東西，能使人的思想飛躍起來。」然而，在尋找知識的過程，是否便如莊子說「知也無涯，而生卻有涯，以有涯隨無涯，殆矣！」，會令人心身疲累呢？

尋找知識可以有很多方法：細心觀察身邊發生的事物、主動和別人分享生活體會等，都是一些可行的方法；而藉讀書作為橋樑，發掘浩瀚無垠的知識，可算是又經濟、又有無窮樂趣的途徑。我國著名哲學家唐君毅《與青年談中國文化》中就曾說過：「朋友師生之倫之擴大，人可尚友千載，神交古人。不僅聖人為百世之師，而人類歷史文化之世界中，一切我所欣賞、讚美、佩服、崇敬愛戴之人物，皆可在我們發思古之幽情時，成我們之師友。」可見讀書可以結交古人，成為師友：「文章千古事，得失寸心知」，在閱讀文字的過程，就像跳進作者的內心世界，細聽他們的經歷和體會，一起同歌共泣；既能大大擴闊我們的眼界和視野，也可以感受作者的情懷思緒，並對知識的尋求，有更深層次的體會。

如何實踐「讀書」舉隅：

- 常存一顆好奇心，主動觀察週遭發生的事情；
- 養成閱讀的習慣，為自己訂下一個長期的閱讀計劃；
- 培養廣泛閱讀的興趣，要讀得專、也要讀得闊；
- 多發問，主動向友儕或師長討論不同的課題，聆聽和接納不同的意見，培養和而不同的學習態度；
- 發掘學習的趣味，多逛圖書館、書店及博物館等。

一起談「讀書」：

「我們所擁有的財富，只有『知識』，是不會給別人拿掉；也只有『知識』，才會愈和別人分享，便會愈多。」

黃碧音
幼稚園教師

「沒有甚麼交通工具可以像『閱讀』般快捷方便，能在一瞬間便接上全世界的腦袋。」

高宜貽
工程師

「讀一本好書，就是和許多高尚的人談話。」

歌德

「如果你喜愛閱讀，你永不會感到寂寞和孤獨，因為在獨處之時，仍有書本陪伴身旁。」

胡潔貞
家庭主婦

「我每晚都要看書才去安睡。我喜歡那一刻的自由自在，讓腦袋奔馳於無邊際的空間。」

Josephine Leung
大學研究生

「書猶藥也，善讀之可以醫愚。」

劉向《說苑》

「我每日都要讀報，否則淨是能知身邊發生的事，不能知道世界大事。」

唐東
雜貨店老闆

「學然後知不足，教然後知困。知不足，然後能自反也；知困，然後能自強也。」

孔子《禮記·學記》

關愛



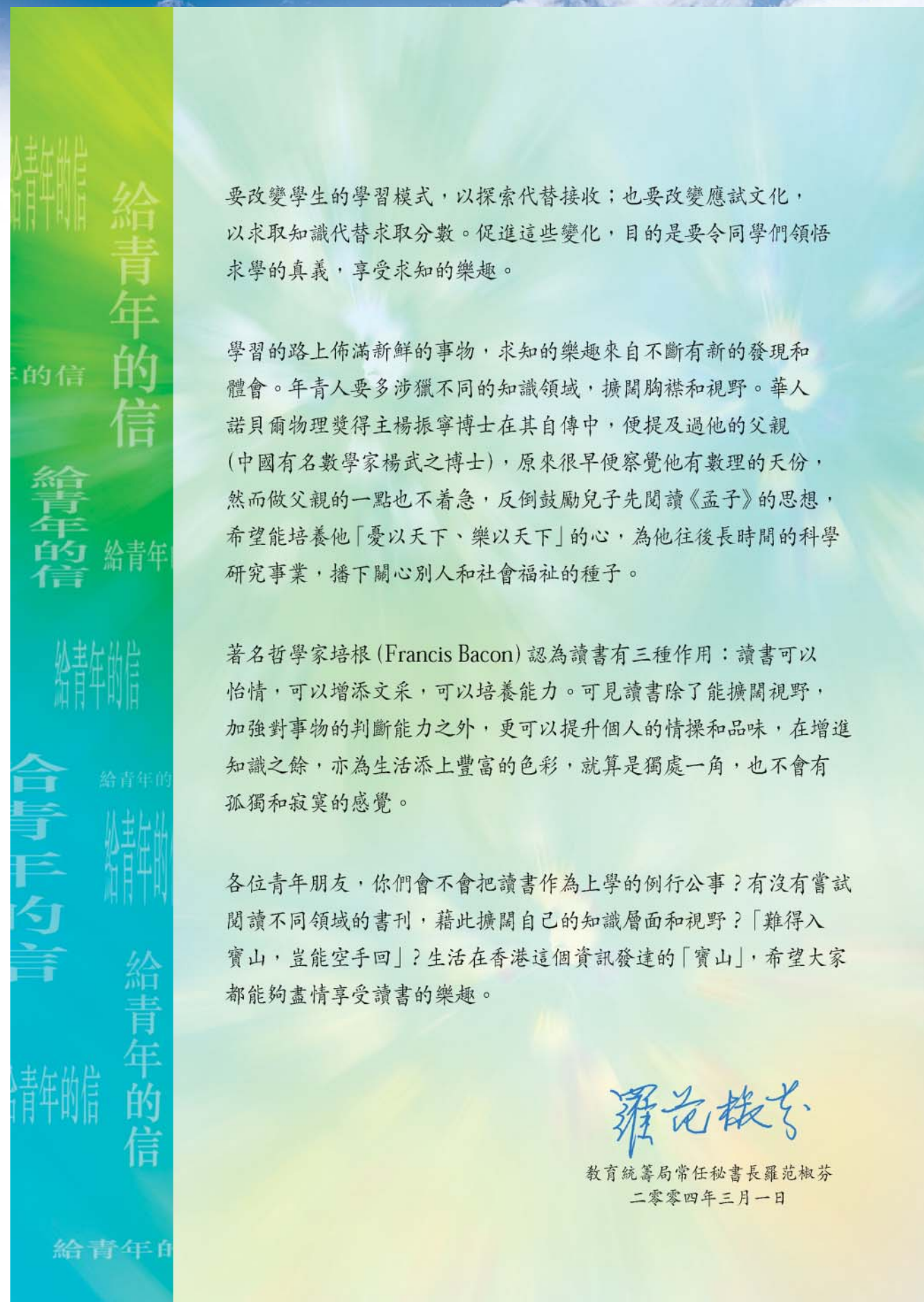
談讀書：求知的樂趣

各位青年朋友：

讀書在我生命中佔了重要的位置。自幼受到父母的薰陶，求學時期即使挑燈夜讀，亦甘之如飴。課餘時亦喜歡以閱讀消閒。閱讀名人自傳，就像聽到他們在耳邊娓娓道出豐富的人生經歷；閱讀文學作品，就像跳進作者的內心世界，和他同歌共泣；閱讀歷史傳記，就像走進時光隧道，重溫人類和社會發展的過程；閱讀哲學書本，就像與先賢智者分享立身處世的真諦。讀書讓我可以和不同的人物，在不同的文化和不同的時空穿梭漫遊，確實是一件賞心樂事。

最近重返大學校園，再嘗做學生的滋味，雖然生活變得更忙碌，但感到非常充實，尤其是與一班同樣是兼讀的前線教師一起上課，更加感受到他們對求知的渴望。他們為「教好」學生而披星戴月，在辛勤工作一天之後仍然上課讀書，為學生樹立了終身學習的榜樣，也為教育改革注入新動力。

然而，今天有些學生，卻將讀書視作苦差，只是為了滿足父母的期望；有些學生囫圇吞棗地讀書，只是為了應付考試。因此我們決意要更新教師的授課方法，以引導代替灌輸；



要改變學生的學習模式，以探索代替接收；也要改變應試文化，以求取知識代替求取分數。促進這些變化，目的是要令同學們領悟求學的真義，享受求知的樂趣。

學習的路上佈滿新鮮的事物，求知的樂趣來自不斷有新的發現和體會。年青人要多涉獵不同的知識領域，擴闊胸襟和視野。華人諾貝爾物理獎得主楊振寧博士在其自傳中，便提及過他的父親（中國有名數學家楊武之博士），原來很早便察覺他有數理的天份，然而做父親的一點也不着急，反倒鼓勵兒子先閱讀《孟子》的思想，希望能培養他「憂以天下，樂以天下」的心，為他往後長時間的科學研究事業，播下關心別人和社會福祉的種子。

著名哲學家培根 (Francis Bacon) 認為讀書有三種作用：讀書可以怡情，可以增添文采，可以培養能力。可見讀書除了能擴闊視野，加強對事物的判斷能力之外，更可以提升個人的情操和品味，在增進知識之餘，亦為生活添上豐富的色彩，就算是獨處一角，也不會有孤獨和寂寞的感覺。

各位青年朋友，你們會不會把讀書作為上學的例行公事？有沒有嘗試閱讀不同領域的書刊，藉此擴闊自己的知識層面和視野？「難得入寶山，豈能空手回」？生活在香港這個資訊發達的「寶山」，希望大家都能夠盡情享受讀書的樂趣。

羅范椒芬

教育統籌局常任秘書長羅范椒芬
二零零四年三月一日

在閱讀羅太的信後，教師及家長可參考以下的討論問題及延伸活動，指導青年人作反思及其他延伸活動。

甲. 反思問題：

- 1 你認為讀書的目的是甚麼？對讀書又有甚麼看法和感覺？
- 2 你曾否和別人一起分享讀書的樂趣？當中最愉快的經驗是甚麼？
- 3 試想一想除了閱讀之外，我們還有甚麼途徑可以獲取知識？這些途徑和讀書又有甚麼分別？

乙. 延伸活動：

- 1 在班中組織「讀書會」，並設計網頁，安排同學輪流分享和討論閱讀的心得和介紹好書。
- 2 從報章或互聯網追尋一事件的發生經過，看看就同一事件有沒有不同的報道和觀點，並嘗試判斷誰的觀點較為可取。



回應

Shan 的反思：

「羅太，你說對了！看過你所寫的信後，不禁令我反思：讀書真的只為了求高分數？無錯，經我一會兒的思索後，我真的認為自己只為了取得高分才去學習。此時，覺得自己很無出息，難道取得高分就等於你勝人一籌嗎？自己根本只是將學過的知識死背爛背，然後在考試中吐返出來的一項玩意吧了，毫無用途。這種不要得的想法，我要去除。學習是為了充實自己，提高自己的知識水平，以致自己不斷有所進步。羅太，你說我這樣做對嗎？」

羅太的回應：

「多謝 Shan 同學的來信，信中提及你曾認真地反思和檢討，這種態度是很值得鼓勵的。在漫長的學習過程中，如果只懂得埋首書本，沒試過思考學習目的，很容易便會迷失方向，陷入『為考試而讀書』的處境，因而失去許多學習的樂趣。我明白每一位具有進取心的學生，都會為爭取優異成績而努力，但假若純粹為了追求高分數，學習過程中不加思考，應付考試時也不過是死記硬背答案，那麼，學習顯然便會失去應有的意義和趣味。」

Shan 同學，十分同意你『學習是為了充實自己』的觀點，希望你能夠在日常生活中不斷堅持，能夠做到終身學習，並能盡情享受學習的樂趣。」

尊重

理念闡釋：

《韓詩外傳》中有這樣的一個故事：延陵季子是春秋時代的吳國人，有一天，他在齊國遊玩之際，忽然看見路旁有一錠黃金，也不知是誰遺下的；就在這時，迎面來了一個衣衫破爛的人，穿着一件殘舊的大衣，還背着一捆木材。季子看在眼中，便順手指着路邊那錠黃金，跟那衣衫殘破的人說：「喂，那邊有錠黃金，你快去撿吧！」想不到那人竟然說：「你為甚麼認定我一定會貪小便宜，去拿取一些不屬於自己的東西？是否因為我一身這樣的打扮，便以為我是一個厚顏無恥、拾遺不報的人？」季子被教訓得啞口無言，連忙不斷道歉。

「尊重」是一種生活態度，亦是一種風度和胸襟，能以「平常心」，主動發掘人或事的優點和值得學習的地方，虛心接納不同的觀點，而不會堅持自己的標準，作為判斷事物的唯一指標。人與人之間的相處，「尊重」尤為重要，我們應要以開放的胸懷，聆聽別人的意見；也要抱有坦誠的態度，接納別人與自己的不同，不會因對方的身分、背景、地位、學識與自己相異而作出歧視。如果我們常常能夠設身處地為他人着想，並尊重對方的空間和自由，大家定能生活得更融洽，世界也會變得更和諧。

如何實踐「尊重」舉隅：

- 尊重別人的私隱，不以別人的私生活作為聊天的題材；
- 不取笑別人身體的缺陷或不小心犯的錯誤；
- 尊重版權，不盜取和抄襲別人的創作成果；
- 尊重不同文化和國家的風俗傳統，不嘲笑與自己相異的地方；
- 以不卑不亢的態度對待任何人，不因對方的學歷、地位、財富等的不同而有所分別。

一起談「尊重」：

「要得到別人的尊重，先要尊重別人；要學懂如何尊重別人，先要懂得如何尊重自己。」

楊永和
餐廳東主

「除了要尊重別人，我們也要尊重大自然的生態環境和運作法則，不要強加人類的意願，肆意濫用和破壞，最終受苦的也是我們自己。」

Turbo Kam
環保團體幹事

「尊重和關心，也許只是『一個銀幣兩個面』；父母有時了解和關心子女多一些，會被誤解為不尊重他們的私隱和權利。例如父母主動留意子女傾談電話的內容，會被誤會以為不信任和不尊重他們的私穩。」

余素娜
家庭主婦

「在我而言，『尊重生命』是最重要的，切忌輕言放棄，也千萬別看輕別人的生命；因為生命是崇高和獨特的，每一個人的生命，都是沒有任何東西可以取代。」

郭天榮
醫生

「有些同學喜歡取笑別人，愛拿別人的缺陷起『花名』，這是不尊重別人的行為。」

李婉君
小三學生



讀書

尊重