

與性別平等相關的性教育議題

平等機會委員會
政策、研究及訓練主管
朱崇文博士

2015年6月19日



平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION



平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION

內容

- 性別平等
- 《性別歧視條例》下的性騷擾
 - 定義
 - 例子
 - 適用情況
- 性傾向及性別認同歧視
 - 基本概念
 - 國際公約
 - 其他國家的法例
 - 本地保障
 - 政策及研究
 - 性別平等教育



平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION

兩性定型觀念

- 約定俗成的性別定型
 - 「男主外、女主內」、 「男尊女卑」
 - 影響女性平等參與社會的機會
- 平機會曾就教科書及教材內容作性別定型的研究
 - 審閱了近 70,000 個有關人物角色的參考資料
 - 分析顯示：
 - 教材內容強化傳統家庭角色「男主外女主內」的觀念；
 - 為社會作出貢獻而事業有成者多為男性
 - 平機會擬備了供教師和出版商編寫教材的指引，避免教材出現性別定型現象

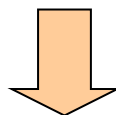
性別平等



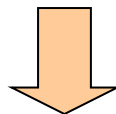
平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION

《性別歧視條例》 + 公眾教育

提供平等機會



達致相對平等的結果



促進兩性平等的文化轉型

平等教育



平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION

- 為每一個人提供公平學習機會
- 兩性應追求相互尊重、包容差異，
避免性別歧視
- 消除偏見及性別定型的現象
- 消除性騷擾，讓學生可以在安全沒有性騷擾的
環境中學習和成長



平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION

《性別歧視條例》下的性騷擾

考考你：性騷擾？



平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION

粗口是否等於性騷擾？

“口花花”是否等於性騷擾？

講有味笑話是否性騷擾？

男士拍女士膊頭會否構成性騷擾？

純粹開玩笑是否等於性騷擾？

性騷擾的類別



平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION

兩大類別

- 對個別人士的性騷擾；
- 在性方面具敵意/威嚇性的環境

性騷擾的定義



平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION

對個別人士的性騷擾

A君向B君
提出性要求/
獲取性方面的好
處的要求 或
A君就B君作出
涉及性的行徑

[主觀測試]

行徑是
不受歡迎

[客觀測試]

一名合理的人在
顧及所有情況後，
應會預期 B 君會
感到受冒犯、侮
辱或威嚇

性騷擾還是文化差異？



平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION

- 某學校的女同學指稱班中另一位剛從外國來的交流男學生，經常在其他同學面前評論她的腿性感，而且有時又掀她的裙子，又藉故向她擁吻，女同學多次拒絕。最後，女同學向老師投訴，老師認為可能是西方文化，故想將此事淡然處理。

- 作為一名合理的人在顧及所有因素後，會預期女同學會感到受冒犯、侮辱或威嚇嗎？
- 在以上例子中，文化差異是否考慮因素？

這是性騷擾嗎？



平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION



「在一次學校旅行中，學生阿棠忽然走向女老師，盯著女老師，並說了些與性有關的猥褻話，又不斷向女老師提問有關她的私生活，而且這些提問帶侵犯性的。女老師只好強裝冷靜地叫他回家。」

- 如果學生的行徑是出於對性的好奇，這會否構成性騷擾？



平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION

《性別歧視條例》下的性騷擾

在性方面具敵意/威嚇性的環境

自行或聯同其他人
作出涉及性的行徑

該行徑造成對該名
女性/男性屬有敵意
或具威嚇性的環境

例子(具敵意/威嚇性的環境)



平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION

在學校內展示帶有性含意的漫畫、書刊或手機程式

學生在小息及/或午膳時在操場對女同學評頭品足，講色情笑話，部分女生因此不敢在操場逗留。

一班學生在課堂討論時，強行把討論內容轉為與性有關的話題。不同性別的學生因此感到受冒犯。



平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION

例子(具敵意/威嚇性的環境)

- 大學的迎新營仍不時被揭玩各種帶意淫成分的遊戲。
- 迎新營的活動中，新生集體以猥褻及具性騷擾的口號互相攻擊。
- 有學生指出遊戲令他們尷尬。



平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION

甚麼不是性騷擾？

- 受歡迎
- 雙向
- 雙方同意
- 互有往來的涉及性的行動、調情、吸引或友情



平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION

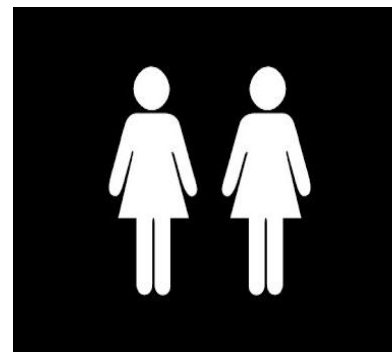
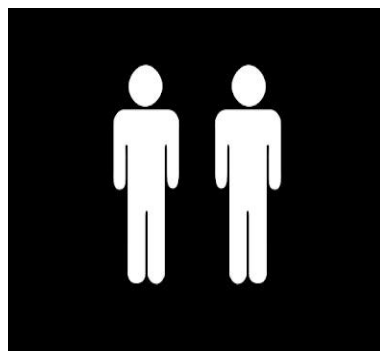
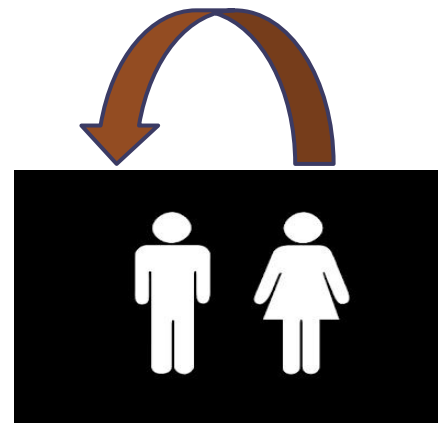
適用情況 — 不分性別

■ 男對女

■ 女對男

■ 男對男

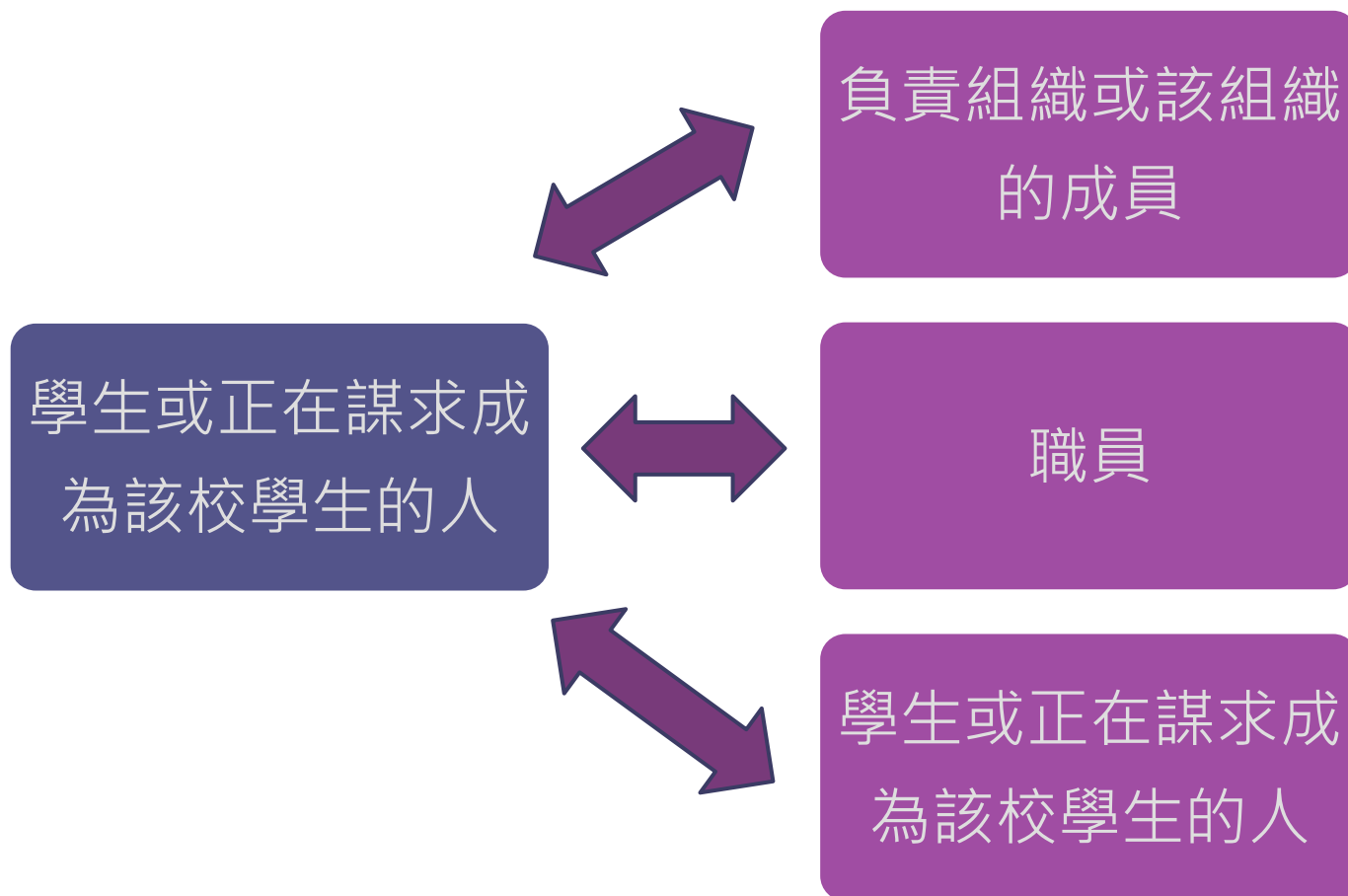
■ 女對女





平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION

適用情況





平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION

性傾向?性別認同? 及相關的歧視

- 基本概念
- 國際公約
- 其他國家的法例
- 本地保障
- 政策及研究
- 性別平等教育



平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION

性傾向

- 一個人對另一性別(異性戀)、相同性別(同性戀)或者同時對兩種性別(雙性戀)人士在情感上、浪漫感及/性慾上有持續的吸引。性傾向的定義並不單根據其性行為，並且是一個人 在性和浪漫情感上耐久吸引的表現。

性別 認同

- 對性別內心感覺和個人體驗，可能與出生時被認定的性別一致或不一致，當中包括對身體的個人感覺和性別表達，包括衣著、言語、行為舉止、身體外觀和功能。



平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION

LGBTI 的定義

女同性戀者(lesbian)

男同性戀者(gay)

雙性戀者 (bisexual)

跨性別人士(transgender)

雙性人(intersex)

國際公約



平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION

1. 《消除對婦女一切形式歧視公約》(CEDAW)
 2. 《公民權利和政治權利國際公約》(ICCPR)
 3. 《經濟、社會、文化權利國際公約》(ICESCR)
- 聯合國人權事務委員會已在1994年把《公民權利及政策權利公約》擴大至保障不同性傾向人士
 - 2013年3月，聯合國人權事務委員會關切香港沒有法律明文禁止基於性取向的歧視，建議香港特區考慮立法明確禁止基於性取向和性別認同的歧視
 - 2014年，消除對婦女歧視委員會關切有多份報告稱香港特區的同性戀、變性和跨性別的婦女和女童受到歧視和虐待，特別是在就業和教育方面以及在享受保健服務方面受到歧視和虐待。並促請香港特區加大力度，抵制在就業、教育和享受保健服務方面對同性戀、變性和跨性別婦女的歧視。



平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION

其他國家的法例

英國

- 由**2004**年開始，跨性別人士可根據《性別承認法》接受最少兩年的觀察以釐定其合法性別，而非硬性規定要完成所有相關的外科手術
- 於**2007**年通過《平等條例(性傾向)規則》(Equality Act (Sexual Orientation) Regulations)，保障不同性取向的人在教育等範疇免受歧視
- 於**2010**年正式通過《平等條例》(Equality Act)，將年齡、性別、性傾向、宗教等所有範疇的歧視情況，合併由一條法例處理



平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION

其他國家的法例

澳洲

- 澳洲各州份的反性傾向及性別認同歧視法律各有不同
- 澳洲聯邦政府於**2013**年修訂《性別歧視法案**1984**》，擴大了保障範圍，加入了性傾向、性別認同和雙性人保障條文。教育是其中一個保障範疇。

台灣

- 於**2004**年通過《性別平等教育法》，當中禁止性傾向與性別氣質歧視
- 於**2011**年增訂禁止性別認同歧視條文



平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION

本地保障

- 《香港人權法案》對以下各方面具有約束力：
 - 政府及所有公共主管當局；及
 - 代表政府或公共主管當局行事的任何人。

「以性傾向為理由而作出的歧視，不論是根據《基本法》第25條還是《人權法案》第22條，明顯都屬於違憲。這是因為性傾向屬「其他身分」一詞的範圍內。」

~ 引述終審法院於律政司司長訴丘旭龍[2007] 3 HKLRD 903, CFA一案



平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION

本地保障

- 跨性別人士受《殘疾歧視條例》保障
 - 「性別認同障礙」/ 「性別焦慮」被視作一種精神科的症狀
- 目前香港沒有就性傾向/性別認同歧視立法，規管市民之間基於性傾向/性別認同的歧視



平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION

公眾教育及諮詢工作

- 政府
 - 由**1998**年起推行資助計劃，資助有意義的社區活動，藉以促進不同性傾向人士享有平等機會，或為少數性傾向人士提供支援服務
 - 在**2005**年成立了性別認同及性傾向小組，促進不同性傾向人士享有平等機會
 - 於**2013**年成立消除歧視性小眾諮詢小組，就性小眾被歧視的關注及相關事宜向政制及內地事務局局長提供意見

政策研究



平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION

● 平機會

- 2012 平等機會意識公眾意見調查
 - 63%認為社會對不同性傾向人士獲得平等機會的關注非常不足/頗不足。
 - 43%性傾向歧視情況為嚴重；
 - 60%認為立法禁止性傾向歧視的工作範疇非常重要/頗重要。
- 於2014年委託香港中文大學亞太研究所性別研究中心進行一項名為「有關立法禁止性傾向、性別認同及雙性人身份歧視的可行性研究」項目

校園裡基於性傾向出現的學生問題



平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION

- 2009香港小童群益會 - 同志學生在中學的處境之調查
- 超過一半(53.1%)的訪者學生因被同學知道性傾向後遭遇到不同程度的排斥或歧視
 - 言語暴力、侮辱嘲笑 (42.3%)
「同學在黑版上寫大字報，體育課於更衣室內被人用粗口辱罵...」
 - 社交排斥及杯葛 (39.8%)
「同學開始疏遠我，像我帶著甚麼病菌一樣，連做小組報告時，也被迫隔離了！」
 - 肢體傷害或性騷擾 (13.5%)
「很痛苦...中二時，他們想脫掉我的褲子，說要檢查我的下體...我大叫，他們就大聲笑...」

對相關的性教育議題認識不足



平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION

- 教育學院最新的研究「同性/雙性戀及跨性別中學生在校園遇到的騷擾和歧視經歷」(2015)發現：
 - 近85%的準教師沒有接受過有關跨性別或性傾向的性教育課程訓練；
 - 近65%的受訪者承認，對性小眾有不同程度的偏見。
- 校園內針對性小眾學生的和歧視/騷擾，會影響性小眾學生的平等學習機會，及對他們的精神健康有負面影響。

如何建立性別平等校園 - 老師的角色



平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION

- 在適當的時候與學生討論性教育及性傾向的議題
 - 讓學生了解性傾向只是一個人眾多身份的其中一元
 - 教育學生應尊重別人的性傾向和個人特性
- 老師應對性騷擾及性別平等具敏感度
- 避免既定假設，協助學生疏導負面情緒
- 對不同性傾向的學生能展現出一種接納、尊重的態度
 - 同理心、適當的情緒支援
 - 積極聆聽，讓學生能安心分享自己的困擾
 - 欺凌者、協助者及受害人同樣需要跟進

如何建立性別平等校園 - 學校的角色



平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION

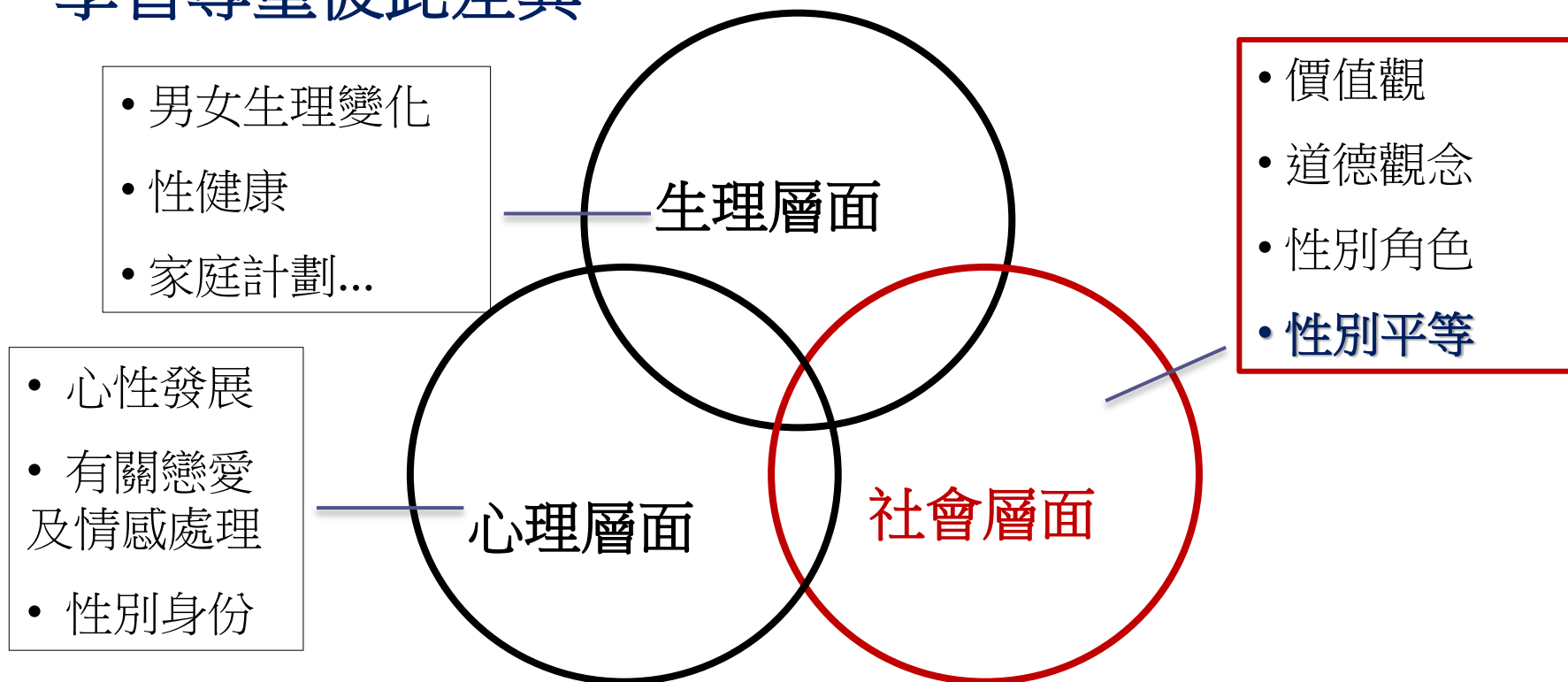
1. 加強性教育及性別平等教育
2. 建立共融的校園文化，宣傳防止校園欺凌及零歧視的訊息
3. 為老師提供足夠的訓練，以平常心看待性傾向，並懂得處理相關的歧視及欺凌問題
4. 制訂安全友善的校園政策
5. 提供清楚指引處理相關校園歧視及欺凌，及嚴正處理相關的投訴

全面的性教育應包括： (Holistic Approach to Sexuality Education)



平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION

- 探討有關生理健康及心理健康層面
- 包括正面的價值觀，如**性別平等**，**學習尊重彼此差異**。



問答環節



平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION

謝謝!

聲明:

上述資料僅供參加者參考，並不代表法律意見。

如有任何查詢或需進一步資料，歡迎與平等機會委員會聯絡。