

日期：2008年2月12日
資料來源：香港各報章
標題：有理要表態 堅決地說「不」
範疇：個人
主題：個人成長及健康生活
價值觀：理性、堅守原則、尊重

時事撮要

有理要表態 堅決地說「不」

青少年成長面對不同的誘惑，有關青少年濫藥、吸煙、賭博、不正確地使用互聯網、過早發生性行為等等的新聞令人關注。近期，疑似藝人不雅照片轉載事件便成為城中熱話，有學者認為不應禁止青少年認識是次事件，這樣只會令他們有更大的「心癮」。家長及學校宜化「被動」為「主動」，藉著是次事件，以積極不逃避的態度，引導青少年思考當中的多元議題。

有青少年工作者認為，家長及老師可藉孩子的提問，探討如何保護自己及私隱等問題。此外，青少年除需學習保護自己外，更應學懂「SAY NO」。

青少年應盡早與情侶訂下親密界線、三思親密關係後要承擔的後果。不要因一時興之所至及無知，做出天真及妄顧後果的行為，以免日後須面對過於自己能承擔的後果與壓力。有性治療工作者表示，在過去接觸的個案中，若情侶最終分手收場，將帶來更大的身、心、靈創傷，嚴重的更會害怕被對方以情慾照作出要脅。

(字數統計：370字)

備註：教師/家長宜按學生/子女的不同成長階段、背景、學習程度及已有知識，將以下所列之問題略作調適。教師/家長與學生/子女進行討論時，亦可參考本網頁內之「學習重點」。

思考活動

知識層面	<ul style="list-style-type: none"> • 試從互聯網搜尋有關青少年對兩性關係、婚前性行為及婚姻對象的貞操的調查及研究。 • 分析青年人為何會在不情願/情願的情況下與情侶發生性關係或拍下慾照的原因。
態度及價值觀培養	<ul style="list-style-type: none"> • 假若情侶對你說：「因為我愛你，才想和你有更親密的關係。」你會有甚麼回應？日後可能要承擔哪些後果？ • 你認同堅拒婚前性行為，便等於不愛對方嗎？為什麼？
行動實踐	<ul style="list-style-type: none"> • 主動與情侶分享你對性與愛的看法及一起訂下親密底線。 • 分組以角色扮演，表達如何有效地婉拒情侶的過份要求。 • 青少年成長階段面對不同的誘惑，除性與愛的誘惑外，試舉一反三，指出在哪些情況下，同樣需要學習說「不」及應如何說「不」？