

價值觀教育系列：（5）
「價值觀教育傑出教學獎」
網上簡介暨分享會（新辦）

古為今用——以《不貪為寶》及AI
學習古今名人的價值觀

分享者
鳳溪創新小學
課程統籌主任 陳玉瑟主任

鳳溪創新小學簡介:

- ◆ 位於北區的一所創校**91年**的津貼小學
- ◆ 學生7成為**本地生**，3成為**跨境學童**
- ◆ 在2007年2月1日榮獲微軟（Microsoft）公司選為十二間「**未來學校**」之一，自此一直致力推動資訊科技教育
- ◆ 重視**價值觀教育**，設有**創新中醫文化館**及**神農百草園**，全力推動以**中華文化**為主軸的價值觀教育
- ◆ 重視學生**知情意行**，**體驗學習**
- ◆ **優良的自然環境**，植物種類繁多：
木棉樹、楓樹、榕樹、荷花池……總面積約11000平方米



鳳溪創新小學的教學信念：

- ✓ 每個孩子有其**獨特的潛能**，就如天上的繁星，不論大小或形狀，都有其獨特過人之處。
- ✓ **家校合作**，發掘孩子的亮點，讓他們**發光發亮**，星光閃閃，照耀人生，暢想未來。
- ✓ 「**以生為本**」，創設**情境**，豐富孩子的學習經歷，致力**啟發**學生個人**潛能**，讓學生**親身去體驗**、去實踐、去發現、去創新，以提升他們的探究思維；
- ✓ 致力推動**全人發展**，以培養學生的**兩文三語**，為日後投入社會做好準備，同時積極培養學生建立**正向的價值觀**，讓學生成為具自信、愛心滿滿、至SMART的SUPER STAR!

中文科的教學理念及價值觀教育理念：

- ✓ 以「**知情意行學經典、潛移默化正品德**」為理念
- ✓ 有機地**結合九大學習範疇**，令學生在個人、家庭至社會等方面都能有意識地修養品德，**提升國民身份認同**。
- ✓ 推動**電子化學習（白話單元）**
- ✓ 優化原有的**中華文學及文化教育**，推出價值觀教育課程——「**古詩文學堂**」、「**《紅樓夢》X中醫文化課程**」
- ✓ 以「**知情意行**」、「**體驗式學習**」及「**導拓融**」**三大理論**設計課程及多元體驗活動



《不貪為寶》是「古詩文學堂」其中一篇文言文，融滲本科的設計理念

1.授課對象：六年級學生

2.教學時間：30分鐘

3.學生已有知識：

- 學生已初步理解《不貪為寶》的內容，理解作者的想法。
- 學生已能流暢朗讀《不貪為寶》。

4.第二節課的教學目標：

- 知識：學生能深入理解文中提到的廉潔的重要。
- 技能：學生能運用IT(POE ChatGPT)向古今名人學習正確的價值觀。
- 態度：反思自己的價值取向，以一生作為實踐。

《不貪為寶》內容：

宋人或得玉，獻諸子罕。子罕弗受。獻玉者曰：「以示玉人，玉人以為寶也，故敢獻之。」子罕曰：「我以不貪為寶，爾以玉為寶，若以與我，皆喪寶也。不若人有其寶。」

白話譯文：

宋國有人把寶玉獻給子罕，子罕不肯接受。獻玉人說曾經把那塊玉給玉工看過，證明是難得的珍品，所以才敢獻給他。子罕認為不貪戀財物的品德才是最寶貴的。獻玉人把那塊玉當做寶物，如果他把玉收下，兩個人都會失去自己最珍貴的東西。與其這樣，不如各自保有自己的寶物。

「知情意行」理論

「知、情、意、行」是構成思想品德的四個基本要素，這四者既相對獨立又相互聯繫。其中，「知、情、意」是人類心理活動的三種基本形式，而「行」則是結果，可以用來檢驗「知、情、意」的程度。（中國新聞網，2019）

知

- 讓學生學習古詩文的作者生平、創作背景、詩文內容及主旨，能讓學生明理。

情

- 讓學生透過多媒體去體驗，能讓學生動情，感受作者所思所想所聞。

意

- 讓學生進行集體活動或討論，聯係自身，感覺有同行者，能讓學生信服並產生文化認同感。

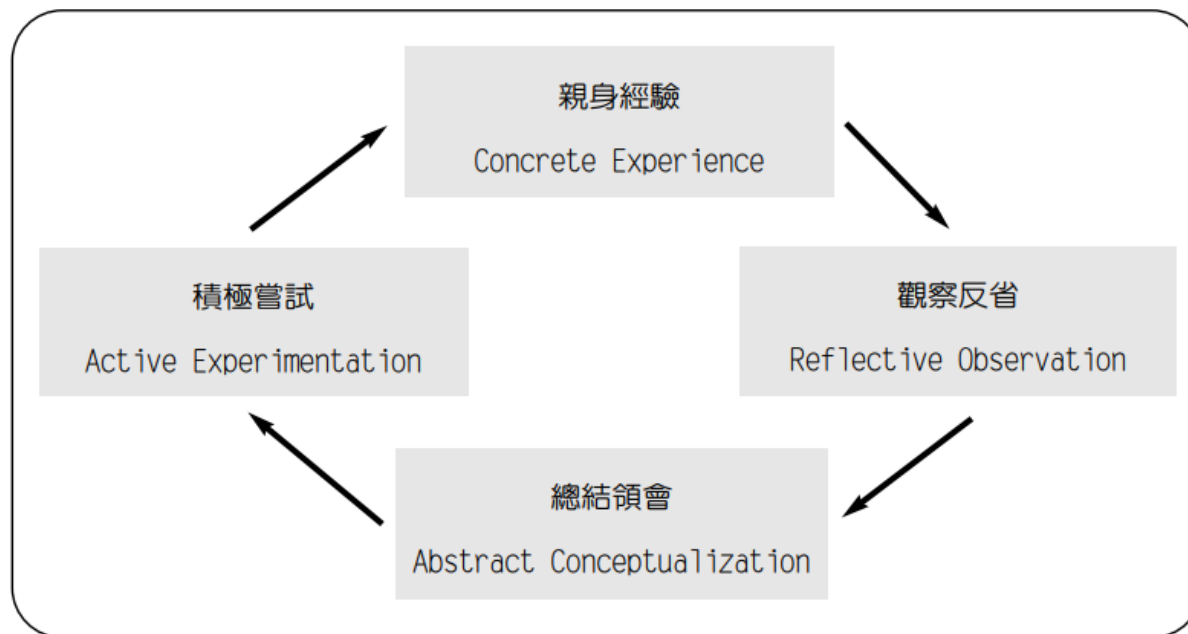
行

- 讓學生感到安全和被肯定，能讓學生展示實踐行為，建立正向價值觀及傳承中華文化。

「體驗式學習」理論

「由直接經驗建立知識，技巧及價值觀的一個過程。」
(體驗教育協會)

圖一 體驗學習的四個階段



體驗式學習的理論 (Kolb , 1984)

「導拓融」理論

內地專家周惠娥老師提出了善用三時進行「導、拓、融」以培養學生的正確價值觀(周惠娥，2022)。

- 課堂時間：進行恆常的「導」學（每首古詩皆設計導學案工作紙，統整所有學習活動）
- 課餘時間：進行「拓」展學習，延伸學習內容；（小息文化館活動）
- 校外時間：進行「融」合，生活中實踐所學。（參觀、生活中訪問/反思/實踐）
- 「古為今用」的理念：「導拓融」理論應用在課堂設計之中

導拓融

課堂內設計

三時規劃

回顧所學

1.明確的學習目標

《不貪為寶》

學生會知道：

- ✓ 主題：「廉潔」
- ✓ 學習過程會運用AI
- ✓ 學習任務：反思自己的價值取向

本學堂目標：

- 1) 深入理解廉潔的重要。
- 2) 向古今名人（AI）學習正確的價值觀，然後反思自己的價值取向。

知

導

2.先朗誦文言內容以重溫上堂所學，然後老師只提問兩個問題：

- 故事中的人價值觀取向是甚麼？
- 為甚麼子罕以「不貪」為寶？

發展(一)

情

拓

3.以社會新聞引領學生分析「廉潔」對不同持份者的重要性，引起學生對價值觀的重視。

國安教育

廉潔是維護公平正義的品德，
不論是甚麼職位，大到總統、
公務員，小到公司職員等都要
有廉潔、守法的品德，以保障
國家安全、社會安全。

發展(二)

情

拓

體(體驗)

4.未定下自己的價值取向前，與古今名人對話（AI：POE），小組合作探討他們以甚麼為寶。

小組合作

- 每組一部 ipad 及 一張訪問卡
- 每組以一位名人為訪問對象，利用 **AI (POE)** 進行跨時空對話。

發展(二)

意

拓

體(觀察、總結)

5. 小組探究式合作學習：借鑒古今名人的智慧，了解他們的價值取向

The screenshot shows a chat interface with a bot named 'fkischip6-KongZi'. The bot's profile includes a name, a bio '由 @17fkis', and statistics '4 名每月使用者 · 1 位粉絲'. There are icons for Bot 資訊, share, and a menu. The chat history shows a question '你以什麼為寶?' and the bot's response '我是孔子，我們現在進行跨時空訪談，你有什麼想問我？'. A follow-up question '你以什麼為寶?' is answered with '我以仁愛為寶。'. Another question '你還以什麼為寶?' is answered with '我認為仁愛是最重要的價值，因為它能夠建立和諧的社會關係，促進人們的互助和尊重。只有充滿仁愛的心，我們才能實現和平與幸福。'. A final question '你覺得學生要以什麼為寶?' is answered with '作為孔子，我認為學生應以學習和品德為寶。努力學習可以開拓思維，增長知識；培養良好的品德可以塑造健康的價值觀，成為對社會有益的人。'. The interface includes a bottom bar with a microphone icon and the text '與 fkischip6-KongZi 聊天'.

發展(三)

行

融

體(嘗試)

6.反思自己的價值取向：

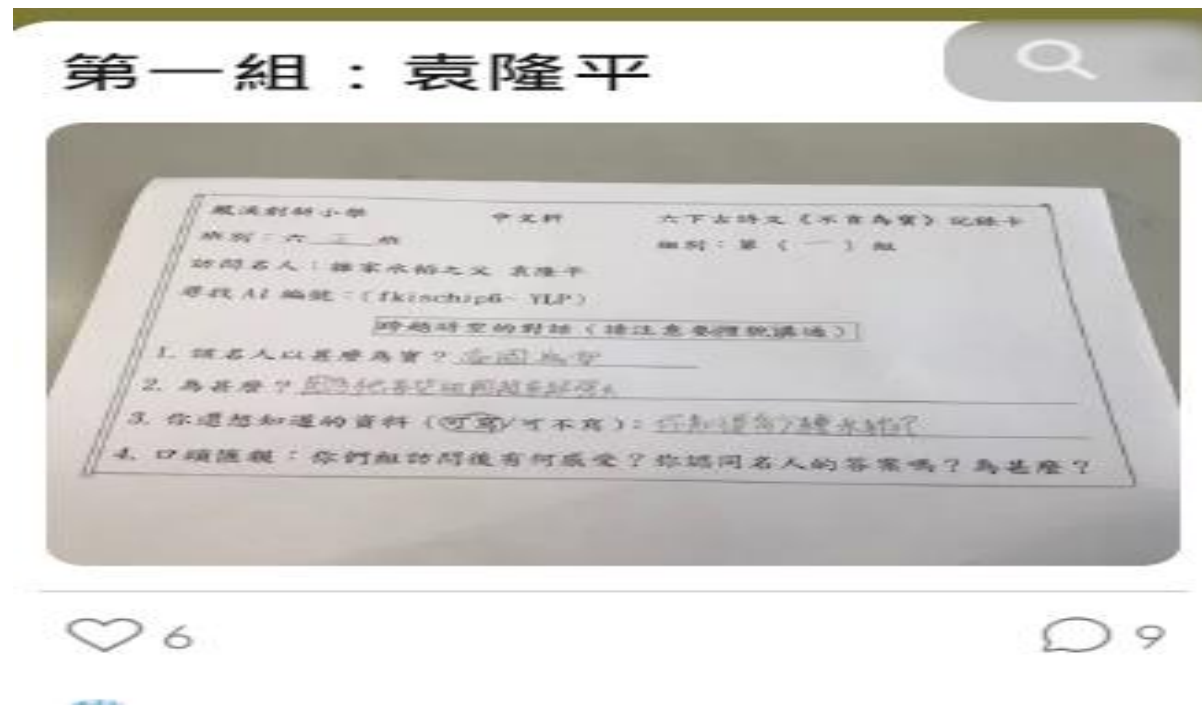
- ✓ 老師派發心形彩紙，讓學生思索自己的價值觀取向。
- ✓ 老師贈學生一個五星寶瓶，讓學生將手上的紙片放進寶瓶內，鼓勵學生不斷反思，在寶瓶裏存下一個又一個良好品德。



總結及延伸

7. 課後延伸：

- ✓ 在PADLET留言對名人的看法。
- ✓ 學生在訪問工作紙訪問身邊的同學、老師及家長以甚麼價值觀為寶，再抉擇自己的價值觀。



行

融

體(嘗試)

評估

8. 評估： ✓ 電子評估 ✓ 課業評估

六下古詩文《不貪為寶》

2024年5月29日 上午11:39

由 chany129 主持

摘要 玩家 (22) 題目 (10) 意見回饋

展開檢視 收起檢視

全部 (10)

搜尋

題目	類型	正確/正確
1 《不貪為寶》來自哪一本書？	測驗	73%
2 宋人是平民，子罕是官員。	是非題	77%
3 《不貪為寶》的「為」是什麼意思？	測驗	95%
4 子罕弗受，「弗」是什麼意思？	測驗	100%
5 以示玉人，「示」是什麼意思？	測驗	59%
6 我以不貪為寶，爾以玉為寶，「爾」是什麼意思？	測驗	86%
7 若以與我，爾與我也。「若」、「爾」分別是什麼意思？	測驗	68%
8 《不貪為寶》想帶出哪個價值觀的重要？	測驗	95%
9 以下哪些是值得我們追求的價值觀？	測驗	77%
10 廉潔的品德很重要，對自己、家庭、社會、國家都很重要。	是非題	86%

4. 生活應用：當有人想用利益收買我，我會義正詞嚴地拒絕，告訴他：「我
以不貪為寶。」

5. 主旨：歷史上的子罕，為人寬厚，體恤百姓。本文描寫他不同流俗的見
解和不收取賄賂的行為，突顯了他高尚的品德。

第三部分：課後—延伸自學

1. 你認為甚麼最重要嗎？請寫下甚麼是這種品德了為甚麼？

1. 我認為最重要是誠實。因為誠實是做人的基本，也是我們社會的基石。只有誠實，才能建立信任，才能讓社會運作順利。如果大家都說謊，那社會就亂了。

2. 子罕以「不貪為寶」，你又以甚麼品德為寶？為甚麼你在意這種品德？

我以誠實為寶。因為誠實是做人的基本，也是我們社會的基石。只有誠實，才能建立信任，才能讓社會運作順利。如果大家都說謊，那社會就亂了。

3. 釋義《古詩文學堂》P.15 二種碼自學：請分享你對於廉潔的看法。

廉潔是一種高尚的品質，是為官者必備的素質。只有廉潔，才能取信於民，才能為民服務。

4. 請設計不多於二十字的標語，宣揚廉潔的重要。



5. 工作紙五：詢問不同的人，他們以甚麼為寶？

總結：

- ✓ 理念：「知情意行學經典、潛移默化正品德」
- ✓ 三大理論：「知情意行」、「體驗式學習」及「導拓融」三大理論
- ✓ 有機地結合九大範疇，令學生在知識、能力、態度及習慣等各方面有全面而均衡的發展。
- ✓ 重視「古為今用」，讓學生學習先人的智慧，學習中華文化的底蘊，讓其心理有自主改變，將所學價值內化形成個人品格並付諸實行，便是本科價值觀教育的核心價值。

結語：

好雨知時節 當春乃發生
隨風潛入夜 潤物細無聲

杜甫《春夜喜雨》

路漫漫其修遠兮
吾將上下而求索

屈原《離騷》