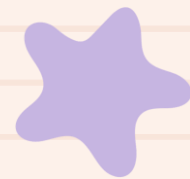




常識科



全校價值觀教育課程規劃及推動守法、

同理心及勤勞的學與教策略



課程宗旨

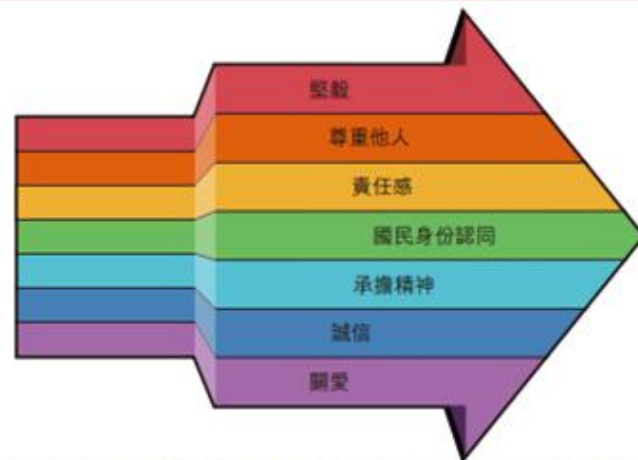
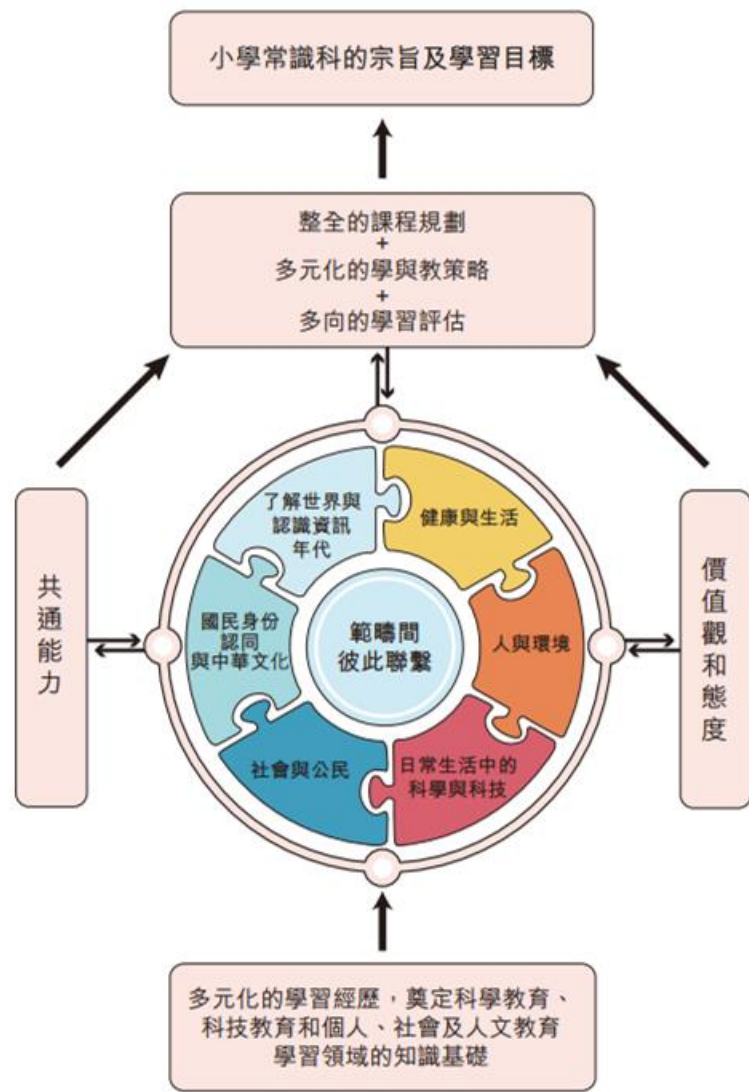


常識科課程旨在協助學生能夠：

- 保持健康的個人發展，成為充滿自信、理性和富責任感的公民；
- 認識自己在家庭和社會所擔當的角色及應履行的責任，並關注共同福祉；
- 培養對國民身份的認同感，並致力貢獻國家和世界；
- 培養對自然及科技世界的興趣和好奇心，了解科學與科技發展對社會的影響；
- 關心及愛護環境，實踐綠色生活。

小學常識科課程指引2017(小一至小六)

課程架構的組成部份



同理心

勤勞

守法

《價值觀教育課程架構》(2021)

在小學常識科，價值觀教育可呈現於相關學習範疇的課題和活動，學校可透過生活事件與時事分析，提供價值觀教育範疇（例如：性教育、健康教育、環保教育、人權教育、《基本法》教育等）的學習經歷，幫助學生建立正面的價值觀和積極的態度。學校亦可引入不同的情境，讓學生能從多角度認識課題，以理性和客觀的態度分析，發展人文素養。

小學常識科課程指引2017(小一至小六)



常識科課程下包括
守法、同理心及勤勞的課題



價值觀-同理心

	個人 → 家庭 → 社會			社會 → 國家 → 世界		
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
同理心	1.1 二 學校生活 與同學互助互愛，樂意一起學習 1.2 二 成長與改變 與人分享，關心、尊重和接納別人 1.3 一 我的親人 與家人互相體諒 主動分擔家務，並欣賞家人為家庭的付出 1.4 一 我的安樂窩 主動分擔家居清潔的工作，樂於與家人分擔家庭責任 1.4 二 遊公園 愛護公園和動植物 欣賞各種類生物的異同，並尊重它們的生命	2.1 三 動植物的生長 尊重和愛護動植物的生命 2.2 二 善用餘暇 參加餘暇活動時尊重別人，學習與人和睦相處 2.3 一 我愛社區 與鄰居守望相助，和睦共處，並關懷社區內有需要的人 2.3 二 郊遊樂 郊遊時減少製造廢物，愛護環境 關注環境保育，愛護郊野公園和海灘，以及海灘上的小動物向海灘不幸遇溺的事件表現同理心	3.1 一 活得安康 明白生病的痛苦，關心和安慰病人 3.1 二 身心健康 以正面的態度向家人表達自己的情緒 與朋友爭執時要互諒互讓，互相尊重 3.2 一 動物樂園 關注環境保育，愛護野生動物，並尊重牠們的生命 3.2 二 植物萬花筒 關注環境保育，愛護植物，並善用和珍惜植物資源 3.4 二 旅遊好去處 保護本地的歷史名勝和自然環境 3.5 一 安居樂 愛護居住環境，保持環境衛生和安靜 3.5 二 珍惜資源 節約能源、減少廢物，愛護環境 3.6 二 多元文化的社會 接納和尊重不同文化背景的人	4.1 一 地球是我家 關懷和幫助受自然災害影響的災民 4.3 一 資訊素養 關懷受網絡欺凌的人，不以取笑別人為樂 4.4 二 現代都市病 明白疾病的痛苦，關心患病的人 4.5 一 香港的環境 關注土地發展帶來的環境問題，認同環境保育的重要性 4.5 二 氣象小百科 寒流襲港時，主動關心和幫助區內有需要的人 4.6 二 香港社會的變遷 實踐互助互愛的精神	5.1 二 踏上青春路 與家人和異性朋友相處時，彼此瞭解、體諒和尊重	6.1 一 平安是福 培養同理心，關注別人的感受和愛惜別人的身體 6.1 二 成長的困惑 關懷和體諒受壓力和情緒困擾的人 6.4 二 港人治港 關心香港，積極參與社會事務 6.5 一 生物多樣性 尊重和愛護動植物的生命，欣賞生物適應環境的能力 6.5 二 大自然的平衡 關注生態保育，尊重動植物的生命 6.6 一 國際問題透視 照顧長者的需要 關注貧窮問題，積極參與社會公益活動，幫助有需要的人 6.6 二 住在地球村 關懷戰亂地區的人，尊重每個人的生命



價值觀-勤勞

		個人 → 家庭 → 社會			社會 → 國家 → 世界		
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
八種價值觀	勤勞	1.1 一 我們的學校 養成自律的精神，主動做好上學的準備， 在校園中積極實踐環保的生活習慣 1.1 二 學校生活 勤奮用功，認真學習 積極參與學校裏的活動 1.2 一 認識自己 在日常生活中照顧自己，養成自律精神，保持良好的個人衛生 1.2 二 成長與改變 盡力做能力所及的事，能照顧自己，不會做的事，用心學習 積極實踐良好的飲食習慣，並恆常運動，妥善編排作息時間 1.3 一 我的親人 養成自律精神，主動分擔家務 1.3 二 節日多樂趣 積極實踐綠色過節的原則 1.4 一 我的安樂窩 節約能源，積極實踐環保的生活習慣 養成自律精神，主動分擔清潔家居的工作，致力維持家居衛生	2.1 一 有益的食物 均衡飲食，積極實踐健康的飲食習慣 珍惜食物，積極實踐環保的生活習慣 2.1 二 運動與健康 持之以恆地做運動 2.2 一 日與夜 節約用電，積極實踐環保的生活習慣 2.2 二 善用餘暇 早睡早起，不沉迷網絡遊戲，妥善編排作息時間，並付諸實行 2.2 三 齊來玩玩具 主動收拾自己玩過的玩具 積極實踐使用環保的方法處理舊玩具 通過自製玩具，積極實踐環保的生活習慣 2.3 二 郊遊樂 郊遊時減少製造廢物，積極實踐環保的生活習慣 2.4 二 中國的發明 學習發明家堅毅、不怕困難、努力不懈的精神	3.1 一 活得安康 拒絕有害物質和毒品，積極實踐健康的生活習慣 3.2 一 動物樂園 積極實踐保護和珍惜動物資源的方法 3.2 二 植物萬花筒 積極實踐保護和珍惜植物資源的方法 3.3 二 變幻的天氣 積極實踐使用環保的方法處理不合穿的衣物 節約用電，善用科技產品來應付不同的天氣情況，積極實踐環保的生活習慣 3.5 一 安居樂 積極實踐保持環境衛生的生活習慣 3.5 二 珍惜資源 節約能源、減少製造廢物，積極實踐環保的生活習慣	4.2 一 水的世界 節約用水、減少污水，積極實踐環保的生活習慣 4.2 二 奇妙的空氣 節約用電、參與綠化運動，積極實踐環保的生活習慣 4.3 一 資訊素養 提升網上自學能力，力求上進 4.4 一 精明飲食 積極實踐健康、環保的飲食習慣 4.4 二 現代都市病 積極實踐健康的生活習慣，避免患上現代都市病 4.6 二 香港社會的變遷 積極實踐勤勞、節儉的美德	5.1 二 踏上青春路 積極實踐有助發育的健康生活習慣 在青春期遇到疑問時主動透過正確的途徑尋求答案 培養積極的態度面對青春期的困難，並付諸實行 5.2 二 電的探究 設計和製作產品時要勇於面對困難，不斷嘗試和改良 節約用電，積極實踐環保的生活習慣 5.3 二 金錢的管理 學習理財，養成善用金錢的習慣，並付諸實行 5.4 一 人體透視 保護神經系統和泌尿系統，積極實踐健康的生活習慣 5.4 二 拒絕不良行為 拒絕吸煙、喝酒、吸毒等不良行為，積極實踐健康的生活習慣 5.5 二 歷史長河 通過張騫、玄奘、鄭和等歷史人物的事跡，學習和實踐堅毅不拔的精神 5.6 二 探索太空 培養對四周事物的好奇心，積極實踐科學家勇於嘗試、勇於探索的精神	6.1 二 成長的困惑 主動關心和幫助受壓力和情緒困擾的人 以積極樂觀的態度面對學業壓力，並以恰當的方法紓緩 學習主動對自己作出反思，接受他人的意見，力求上進 6.2 一 機械與生活 設計和製作產品時要勇於面對困難，積極改善節約能源，實踐環保的生活習慣 6.2 二 科技新里程 學習和實踐科學家堅毅、努力不懈的精神 6.4 二 港人治港 關心香港，積極參與社會事務 6.5 二 大自然的平衡 珍惜動植物資源，積極實踐環保的生活習慣 6.6 一 國際問題透視 關注貧窮問題，積極參與社會公益活動 珍惜食物資源等，減少浪費 6.6 二 住在地球村 關注世界的環境問題，珍惜地球資源，並積極實踐低碳綠色生活

價值觀-守法

		個人 → 家庭 → 社會			社會 → 國家 → 世界		
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
尊 重 法 治 精 神	《基本法》教育	1.1 二 學校生活 遵守學校的規則 1.3 二 節日多樂趣 參加節慶活動時遵守規則 1.4 二 遊公園 遵守公園的規則	2.2 二 善用餘暇 參加餘暇活動時遵守規則 2.3 一 我愛社區 使用社區設施時要遵守的規則，明白訂立規則的重要性 遵守郊野公園的規則	3.4 一 便利的生活 遵守交通工具的規則 3.4 二 旅遊好去處 遵守旅遊景點的規則 3.6 一 香港是我家 香港特別行政區的成立 香港特別行政區的象徵及其意義 《基本法》的由來與「一國兩制」 《基本法》對香港居民生活的重要性 法律與規則的重要性	4.3 一 資訊素養 根據《基本法》，香港居民所享有的權利（例如：通訊自由、言論自由、新聞自由）和應盡的義務 遵守法律與規則，做個負責任的網絡公民 4.6 一 香港故事之旅 從文物和古蹟認識香港與國家歷史及文化的承傳（例如：從新界圍村認識宋朝起中國居民移居香港的歷史） 認識英國管治香港的歷史 4.6 二 香港社會的變遷 1950-90 年代香港的社會情況	5.3 一 香港的經濟 香港經濟發展與國家的政治、經濟發展的關係 根據《基本法》，香港在經濟方面所受到的保障 5.3 二 金錢的管理 根據《基本法》，香港居民應盡的納稅義務和所享有的福利 從《基本法》中有關經濟的條文，認識香港政府的理財原則	6.1 一 平安是福 遵守家居安全守則和交通安全守則，做個守法的公民 6.3 一 從清朝走到新中國 對中國和香港影響深遠的清朝歷史事件——鴉片戰爭 6.3 二 今日中國 中國改革開放的成效和對香港的影響 6.4 一 《基本法》與我 認識《基本法》的憲制背景及「一國兩制」 中央與香港特別行政區的關係 根據《基本法》，香港居民的權利與義務 遵守法律與規則的重要性 6.4 二 港人治港 香港特別行政區行政、立法和司法機關的工作 香港特別行政區政府不同部門的工作 香港特別行政區地方組織的工作 向政府、機構或團體表達意見的渠道和方法 遵守法律與規則的重要



學與教策略：

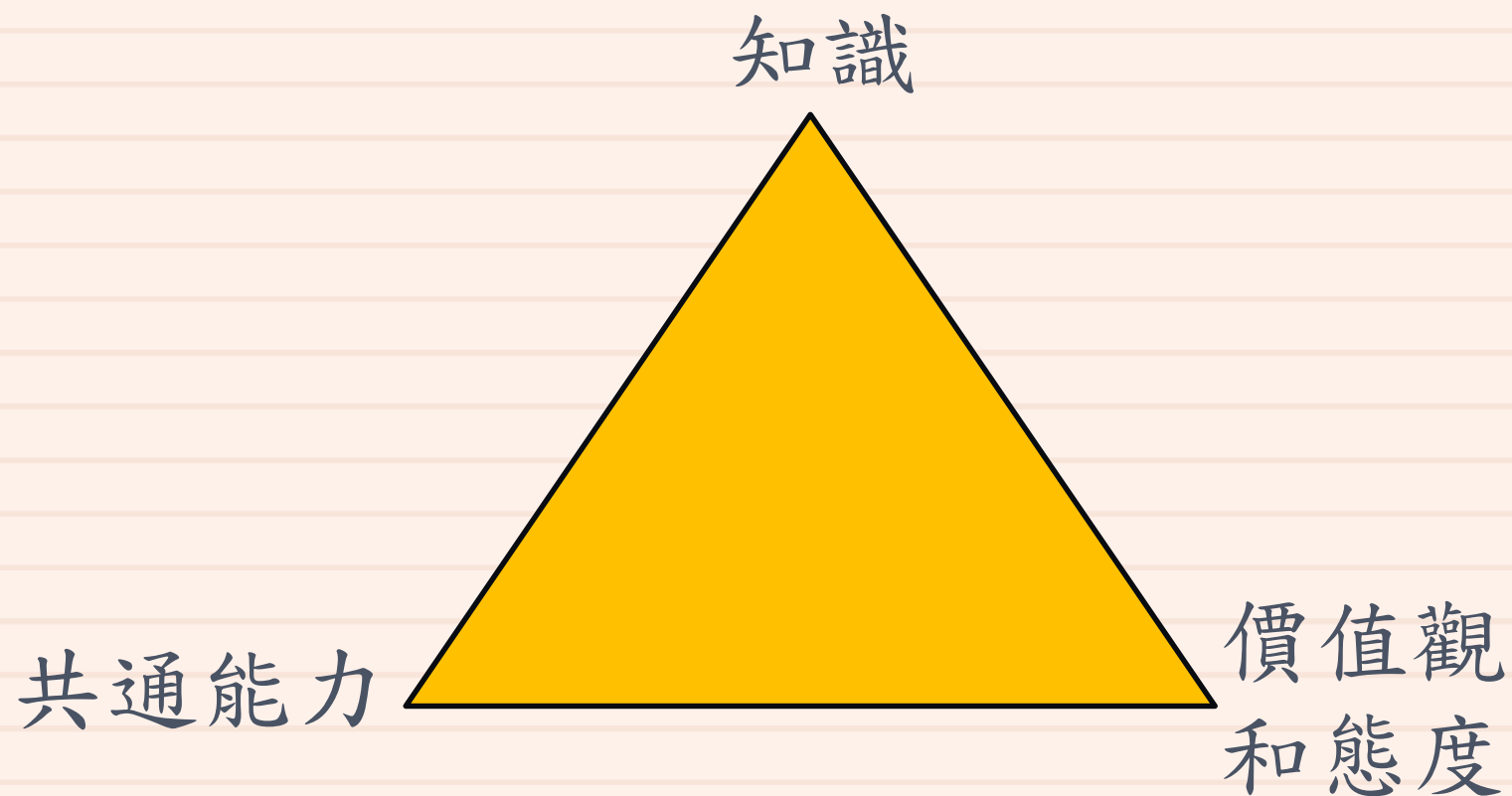
1. 教學從認知推動情感，以鼓勵和強化學生的正面行為
 2. 透過日常生活事例及多角度分析事物，幫助學生了解自己和別人的感受，建立正面的價值觀和積極的態度
 3. 透過專題研習與全方位學習活動，整合各相關價值觀和態度的培育，推行有意義的學習經歷
 4. 採用全校參與方式推廣價值觀教育，使能建立正向的氛圍，產生協同效應
- 



1. 教學從認知推動情感，以鼓勵和
強化學生的正面行為

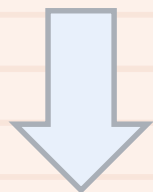


常識科的課程架構

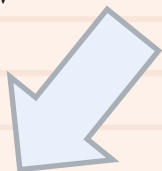




學生認知：香港不同自然環境下的野生動物，也知道☆
動物為我們供應食物、藥物和其他生活用品

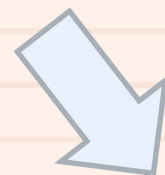


推動情感：積極實踐保護和珍惜動物資源的方法
關注環境保育，愛護野生動物，並尊重牠們
的生命



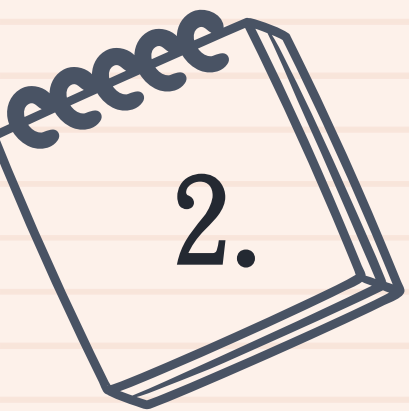
價值觀：勤勞

透過生活切實將所學付諸行動，為勤奮向上、主動幫助別人，
勇於承擔責任為自己、家庭、社會、國家及世界福祉而努力。



價值觀：同理心

讓學生能設身處地考慮和體諒不同人的處境及感受。



2.

透過日常生活事例及多角度分析事物，
幫助學生了解自己和別人的感受，建立
正面的價值觀和積極的態度



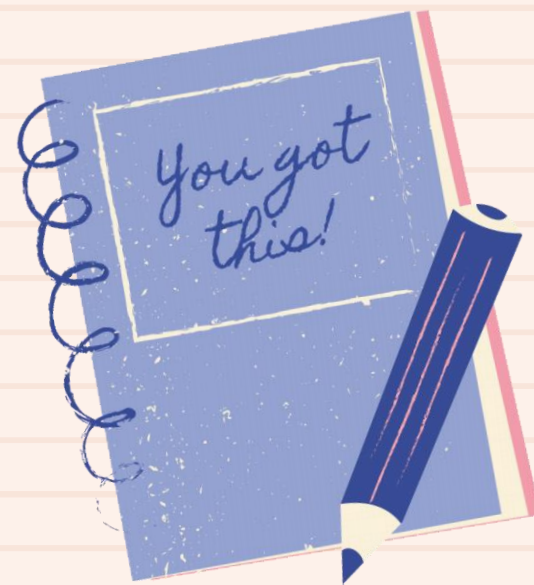
學與教分享：

小學三年級
常識科

單元一 動物樂園

第一課 香港的動物

第二課 動物與生活





角色扮演，交換感受



教學活動：

給予海洋污染的情景卡，邀請學生扮演當中生活的海洋生物，說出當刻的感受

教學目的：

讓學生透過角色扮演，易地而處，想想污染的海洋為海洋生物帶來的影響，透過潔淨海洋的對比，更帶出潔淨海洋對海洋生物的重要性

連結校本水母課程



重視人與自然的關係

善用問題，作多角度分析



與學生連結
感受

在污染的海洋情景中：

問題例子：身處這海洋，**你**會甚麼感受？

你對污染海洋的行為有何感覺？

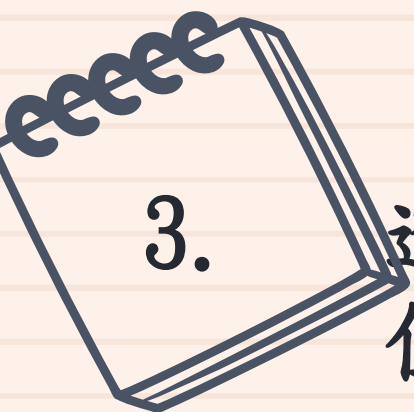
你在這種情況下有何情緒？

你認為你在保育海洋上可以擔當甚麼角色？

多角度分析

海洋被污染，**哪些人**應該付上責任？

如果海洋繼續被人類污染，**海洋生物/人類**會怎樣？



3.

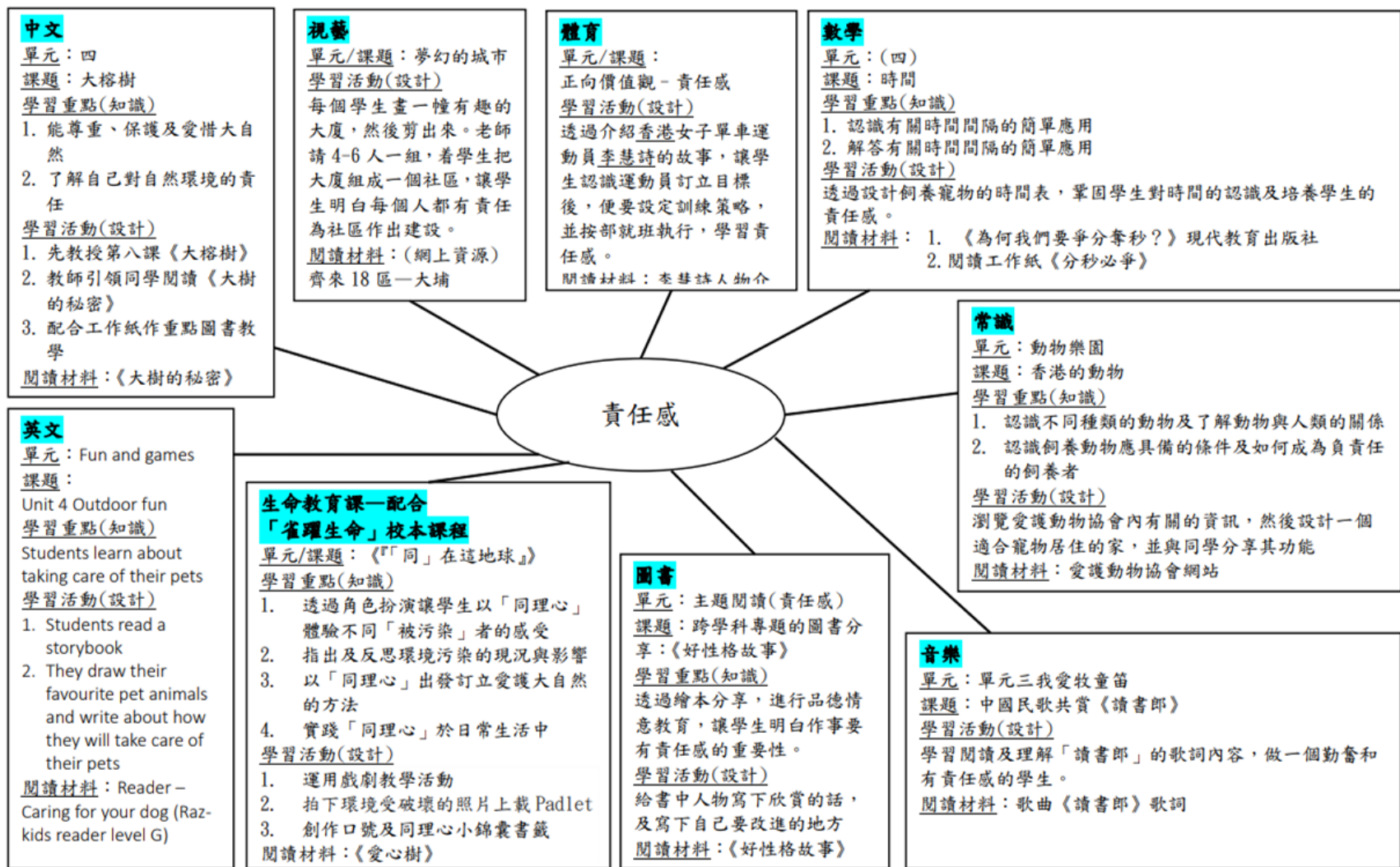
透過專題研習與全方位學習活動，整合各相關價值觀和態度的培育，創設有意義的學習經歷





三年級跨學科專題研習架構圖

大埔崇德黃建常紀念學校
2022 至 2023 年度三年級跨學科專題研習



三年級跨學科專題研習架構圖

STEM

主題：城市規劃-寵物之都

課題：認識飼養動物應具備的條件及
如何成為負責任的飼養者

中文科學學習活動

寫作：參觀香港愛護動物協會的感受

英文科學學習活動

認識寵物設施的英文詞彙

數學科學學習活動

為照顧寵物設計時間表

常識科學學習活動

設計一個適合人類和寵物居住的城市

責任感

常識

單元：動物樂園

課題：香港的動物

學習重點(知識)

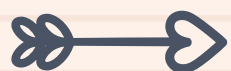
認識不同種類的動物及了解動物與人類的關係

認識飼養動物應具備的條件及如何成為負責任的飼養者

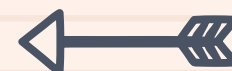
學習活動(設計)

瀏覽愛護動物協會內有關的資訊，然後設計一個適合寵物居住的家，並與同學分享其功能

閱讀材料：愛護動物協會網站



三年級跨學科專題研習架構圖



常識科課業分享

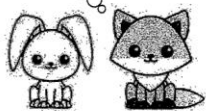
任務一 認識香港愛護動物協會



SPCA
香港愛護動物協會

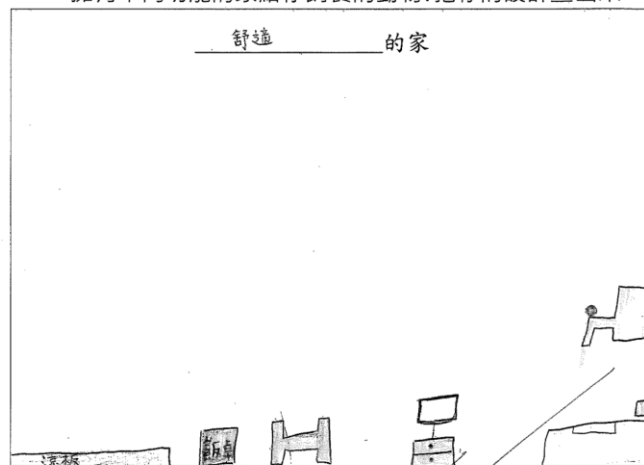
成立年份	1920年
使命	1. 提倡愛護動物，保障牠們的健康及福利。 2. 防止動物受到虐待及解除牠們的痛苦。 3. 通過負責任，啟發社會人士對生命有更深徹的尊重，從而令人與動物能夠和諧共處。
工作範圍 (請以✓表示 正確答案)	☒ 拯救被遺棄、患病或受傷動物 ☒ 為貓狗提供廉價的絕育手術服務 ☒ 為無家可歸的動物尋覓新主人 ☒ 讓有需要的流浪動物住院，提供基本護理、治療和手術 ☒ 向公眾傳揚寵物主人應有的責任與動物福利之訊息

大家可以登入這個 QR Code，了解這個機構的資料呢！



P.1

任務三 作為一個負責任的主人，你會如何設計一個既舒適，又擁有不同功能的家給你飼養的動物？把你的設計畫出來。



這個家是設計給 兔子 居住的。

功能一：牠一起床就可以喝水了。

功能二：牠吃完飯後，會被引導到飯桌吃飯。

任務四 你們可以登入 padlet 學習平台，一起分享你和你飼養的動物的相片。



當你發佈照片時，請於「標題」欄中輸入你的姓名和班別，你也可以輸入描述文字，讓同學們多了解你和你的寵物的相處點滴和飼養心得呢！



P.3

任務三 作為一個負責任的主人，你會如何設計一個既舒適，又擁有不同功能的家給你飼養的動物？把你的設計畫出來。



這個家是設計給 小貓 居住的。

功能一：有暖風機。

功能二：有天窗。

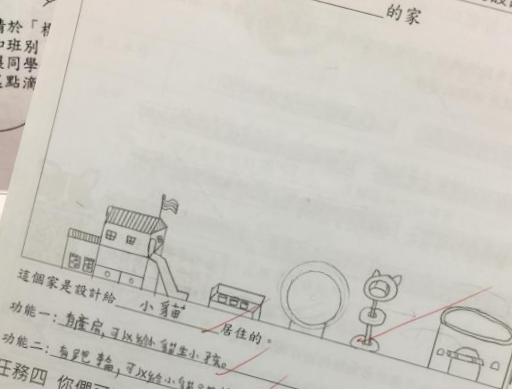
任務四 你們可以登入 padlet 學習平台，一起分享你和你的動物的相片。



當你發佈照片時，請於「標題」欄中輸入你的姓名和班別以輸入描述文字，讓同學你和你的寵物的相處點滴心得呢！

P.3

任務三 作為一個負責任的主人，你會如何設計一個既舒適，又擁有不同功能的家給你飼養的動物？把你的設計畫出來。



這個家是設計給 小貓 居住的。

功能一：有暖風機，可以給小貓暖身。

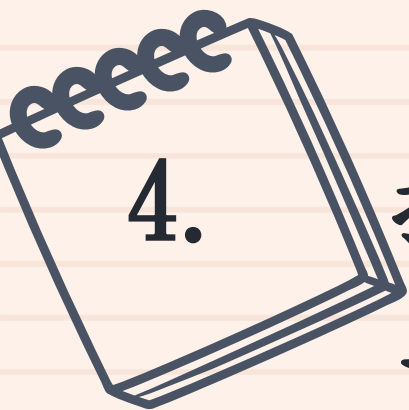
功能二：有天窗，可以讓小貓曬太陽。

任務四 你們可以登入 padlet 學習平台，一起分享你和你飼養的動物的相片。



當你發佈照片時，請於「標題」欄中輸入你的姓名和班別，你也可以輸入描述文字，讓同學們多了解你和你的寵物的相處點滴和飼養心得呢！

P.3



4.

採用全校參與方式推廣價值觀教育，使能建立正向的氛圍，產生協同效應



常識
科

科學家
圖書分
享周

圖書
組

德公
組



活動目的：學習科學家在研發過程中刻苦勤勞
💡 的精神

科學家圖書分享

大埔崇德黃建常紀念學校
2021-22 年度 德育及公民教育組活動
跨科組活動

日期：27/7-3/8/2022

時間：第一、二小息

地點：有蓋操場/課室

統籌：俞偉國主任、黃麗媚老師、周燕培老師

合作組別：德育及公民教育組、常識科、圖書組

活動資助：優質教育基金「我的行動承諾－感恩珍惜・積極樂觀」撥款計劃

目的：

1. 認識科學家為改善人類生活而作出的貢獻及影響。
2. 欣賞科學家堅毅、不怕困難和努力不懈的精神。

活動流程：

日期	內容	負責
30/6-8/7	閱讀科學家圖書	8位閱讀大使+12位常識小老師
11/7-22/7	製作學生分享影片	TSS
27/7-3/8	1. 小息時播放學生分享影片(課室及有蓋操場) 2. 小息時閱讀科學家圖書(有蓋操場)	TSS
1/8-3/8	小息時科學家圖書問答遊戲(有蓋操場)	常識小老師

德育及
公民教
育組

生命樹 計劃

常識科



「生命樹」計劃目的：

透過了解校園裏不同樹木的特徵，從而學習樹的品格。
這些都跟勤勞或同理心的價值觀有關



	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
主題	欣賞自己	孝親	責任感	刻苦	關愛世界	有理想
生命樹	白蘭	黃花風鈴木	桑樹	洋紫荊	印度橡樹	銀樺
配合的 常識科單元及 課次	下學期 第四冊 單元二 遊公園 第六課 公園裏的植物	上學期 第一冊 單元三 動植物的生長 第六課 齊來種植物	上學期 第二冊 單元二 植物萬花筒 第四課 植物與生活	下學期 第六冊 單元二 香港社會的變遷 第三課 戰後的香港	上學期 第一冊 單元一 生命的延續 第一課 植物的繁殖	下學期 第五冊 單元一 生物多樣性 第二課 植物與環境
樹的品格	白蘭花花語是代表個人美好的特質、純潔無暇的愛和真摯無比的情誼。每個人先擁有這種欣賞自己的態度，好好愛惜自己，便能把這種愛給予身邊的人，與別人建立真摯的關係。	黃花風鈴木的花語為感謝和珍貴。因為它的花期短暫，只能開放10天左右，因此較為珍貴，將它送給幫助過你的朋友或親人，表示感謝對方幫助和珍惜對方，也告誡我們要做知恩圖報的人。	桑樹的責任便是為大自然出一分力。桑樹的果實為多花果，成熟時呈紫紅色，汁多而甜，讓鳥類取食。另外，桑的用途廣泛可謂「一身都是寶」。	它是香港本土的品種，1880年，一名法國神父在香港島薄扶林鋼綫灣發現，並移植至薄扶林伯大尼修道院。洋紫荊是香港市花，也是區徽、區旗及硬幣的設計圖案。洋紫荊對香港來說甚具代表性，也見證着往昔市民刻苦的精神。	印度橡樹生長迅速、適應力強、耐旱耐蔭，能抵受大氣污染，因此常被種植成行道樹，馬路兩邊多有種植，亦為頗受歡迎的園藝綠化植物。它的出現，令四周環境更清新，就像為世界送上關愛。	銀樺的花語是長壽和光榮，雖然要達30年樹齡的銀樺才開花，但銀樺一直努力生長沒有放棄自己直到開花的一天。

小錦囊



理解而觸動
思考而行動



知識和理解

技能

價值觀及
態度