

全校價值觀教育課程規劃及 推動守法、同理心及勤勞的 學與教策略

明愛馬鞍山中學

袁之彤 助理校長
廖銘輝 助理校長

2022年12月8日

勤勞

守法

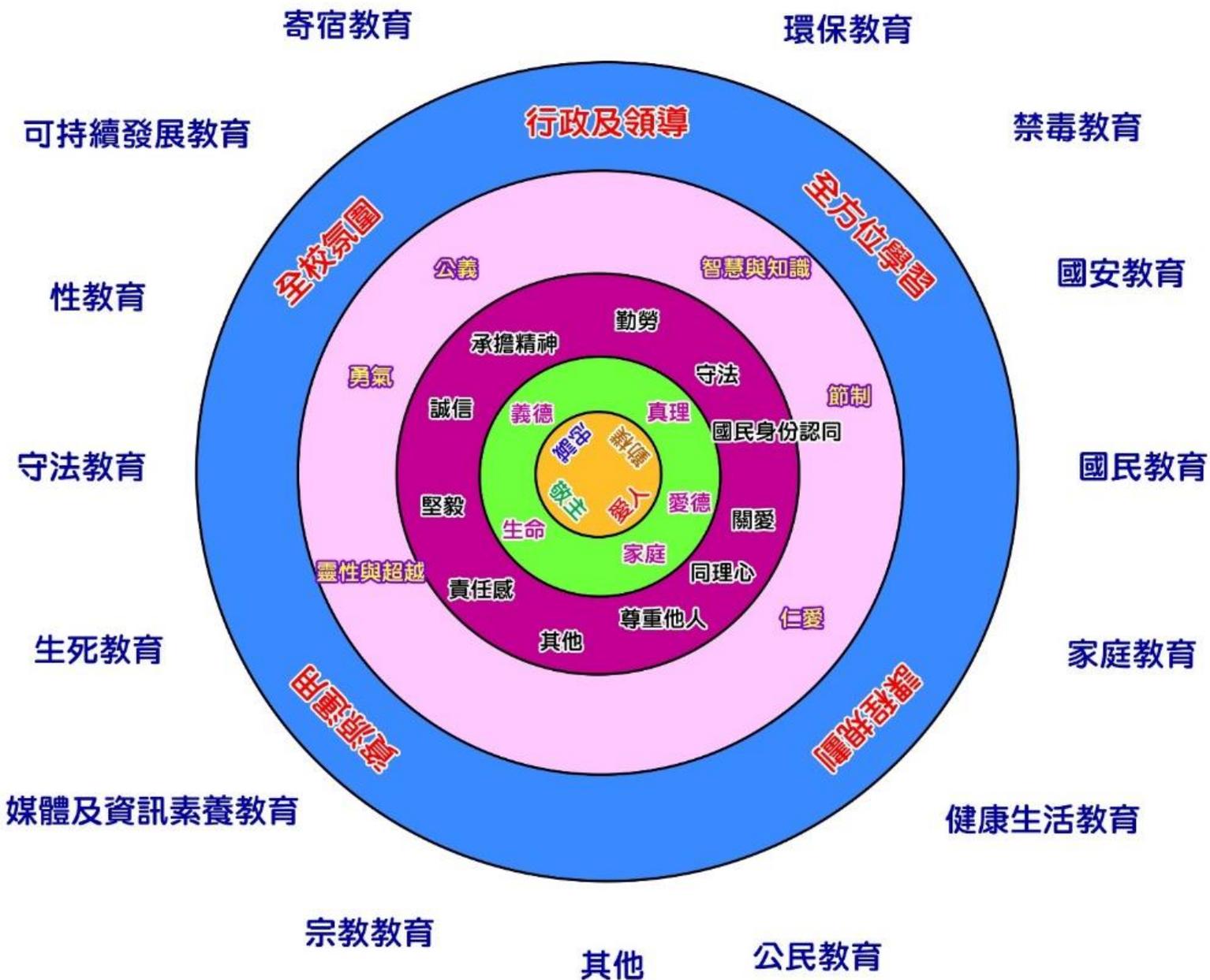
同理心



圖二：首要培育的價值觀和態度

學校背景

- 天主教學校
- 附設學校宿舍
- 學生來自低收入家庭



整全規劃

使命及理念

- 本著基督精神及天主教倫理道德價值，香港明愛教育服務秉持「以**愛**服務締造**希望**」的信念，
- 成為充滿**愛心** (Loving)、**主動**學習 (Learning) 具備**領導**才能 (Leading) 的人，一展所長，**貢獻**社會。



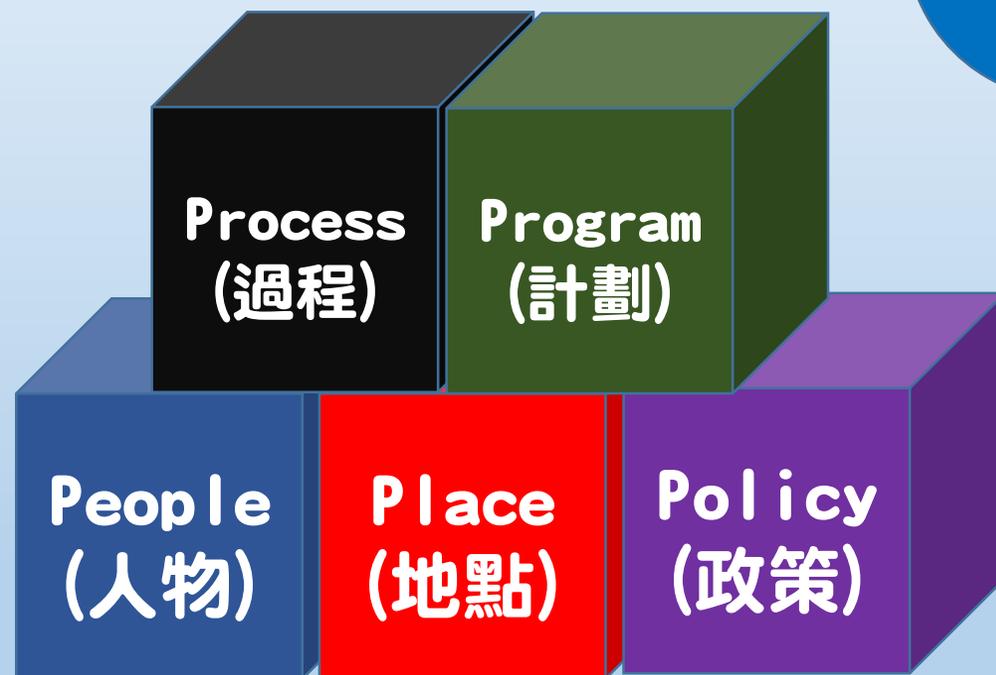
使命及理念

- 主在其中，大圓代表滿全的方向，六項美德是滿全的內涵，明愛教育教導同學以敬主之心，抱持著基督之**愛**、**忠**、**誠**、**勤**、**樸**、**敬**及**愛**這六項美德，邁向生命的滿全。



施行理念

- 學校運用「啟發潛能 (IE) 的推行框架，在校內落實「價值觀教育」



三年關注事項及周年計劃

• 好學為家 • 生命有價



1. 好學為家：優化學教評，提升學習成效（義德、真理）

1.1 提倡**自主學習**，讓趣味成為追求知識的空氣，學得自在。

1.2 優化教學，關顧學生學習多樣性，讓校園成為學生擁抱世界的平台。

2. 生命有價：**培育學生的正向價值**（生命、家庭、愛德）
力。

2.1 暖化心靈，讓學生熱愛生命，愛校愛家。

2.2 美化校園，讓明馬成為師生**彰顯愛德**、榮神益人的基地。
的基地。

推行方向及策略

Policy
(政策)

- 課程涵蓋「**認知**」、「**情感**」和「**實踐**」層面
- 全校參與模式，**結合校內外**不同崗位人士的力量
- 營造有利學習的**正面校園環境和氛圍**
- 提供**整全的學習經歷**



課程滲透

推己

及人

Processes
過程

Policies
政策

勤勞

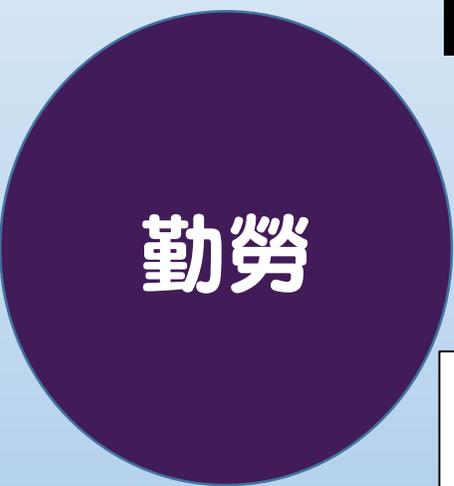
同理心

守法

Policies
政策

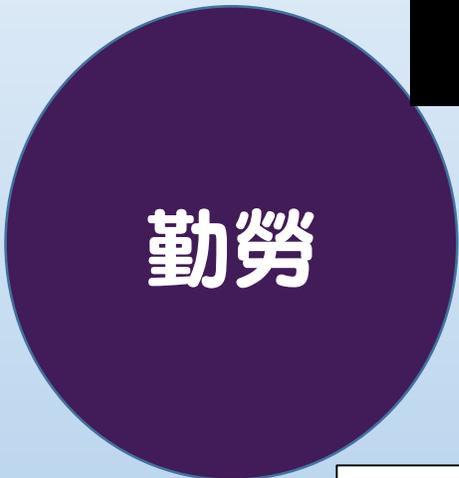
Processes
過程

君子求諸己



推己

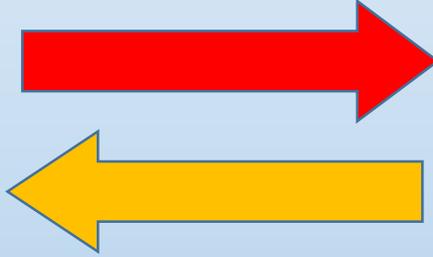
及人



自主學習運動
閃亮人生計劃
明馬文青獎勵計劃



共同備課/擬卷政策
測考態度優化政策



旭日行動
欣賞卡政策
優秀課業表揚政策

自訂目標獎勵計劃
我做得到獎勵計劃
Super Star雙月之星

君子求諸己

課程滲透

明愛馬鞍山中學

_____ 至 _____ 年度 _____ 科 共同備課紀錄表

級別：_____ 教學單元：_____ 討論日期：_____

會議目的：(可剔選多於一項)

- 透過專業提升/課程調適，商討如何關顧學生的多樣性。
- 商討跨科協作元素，達至跨學科整合及應用知識與技能。
- 強化從閱讀中學習，邁向跨課程語文學習，促進生生互動。
- 運用資訊科技進行互動學習/電子學習，促進自主學習。
- 實踐有效的學與教策略，為學生培養終身學習的能力。
- 持續使用進展性評估及總結性評估的數據，以回饋學與教。
- 加強價值觀教育(包括天主教教育五大核心價值、國家安全教育、十個首要價值觀)。**
- 商討生命盛宴計劃的科本落實原則/細節/具體安排。

全方位滲透

要點/簡概：

教師從備課的過程中，深化彼此的價值觀。

守法

勤勞

同理心

Process
(過程)

課程滲透

教學大綱進度表

2022-2023 年度 學期

科目:

任教教師:

班級:

採用課本:

課程規劃政策

守法

勤勞

同理心

Policy
(政策)

周次 日期	教學單元及目標 價值觀(註)	教學重點(知識領域、技能)	教學資源及活動	課業	評估方式	國家安全教育/ 生命盛宴/備註

將價值觀放在所有教學設計之先，
價值觀是起步點

註 1：教育局重點培育之價值觀：1. 堅毅 2. 尊重他人 3. 責任感 4. 國民身份認同 5. 承擔精神 6. 誠信 7. 關愛 8. 守法 9. 同理心 10. 勤勞

註 2：天主教教育核心價值：真理、家庭、義德、生命、愛德

公民、經濟與社會科 (新辦)

同理心

中一級

課程重組方法 (從 29 個單元重新組合成 12 個單元)

現行課程單元

公經社課程單元

現行課程單元



勤勞

守法

圖例： 範疇一單元 範疇五單元 範疇六單元

單元1.2 人際關係與社會共融

單元名稱	學習要點	課題涉及的共通能力／技能舉隅	課題涉及的價值觀和態度舉隅
單元 1.2 人際關係與社會共融 (12 節)	<ul style="list-style-type: none"> 青少年與家人維持和諧關係 (4 節) <ul style="list-style-type: none"> 家庭對個人成長的重要性 導致家庭衝突的原因及處理衝突的技巧 提升家庭凝聚力的方法及青少年可以負起主動積極的角色 青少年透過建立良好的社交關係以促進其個人成長和發展 (4 節) 	<ul style="list-style-type: none"> 溝通能力 <ul style="list-style-type: none"> 運用適當的溝通形式表達意見和感受 與別人商討，解 	<ul style="list-style-type: none"> 關愛 同理心 守法 尊重他人 尊重不同的生活
	<ul style="list-style-type: none"> 青少年攜手共建多元共融的社會 (4 節) <ul style="list-style-type: none"> 社會多元共融的正面效益及失去社會共融的後果 與不同背景人士 (例如傷健之間，不同職業、族裔、宗教信仰等) 相處時應有的態度和表現 (例如尊重、包容、關愛、欣賞、同理心) 青少年共同建立多元共融的社會 (例如在學校層面促進團結和諧校園，在社區層面關懷弱勢社群) 	<ul style="list-style-type: none"> 明白資料的觀點或受他人的價值取向影響 <ul style="list-style-type: none"> 承認個人限制，以及思考過程中可能存在的缺失或錯誤 整全性思考能力 <ul style="list-style-type: none"> 分析及比較不同方案、調和對立意見以化解衝突 	<ul style="list-style-type: none"> 自省 信任 真誠 思想開闊 包容 理性 積極 感恩 珍惜 欣賞 摒棄偏見

— 與不同背景人士 (例如傷健之間，不同職業、族裔、宗教信仰等) 相處時應有的態度和表現 (例如尊重、包容、關愛、欣賞、同理心)

考慮不同人士的背景和需要



單元1.2 人際關係與社會共融

單元名稱	學習要點	課題涉及的共通能力 ／技能舉隅	課題涉及的價值觀 和態度舉隅
單元 1.4 權利與	● 《憲法》第二章規定的公民的基本權利和義務（3 節）	- 慎思明辨能力	- 國民身份認同

單元 1.4 權利與義務（10 節）

- 《憲法》第二章規定的公民的基本權利和義務（3 節）
 - 基本權利的重點⁹
 - 義務的重點¹⁰
 - 在「一國兩制」的方針下，根據《憲法》，《基本法》作出特別規定
 - 《基本法》第十一條指出：「根據中華人民共和國憲法第三十一條，香港特別行政區的制度和政策，包括社會、經濟制度，有關保障居民的基本權利和自由的制度，行政管理、立法和司法方面的制度，以及有關政策，均以本法的規定為依據。」

定，為尊重他人的權利或名譽，或保障國家安全或公共秩序，或公共衛生或風化，政府得對有關權利的行使予以某種限制)

- 以保護公共秩序和公共衛生作為例子，讓學生明白享用權利和自由同時附有責任，從而了解保障人權和自由與維護國家安全的關係，並認同維護國家安全的重要性

教育局-生活事件教案 與學科課程有機結合

守法

勤勞

同理心

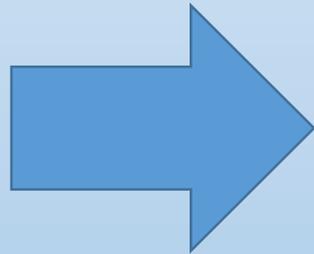
中學

教案名稱	簡介	連結
我為家人分憂解難	透過影片及討論，了解家人在面對逆境 / 挑戰時的感受，並請學生反思家人的壓力及如何為家人分憂。	PPT
不怕囉唆，最怕生疏	透過影片討論，讓學生學習以體諒及包容的態度與長輩相處，主動溝通，增進彼此關係。	PPT
讓位奇兵	透過影片及情境討論，幫助學生反思自己的行為，培養他們在日常生活中，以同理心了解別人的需要及處境，主動幫助他人。	PPT

教育局-生活事件教案 與學科課程內容自然連繫，有機結合

• 舉隅

視覺藝術



 惻隱之心，人皆有之

禮讓

在日常生活中，我們應以同理心了解別人的需要，多為他人著想，顧及別人的感受，保持一顆善良的心，主動幫助他人。



將心比心，推己及人

平衡各界利益

法規

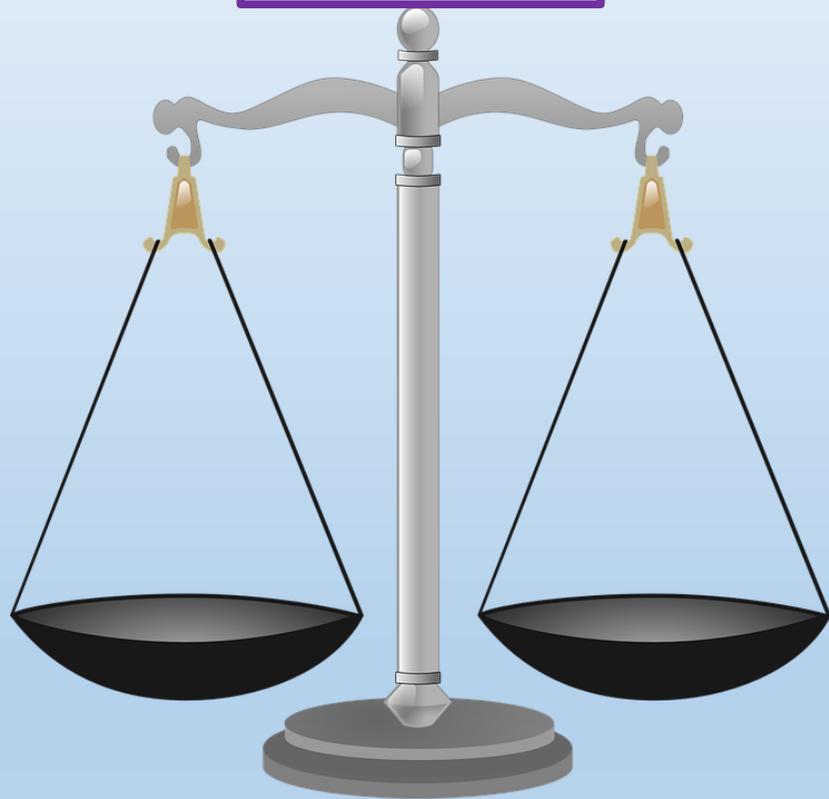
守法

權利

尊重他人的
權利

自由

顧及社會的
整體利益



課程滲透

學生答題表現

挑戰題 5分(自由選答)

作為年青人，我怎樣在日常生活中體現「守法」價值觀，來貢獻我的家庭/社區/國家。(5分)

我們應守法，遇到不講理的人時平靜溝通，千萬別一時激動而去動手，當然，我不只應守法，我們更加應該更上一步，做善事，即能守法也能幫到別人，一舉兩得，如每人都保持這樣的心態，社會便更和諧。

挑戰題 5分(自由選答)

作為年青人，我怎樣在日常生活中體現「守法」價值觀，來貢獻我的家庭/社區/國家。(5分)

我可以用「守規」、「提醒」、「宣傳」三个方面在日常生活中体现「守法」。「守規」指自己遵守法律、校规等，不~~律~~违反法律。「提醒」指如身边的人^快有~~去~~意违反法律时加以提醒。「宣传」是指可以在班级、学校宣传法律知识，使人人懂法，减少我们违法几率。

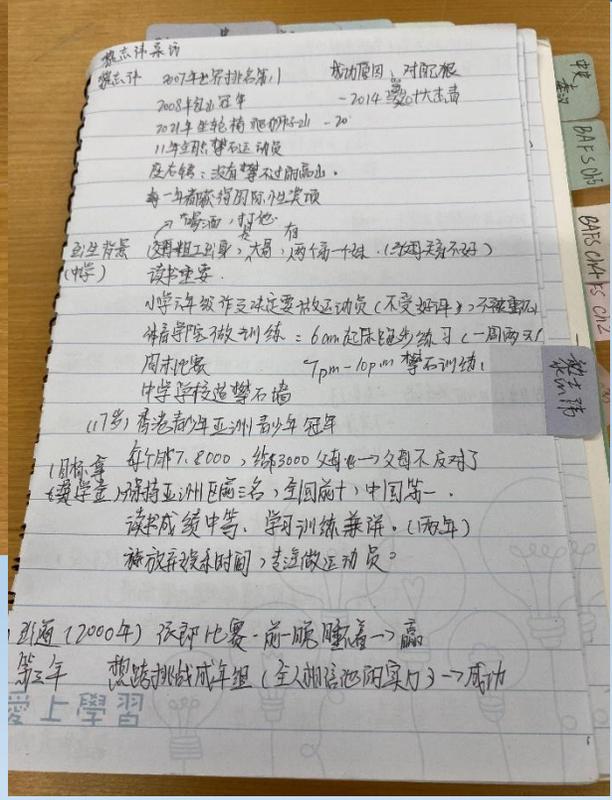
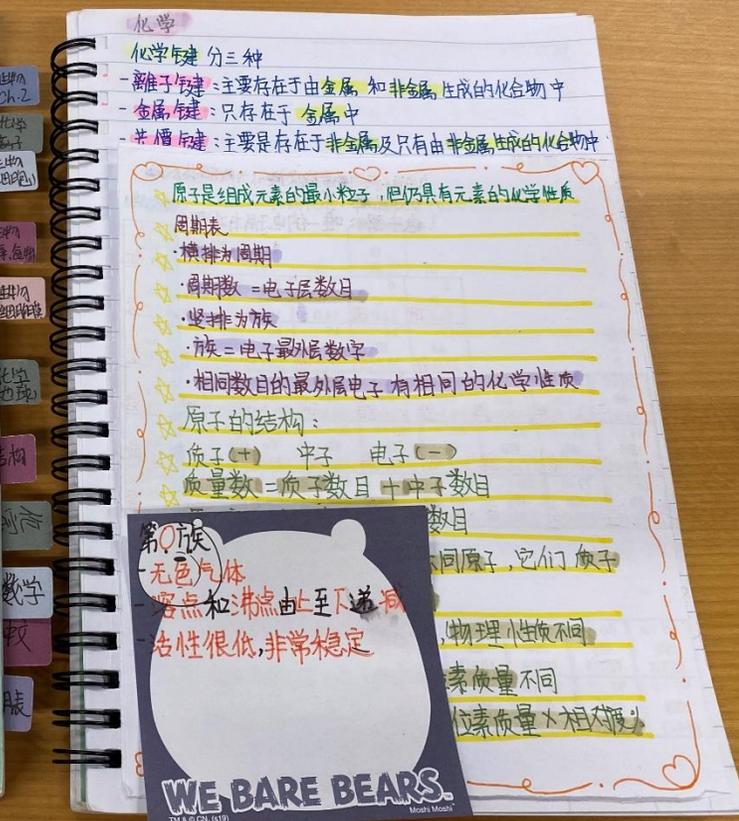
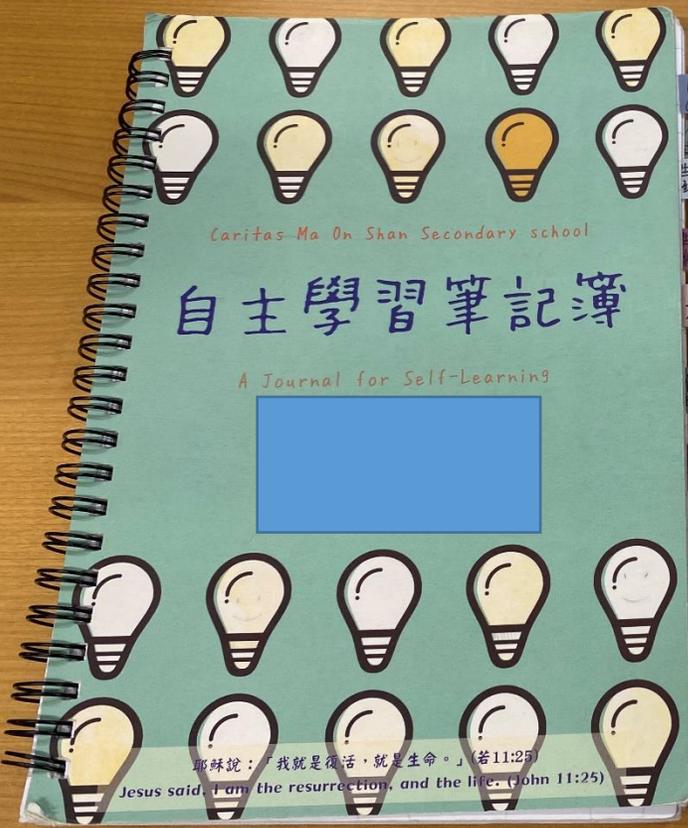
守法

勤勞

同理心

Policy
(政策)

自主學習運動



勤勞的氛圍需要刻意營造，從而成為一種習慣。

地點：校園環境

見微知著

網上校園導賞



守法
勤勞
同理心

Place
(地點)

校園氛圍營造

一人一職

.....

守法

勤勞

同理心

校門迎接

校園氛圍營造

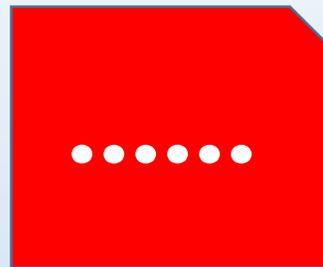
自主學習
筆記簿

集會預備鐘

早禱分享

班馬義工

People
(人物)



多元學習經歷



- 透過「**一人一職**」及「**一人一活動**」，培育學生「守法」、「勤勞」及「同理心」
- 引入外間資源（如組織、資金等），增加及廣闊學生的學習經歷，以實踐方式鞏固學生的價值觀。



領禱生帶領早禱



圖書館管理員訓練課程



外間資源：音樂劇訓練

制服團體：少年警訊、香港升旗隊總會

守法

同理
心

勤勞



Program
(計劃)

「回饋社會・立志啟航」計劃

同理
心



Program
(計劃)

「生命盛宴」名人系列講座

同理心

勤勞

與「包山王」黎志偉真情對話。黎先生以「翻越生命的高牆」勉勵師生「**勤勞**」，積極向前，向夢想邁進。另外，黎先生分享對殘疾人士需具備「**同理心**」，主動為他們設想，幫助他們。



「無國界醫生」黃詠儀是著名矯形外科專家。2015年放下工作，具「**同理心**」前往參與人道救援工作。分享前往阿富汗及海地等地方服務的經歷及體會，表達對生命充滿「**珍惜**」和「**感恩**」。



「神奇小子」蘇樺偉天生腦痙攣，10歲才可以開始行路。路途雖然比別人漫長、艱辛，但他從無一點怨言，繼續樂天豁達，積極向前。在他「**勤勞**」及不斷努力下，於殘奧多次獲得金牌殊榮。



「生命盛宴」名人系列講座： 部份學生反思

同理
心

勤勞

明白幸福非必然，要
懂得珍惜，活在當下。

成功需要有堅毅的意志，
不怕困難，迎難而上。

感謝天主賜給我們的才能

體諒社會不同人士的需要，
我想為傷殘人士多做一點。

我要勤力啲讀書，將來要成
為一位好醫生，幫助他人。

課外活動 舞蹈組

Program
(計劃)

勤勞



黃涓瑜老師
Youtube頻道



課外活動 園藝組



• 一分耕耘，一分收穫



班級經營



自然連繫
有機結合



- 以班本的形式，透過**會議**、**活動**、**比賽**等，讓學生學習「守法」、「同理心」、「勤勞」等價值觀。

班際比賽

服務計劃

獎勵計劃

閱讀文化

Program
(計劃)

守法

勤勞

同理心



主角威廉家貧，身上衣服由母親縫製，要穿到破爛才有

已浮現家人的臉孔，很想即刻回家，原來我已經很久沒有跟

第二件，他長期去利口士工作，竟發現上了江衫的印子，那

家人一起吃飯了。

寄宿教育

Policy
(政策)

學生
反思

守法

勤勞

同理
心

使我在兩年的生活中學會了很多事：

第一，在宿舍和同學的相處之道和在外面應該怎麼與人相處；

第二，要有時間觀念，甚麼時間應該做甚麼事情；

第三，要有自理能力，學會獨立做事，不依賴家人；

最後，注意衛生和做事一定要貫徹始終，一定要做好每一件事。

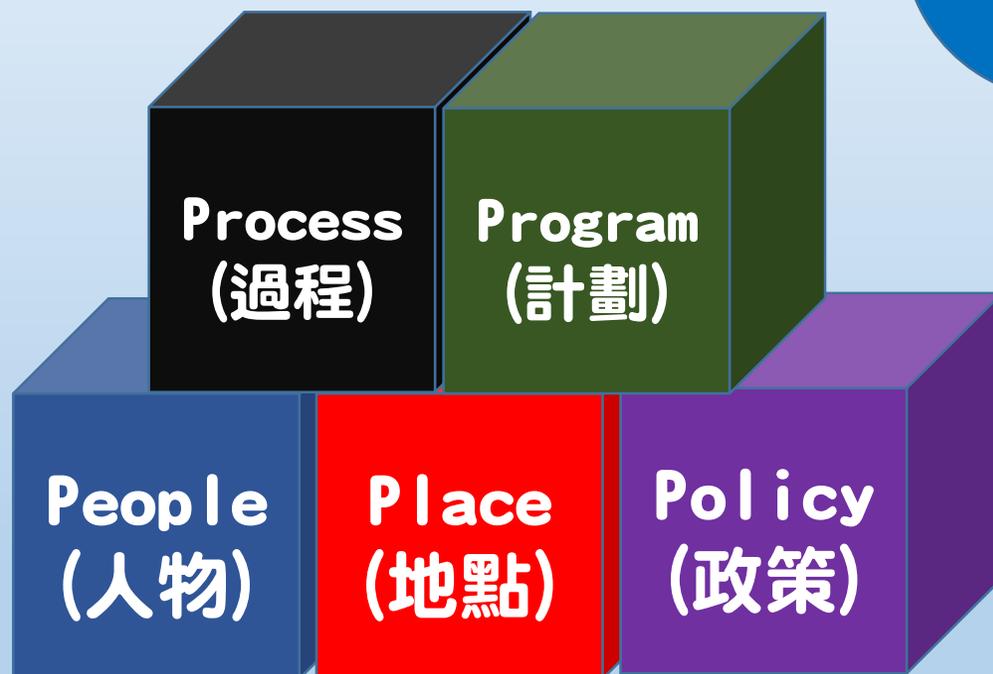
就像我們在宿舍每星期一次的大清潔，每個角落都要清理乾淨。

做完清潔也不要留尾巴，就是把清潔用具擺放回原位。



結語

- 我們相信做好：
學校整全**規劃**
營造**校園**氛圍
教師身教言教
課程有機結合
體驗學習活動



明愛馬鞍山中學

聯絡電話：2641 9733

電郵：mail@cmos.edu.hk

網址：<https://www.cmos.edu.hk>



謝謝！

袁之彤 助理校長
廖銘輝 助理校長