

推動綠色生活及綠色 消費的學與教策略



分享內容

1. 學校的環保政策
2. 校園中與環保相關的硬件與設置
3. 推動綠色生活及綠色消費的學與教策略

學校的環保政策

(1)

學校環境政策及施行計劃：理念

地球資源有限，本校制定環境政策及施行計劃，讓學校的每個成員，包括管理層、員工及學生攜手合作，採取各種善用資源的措施，避免浪費；

並希望能藉此加強學校各成員的環保意識，以及培養支持環保的態度，最終實踐環保生活及推動環保教育。

透過身體力行，加強師生的環保意識，在校園實踐綠色生活。

《學校環境政策及施行計劃》

- ① 綠化校園政策
- ② 環保節能校園政策
 - 節約用電
 - 節約用水
 - 固體廢料管理
- ③ 環保清潔校園政策
- ④ 學校設備及器材選購政策
- ⑤ 校內建築設備、器材及樹木等檢查及維修政策

綠化校園政策

- 提高維護生態平衡及愛護環境的環保意識。
- 推廣綠化文化，培養學生、教職員對種植的興趣，學會栽種培育植物的方法和技巧。
- 透過組織學生參與校園、社區綠化活動。



全校共約130棵樹木



譽花園





有機耕作農地及綠色走廊



中學五樓空中花園

環保節能校園政策

- 節約用電、用水及固體廢料管理

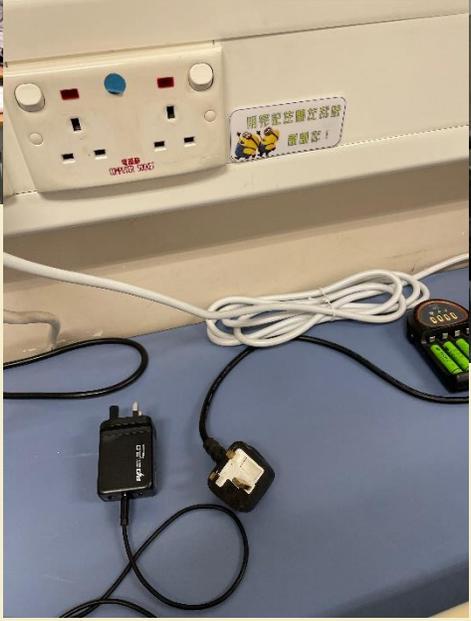


Jockey Club
BEAMPlus
in Schools
Project

賽馬會綠建環評學校計劃



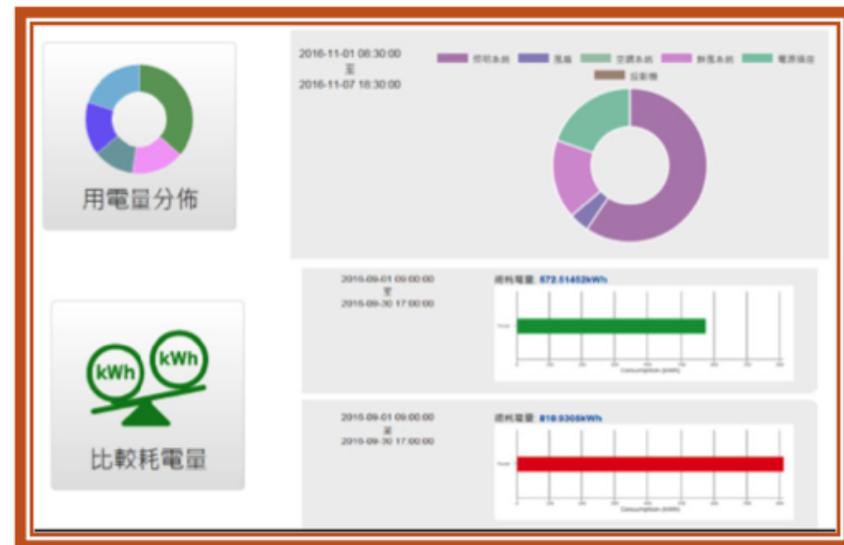
節約用電 LED T5 光管

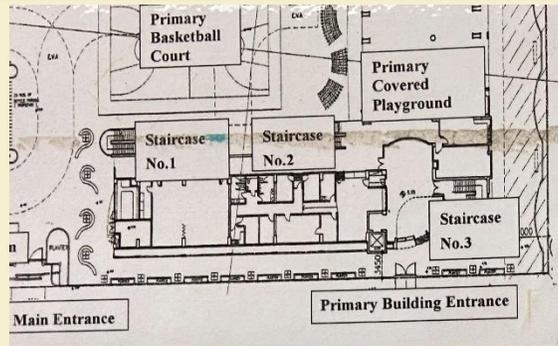


計劃範圍 (續)

• 實時能源監察系統

- 可用於與能源使用及節約能源有關的教育目的
 - 並作為有關的重要教育平台
- 將實時的能源使用情況以作分類及圖表顯示，簡易明白
 - 並可作分析潛在的能源管理機會(Energy Management Opportunities)以節約能源，如不同班房的設備的耗電量比對，藉以找出適當的節能空間
 - 推行環保內務管理措施(Green Housekeeping Measures)
- 改進日常生活行為從而推動綠色生活





課室節能小貼士



- ✓ 當室外溫度低於 25°C 及室外空氣質素良好時，採用自然通風及使用風扇。
- ✓ 如需開啓冷氣，**應將溫度維持在 22°C 至 24°C**，保持舒適室溫。
- ✓ 離開課室前，**關掉所有電器**，包括電燈、風扇及冷氣。

環境教育組



節約用水



感應式水龍頭及安裝節水器



感應式沖水系統



珍惜用水海報

固體廢料管理



BEC JOCKEY CLUB INTELLIGENT RESOURCE MANAGEMENT PROGRAMME
商界環保協會賽馬會資源「智」識揀計劃

主辦機構：BEC JOCKEY CLUB 賽馬會
贊助機構：香港賽馬會慈善發展委員會 The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

電子磅操作步驟

操作流程

- 按「Set」鍵啟動智能磅。
- 再拍上「資源數據收集卡」確認身份，智能磅會發出「誌」聲。
- 拍上將要秤量物品所屬的「資源類別卡」，智能磅會發出「誌」聲。
- 「卡」中顯示「0.0kg」，工人應將物品放上磅面秤量。
- 待磅顯示「0.0kg」後，再拍要秤量的物品放上磅面。
- 磅面顯示「0.0kg」後，再拍要秤量的物品放上磅面。
- 將要秤量其他類別的物品進行秤量。
- 磅面顯示「0.0kg」後，再拍要秤量的物品放上磅面。

配置智能卡
- 資源數據收集卡 (前線人員使用)
- 數據存取卡 (管理人員使用)

資源類別卡

- 一般垃圾
- 紙
- 膠
- 金屬
- 玻璃
- 有機質
- 其他



環保清潔校園政策

學校設備器材選購及維修政策







...letters, graphics, and printing from internet.

FR: PAPERLINE est un papier de qualité supérieure multi-fonctions utilisable sur toutes imprimantes laser. Son état de surface et sa blancheur confèrent une excellente reproduction des documents. PAPERLINE Multipurpose Premium Paper est le support idéal pour l'impression de vos projets, présentations, courriers, tableaux.

GER: PAPERLINE Premium-Mehrzweckpapier bietet einen zuverlässigen Einsatz in jeder Bürodruckmaschine. Als eines der hellsten Papiere das verfügbar ist, bietet PAPERLINE hervorragendem Kontrast und Klarheit für alle Grafiken und Text. Seine glatte Oberfläche ermöglicht scharfe, saubere Wiedergabe für alle Dokumente und Präsentationen. PAPERLINE

...tipologie di stampe. La sua superficie liscia consente la riproduzione precisa e chiara di tutti i tipi di documenti. PAPERLINE carta multiuso di qualità superiore è ideale per la stampa di documenti, presentazioni, grafiche e per la stampa di materiali da internet.

JPA: PAPERLINE es un papel multiusos Premium que proporciona un uso responsable en cualquier máquina de impresión de oficina. PAPERLINE es uno de los papeles con más brillo que ofrece un excelente contraste y claridad en todos los gráficos y textos. Su superficie lisa permite una reproducción nítida para todos los documentos y presentaciones. Además Paperline Papel Premium multiusos es ideal para propuestas, boletines de noticias, gráficos e impresión desde internet.

FAST COPYING

Photocopy Inkjet Laserjet Fax

Specially designed with superb runnability for high-speed copy machines, Paperline's Fast Copying technology is tested* and trusted for its consistent jam free quality. Paperline's excellent dimensional stability makes it the paper of choice for satisfying high volume customers' demand.

*Runnability tests on 1000 sheets of randomly selected Paperline paper are done internally on the latest copy machines at their maximum speed of up to 314 ppm for simplex and 168 ppm for duplex copy mode.

A ZERO DEFORESTATION COMMITMENT
We believe in creating a sustainable future through our products and we are doing our part to chart the path ahead through our Forest Conservation Policy launched on 5 February 2013.
www.aslapulppaper.com

ISO 9001 CERTIFIED COMPANY
ISO 14001 CERTIFIED COMPANY
ISO 9706
SUSTAINABLE FOREST MANAGEMENT
PEFC
Indonesian LEGAL Wood
PEFC 09-31-0004

● 如不慎與眼睛接觸，請即以大量清水沖洗

● 請放於小孩不能觸及之處

Warning:

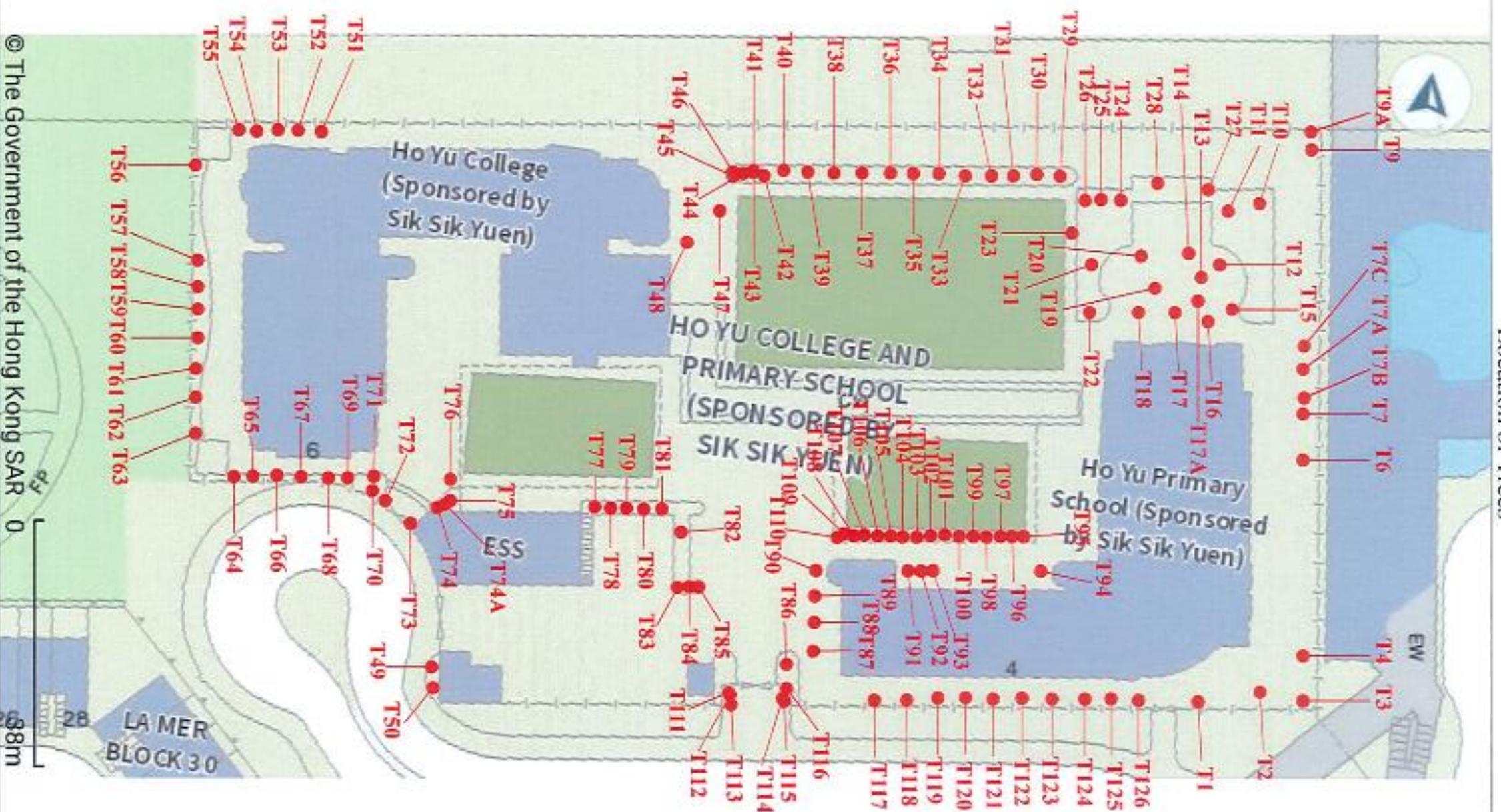
- Non-edible: If accidentally taken internally, consult physician immediately.
- Avoid contact with eyes, if accidentally contact, flush with plenty of water and consult physician immediately.
- Keep out of reach of children.

限期使用日期及生產批號見瓶底
主要成分：陰離子表面活性劑、非離子表面活性劑

香港保潔麗集團有限公司
香港總代理：中立貿易有限公司
China Build Trading Ltd
網址：<http://www.polyclean.com.hk>
Tel: (00852) 2337 6882
Fax: (00852) 2338 7556

- 電子化
- 電子通告
 - 電子筆記
 - 手提 / 平板電腦

Location of Trees



(2)

校園中硬件與設置如何提升推動
綠色生活及綠色
消費

- ① 節約用電
- ② 節約用水
- ③ 固體廢料管理

節約用電

- 採用較慳電的電器，例如：附有能源標籤（特別是一級能源標籤）的電器。
- 採用T5光管或慳電膽
- 鼓勵教職員和學生在可行情況下採用天然光。
- 配合房間大小，選擇冷凍能力合適的冷氣機型號。
- 定期清洗冷氣機及隔塵網。
- 使用冷氣機時，應關閉門窗，以避免空氣滲入。
- 最後一位離開課室 / 教員室 / 特別室的學生或員工應關掉所有電燈、冷氣設備或其他電器。
- 在所有開關掣貼上告示，提醒員工及學生關掉電源及節約能源。
- 如有陽光透過窗戶直接射進室內，應把百葉簾拉下並完全緊閉，以減低室溫。
- 所有課室及電腦室之投影機於放學後由系統自動關機。

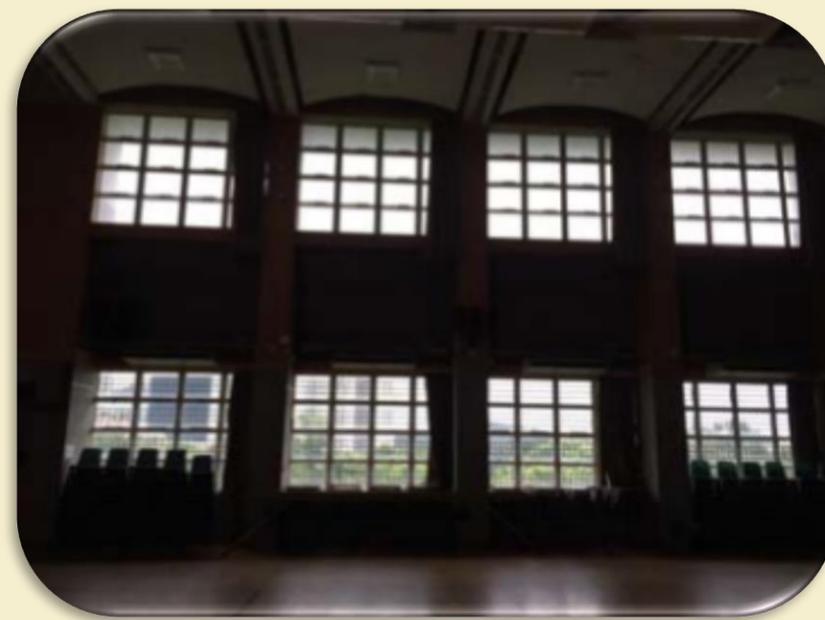
節約用電

節能小提示



節約用電

安裝太陽能薄膜



固體廢料管理

減少學校內之廢物

- 檢討學校的採購物品清單，盡量減少購買量。
- 利用電腦儲存檔案及作紀錄，減少學校的紙張文件。
- 向學生派發電子通告
- 鼓勵使用電子郵件、whatsapp、eclass、Teams及Power Apps作校內和對外溝通，若不可行，可以傳閱方式代替複印多份副本給每個教職員。
- 當有聚會提供飲品或食品，鼓勵使用可清洗或可再用之餐具和器皿、杯碟、毛巾等。
- 鼓勵學生及同事自己帶午餐食具，不用一次性餐具。

固體廢料管理 減少學校內之廢物

Teams

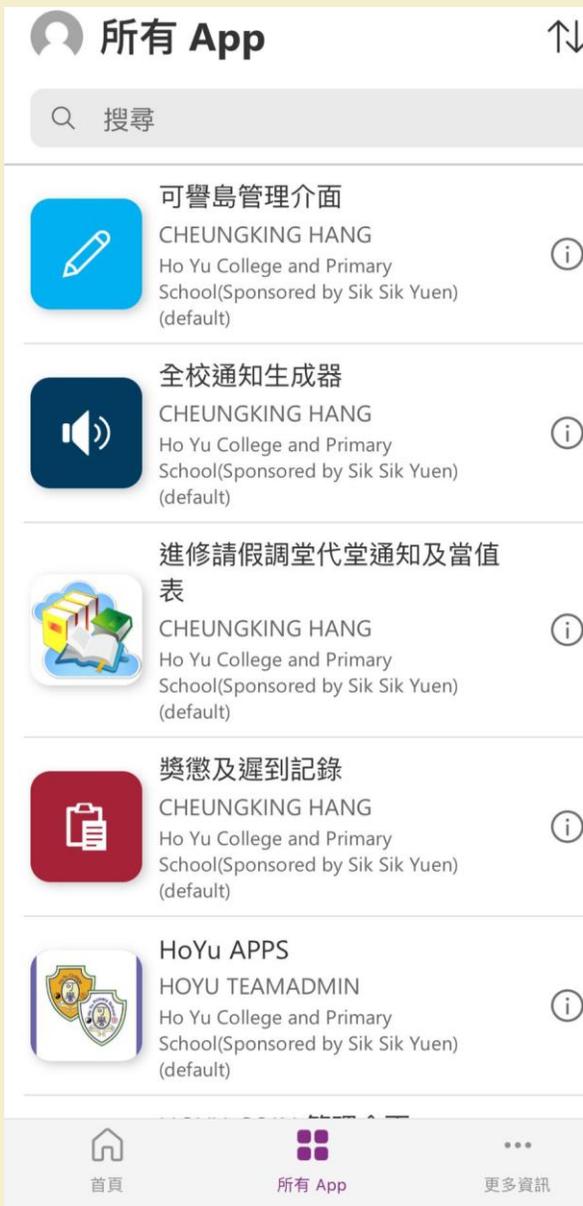
The screenshot displays the Microsoft Teams application interface. At the top, there is a search bar with the text "搜尋" and a user profile icon labeled "WK". Below the search bar, the "團隊" (Teams) section is visible, showing a grid of team cards under the heading "您的團隊". Each team card includes a unique icon, a name, and a three-dot menu icon in the top right corner. The teams listed are:

- HoYu (Secondary) with a pink square icon containing "HS".
- HOYU STAFF with a yellow and white shield icon.
- HOYU SUBJECT PANELS with a yellow and white shield icon.
- 價值觀教育科 with a blue square icon containing "價".
- 學習獎勵計劃組 with a green square icon containing "學".
- 21-22 教學發展組 with a pink square icon containing colorful pencils.
- 早會分享 with a teal square icon containing "早".
- 學生成長組 with a pink square icon containing "學".
- 非華語學習組—各科對非華語學生的學習支援2021-22 with a cartoon character icon.
- 2021-2022 S2A Geog with a green square icon containing a globe.
- 2021-2022 S3C Geog with a green square icon containing a globe.
- S1B 德育科 with a blue square icon containing a laurel wreath.
- 2021-2022 S1D Geog with a green square icon containing a globe.
- 2021-2022 S1B Geog with a green square icon containing a globe.
- 2021-2022 S2C Geog with a green square icon containing a globe.

On the left side of the interface, there is a vertical navigation bar with icons for "活動" (Activity), "聊天" (Chat), "團隊" (Teams), "作業" (Assignments), "行事曆" (Calendar), "檔案" (Files), "核准" (Approvals), "由 Planner ..." (Planner), and "應用程式" (Apps). At the bottom of this bar is a "說明" (Help) icon.

固體廢料管理 減少學校內之廢物

Power Apps



固體廢料管理 減少學校內之廢物

乾手機



蒸飯機

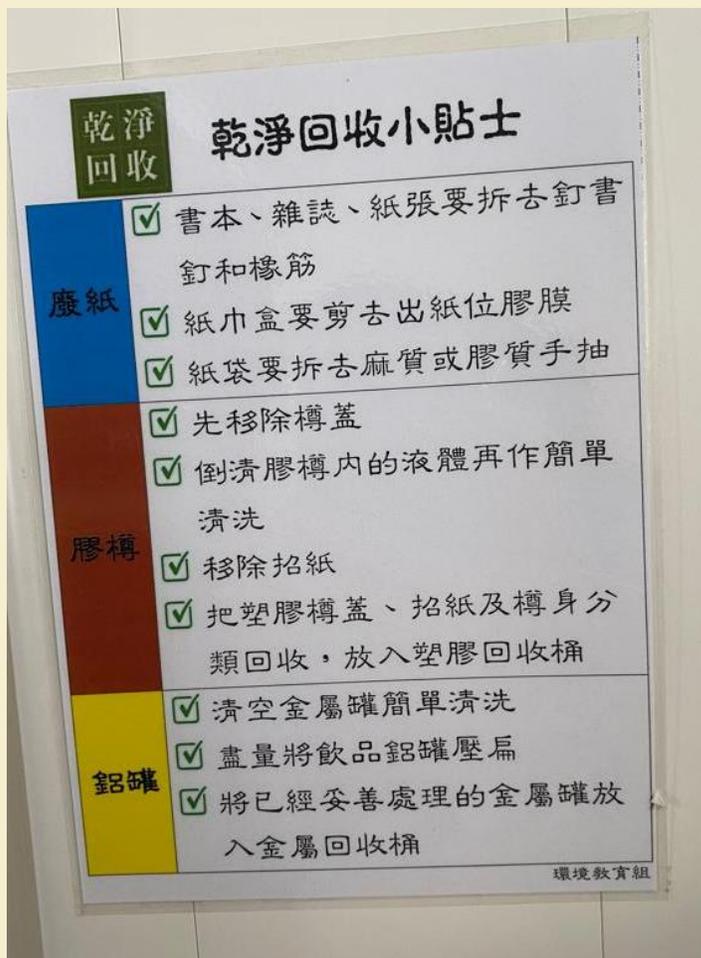
固體廢料管理

回收廢物作循環再造

- 每班房內設有三個小型回收箱回收廢紙、金屬及塑膠
- 每班環保大使定期清理小型回收箱，並放入地下的大型回收箱內
- 鼓勵學生積極參與學校舉辦之各種回收活動（如舊衣、月餅盒或利是封回收活動）。
- 盡量回收再用海報、光碟、瓦通紙、紙箱、玻璃瓶等作儲存及課堂活動。
- 校內設有報告板展示有關環保消息的剪報及環保資訊等，從而提高教職員、家長及學生的環保意識。
- 食環署外判機構已安排每星期到校回收服務。

固體廢料管理

回收廢物作循環再造



固體廢料管理

學校內廢物循環再用

- 在教員室及校務處設立廢紙回收箱。廢紙回收箱分為兩種，一種是收集單面使用後的紙張，另一種是收集雙面使用後的紙張。
- 盡可能使用再造紙、可補充再用的筆和碳粉盒、充電池及其他可再用或循環再造的物品。
- 在舊信封貼上新標籤，再次使用。
- 翻用舊信封、壁報底紙及裝飾品等。

固體廢料管理

學校內替代使用物品

- 鼓勵教職員和學生使用手巾，不用紙巾。
- 選擇太陽能電器 / 電子儀器，如太陽能計算機，或使用可充電的電池。
- 慎用各種文具，如鉛筆、擦膠，並鼓勵使用環保文具 (如可換筆芯的原子筆)。
- 鼓勵學生自備飲用水和飲料。



採電學社



← → ↻ 不安全 | 47.242.154.192/PowerCloud/indexMainChild.aspx

Teaching and Lear... Hoyu Home Hoyu mail Hoyu eclass 可管 - 學校管理系統 e-Services Portal Microsoft Forms WhatsApp 農米的逆向思考... EduVenture 香港小學學習字詞表 Kahoot!

60# 尚色園主辦可管中學暨可管小學 (Ho Yu College) 繁體中文 User

2022-11-21 15:31:04

4G 在線 VPN 在線 OPC 離線 投運日期 2022-05-20

光度 77.72 W/m²	溫度 25 °C	相對濕度 78 %
日發電量 13 kWh	月發電量 480 kWh	總發電量 7,382 kWh

相當於種植樹木
22.47 Nos.

相當於CO2減排
516.74 Kg

破中和
一週
碳中
同 Carb n Neutral@HK

實時數據
2022/11/21
功率輸出(kW) 光度(W/m²)

The graph shows power output (kW) on the left y-axis (0 to 5) and light intensity (W/m²) on the right y-axis (0 to 250). The x-axis represents time from 00:00 to 13:45. Power output (blue line) starts at 0, begins to rise around 08:30, peaks at approximately 4.5 kW around 11:00, and then declines. Light intensity (red area) follows a similar trend, peaking at about 200 W/m² around 11:00.

(3)

推動綠色生活及 綠色消費的學與 教策略

- 課程規劃
- 全方位學習

環境教育規劃與實施(課程)

不少科目的課程都會關注不同的環境議題，加強學生保育環境、珍惜資源的認識，從而培養學生的關愛、責任感、承擔精神的價值觀。

環境教育規劃與實施(課程)

地理科:

每級教授題目均緊扣環境保育的議題：

	課題	活動
中一級	<ul style="list-style-type: none">可持續發展的城市爭奪能源	<ul style="list-style-type: none">東涌新市鎮土地利用規劃參觀南丫島風力發電站、製作再生能源模型
中二級	<ul style="list-style-type: none">糧食問題 (有機耕作)水的煩惱 (珍惜水資源)	<ul style="list-style-type: none">校園有機耕種體驗節約水源海報設計
中三級	<ul style="list-style-type: none">製造業的全球轉移變化中的氣候	<ul style="list-style-type: none">參觀香港科學園及中大氣候變化博物館

環境教育規劃與實施(課程)

科學（初中）：

能源：使用化石燃料再來的環境問題、再生能源

水：水污染、節約用水及水的淨化

能量：能量轉換、不同燈泡的效率

生物與空氣：空氣質素、空氣污染

電的使用：功率、能量與電費

環境教育規劃與實施(課程)

生活與社會（初中）：

明智消費（綠色消費）

通識科：

能源與科技：能源問題及紓緩環境問題的方法

物理科：

能源：計算再生能源的功率

電動車的結構及原理、混能車、氫能汽車

價值觀教育科：

實踐環保生活

儉樸由我做起—惜飲惜食

活動四：訂立我的環保目標

我的承諾

你能從「衣」、「食」、「住」、「行」等方面選出最少一項作為你未來的節約目標嗎？



Empty rounded rectangular box for writing a commitment related to clothing.

Empty rounded rectangular box for writing a commitment related to food.



Empty rounded rectangular box for writing a commitment related to housing.

Empty rounded rectangular box for writing a commitment related to transportation.



環保由我起

從衣食住行 實踐環保生活 (學生所想)

衣

Recycle old clothes. If you can't recycle it, use it as a cleaning material. HIKMAT AVESHA BIBI

減少買新的衣服，把舊的衣服整成其他物件 許焯儀

一件衫著耐的 高平羽

衣服只要舒適，不要追求新款式 蘇洛仁

減少叫外賣 陳穎昕

自己耕種，自給自足 田玉輝

不要浪費食物，食自己足夠的食量 優珈彤

不要立刻扔掉過了最佳食用期的食物，餅乾等零食可以盡快食用，減少浪費 楊子熾

改變生活習慣，食素或減少過量進食 張至亨

食

使用節水器，減少使用水 潘樹岡

用風扇代替冷氣 李奕辰

購買二手家具 羅心悠

多使用天然光，減少用電燈 陳穎昕

專家私去回收 譚學賢

洗衣服時候，足夠一機衫才一次過洗 蔡建仁

住

Drive zero-carbon cars MASIKHI COCO XAVIER

Use public transport 羅才智

多使用公共交通工具 許權昕

Don't buy your own car. If you do, buy TESLA ZUNIGA RONAN CRISTIAN

步行或騎單車到學校 羅心悠

行

低碳生活

1. 選擇公共交通或單車、步行、騎車等低碳出行方式。

2. 減少開車，如必須開車，應選擇低排放車輛。

3. 減少開冷氣，如必須開冷氣，應選擇低排放空調。

4. 減少開燈，如必須開燈，應選擇節能燈泡。

5. 減少開水龍頭，如必須開水龍頭，應選擇節水型水龍頭。

6. 減少開電視，如必須開電視，應選擇節能型電視。

7. 減少開電腦，如必須開電腦，應選擇節能型電腦。

8. 減少開空調，如必須開空調，應選擇節能型空調。

9. 減少開暖氣，如必須開暖氣，應選擇節能型暖氣。

10. 減少開抽油煙機，如必須開抽油煙機，應選擇節能型抽油煙機。

低碳生活

1. 選擇公共交通或單車、步行、騎車等低碳出行方式。

2. 減少開車，如必須開車，應選擇低排放車輛。

3. 減少開冷氣，如必須開冷氣，應選擇低排放空調。

4. 減少開燈，如必須開燈，應選擇節能燈泡。

5. 減少開水龍頭，如必須開水龍頭，應選擇節水型水龍頭。

6. 減少開電視，如必須開電視，應選擇節能型電視。

7. 減少開電腦，如必須開電腦，應選擇節能型電腦。

8. 減少開空調，如必須開空調，應選擇節能型空調。

9. 減少開暖氣，如必須開暖氣，應選擇節能型暖氣。

10. 減少開抽油煙機，如必須開抽油煙機，應選擇節能型抽油煙機。

小組活動：動動腦 • 動動手 • 轉『廢』為『材』



我們把 咖啡渣 轉『廢』為『材』。

『廢物』的特性	市面上販售的咖啡豆在烘焙過程中，會形成多孔隙的構造，可以吸附異味，而殘餘的咖啡渣本身有碳的元素，有許多細小的氣孔，不僅可吸取濕氣，也能清除難聞的氣味。
收集『廢物』的途徑	咖啡店 咖啡愛好者
可轉化成為甚麼用品 (可配圖片說明)	1. 天然肥料、驅蟲劑 
	2. 除濕除味 
	3. 驅蚊 

小組活動：動動腦 • 動動手 • 轉『廢』為『材』



我們把 玻璃樽 轉『廢』為『材』。

『廢物』的特性	玻璃主要由二氧化矽造成，而二氧化矽是屬於一種天然資源，一如常見的沙粒。一般情況下，玻璃不會對環境造成污染或影響人體健康，因而十分適合重用和循環再造，更是國際認可的可回收物料。
收集『廢物』的途徑	各個家庭
可轉化成為甚麼用品 (可配圖片說明)	1. 筆筒 
	2. 花樽 
	3. 小夜燈 

主題：實踐環保生活

小組活動：動動腦 • 動動手 • 轉『廢』為『材』



我們把 _____ 轉『廢』為『材』。

『廢物』的特性	
收集『廢物』的途徑	
可轉化成為甚麼用品 (可配圖片說明)	1.
	2.
	3.

環境教育規劃與實施 (課堂外)

學校透過舉辦不同類型環保的活動，同時報鼓勵同學參加不同類型的培訓及比賽，加強學生保育環境、珍惜資源的認識，從而培養學生的關愛、責任感、承擔精神的價值觀。

環境教育規劃與實施(課堂外)

環保周活動

你『膠』走?

塑膠大部分是利用化石燃料石油的副產品製造而成,不經自然分解。由於塑膠便宜、防水、輕、耐用,並可製成不同形態,因此被大量應用。香港每日有 10,733 公噸都市固體廢物棄置堆填區。塑膠為第三大成分,約佔 21%。

2017 年每人每日產生: **>5,480,000** 個膠樽
2018 年每人每日產生: **>11,780,000** 個膠樽

塑膠用品令我們的日常生活更方便,然而棄置時,特別是即棄塑膠,就會帶來不少問題。

海洋垃圾
由於塑膠難以分解,浮上表面,或隨風飄進遠海,也會被沖入海中。塑膠會隨水飄浮,漂到更遠的地方。海洋中的塑膠廢物對生物有極大威脅。

塑膠在海洋中的分解和漂流,亦會污染海洋生態,破壞海洋生物的棲息地,甚至威脅到人類健康。

塑膠餐具只是使用數分鐘,分解卻要數百年。很多更是流入了土地和海洋,碎成**微塑膠**。這些「短命膠」所帶來的禍害,承受的最終也是我們自己、和我們的下一代!

根據世界自然基金會研究,每人平均每星期進食 5 克塑膠,相當於一張信用卡的重量,塑膠來源主要是飲用水和海藻。

微塑膠
Microplastic
5mm
微塑膠是直徑小於 5 毫米的塑膠顆粒。

常用塑膠產品
不少塑膠和地球已經有一定程度共生,請善用使用塑膠產品,包括膠袋、塑膠紙及膠紙,特別是即棄產品。

香港管制即棄塑膠餐具的擬定時間表

類別/地方	計劃時間	禁用產品
餐廳	2020 年	塑膠吸管、攪拌棒和塑膠杯花棒
飲食業	2021 年	塑膠餐具、吸管、膠杯棒、塑膠杯花棒、發泡膠餐盒和筷子等一次性塑膠產品
香港邊境	2021 年	一次性塑膠品
印度	2022 年	一次性塑膠品

香港管制即棄塑膠餐具的擬定時間表 (續)

類別	第一階段 (2020 年左右)	第二階段 (待定)
發泡膠類	所有餐具	禁止向安食和購買顧客提供; 禁止向青少年、兒童、老人和殘疾人士提供
膠杯	禁止向安食和	禁止向安食和
膠紙	禁止向安食和	禁止向安食和
膠袋	禁止向安食和	禁止向安食和

《香港資源循環藍圖2035》

新願景
全民減廢 零廢堆填 資源循環

新目標

- 1 中期目標**
推行都市固體廢物收費,把都市固體廢物的人均棄置量逐步減少 40-45%,同時把回收率提升至約 55%。
- 2 長遠目標**
發展足夠的轉廢為能設施,長遠擺脫依賴堆填區。

六大主要行動

- 1 全民減廢**
全港推行「減廢日」活動
加強宣傳和公眾教育
推行「減廢日」活動
推行「減廢日」活動
- 2 分類回收**
加強宣傳和公眾教育
推行「減廢日」活動
推行「減廢日」活動
- 3 資源循環**
擴大轉廢為能計劃
推廣「轉廢為能」計劃
推廣「轉廢為能」計劃
- 4 協同創新**
加強宣傳和公眾教育
推行「減廢日」活動
推行「減廢日」活動
- 5 支援商界**
加強宣傳和公眾教育
推行「減廢日」活動
推行「減廢日」活動
- 6 教育推廣**
加強宣傳和公眾教育
推行「減廢日」活動
推行「減廢日」活動



環境教育規劃與實施(課堂外)

環保周活動



片段一

月餅盒回收活動

環境教育規劃與實施(課堂外)



環境教育規劃與實施(課堂外)

校服回收轉贈



環境教育規劃與實施(課堂外)

源頭減廢 - 升級再造

紙包飲品盒



玻璃樽



環境教育規劃與實施(課堂外)

源頭減廢 – 升級再造

卡板

咖啡渣



發電單車 班際比賽



環運會學生環境保護領袖計劃 綠色社區行動(生態巴士)



環境教育規劃與實施(課堂外)

學生環境保護大使
環保章培訓
清潔海灘



環境教育規劃與實施(課堂外)

「中銀香港可持續發展大使」訓練計劃

中學組訓練時間表， [4次網上課堂] 下午2時至3時 (1 hr) :

1. 課堂一：2022年8月6日 (六)，主題：生活中的低碳實踐
嘉賓：長春社 — 鄧俊賢先生 (長春社教育經理)
活動花絮：「中銀香港可持續發展大使」訓練課堂 (一)
2. 課堂二：2022年8月13日 (六)，主題：有機與低碳生活
嘉賓：香港有機資源中心 — 呂浩輝先生 (香港有機資源中心高級項目主任)
活動花絮：「中銀香港可持續發展大使」訓練【中學組】課堂 (二)
3. 課堂三：2022年8月20日 (六)，主題：全球及香港氣候變化的現況及推算
嘉賓：香港天文台 — 陳敏儀女士 (氣候預報服務及氣候變化研究總學術主任)
活動花絮：「中銀香港可持續發展大使」訓練課堂 (三)
4. 課堂四：2022年8月27日 (六)，主題：香港氣候行動藍圖2050
嘉賓：環境保護署 — 黃詠如小姐 (項目主任)
活動花絮：「中銀香港可持續發展大使」訓練【中學組】課堂 (四)
5. 參觀活動一：2022年11月12日 (六) / 2022年11月13日 (日) 參觀地點：環保園
6. 參觀活動二：2022年11月19日 (六) 參觀地點：香港中文大學賽馬會氣候變化博物館

環境教育規劃與實施(課堂外)

綠得開心推廣大使



11月19日(星期六)	環保藝術工作坊
12月 19日至23日(待定)	參觀「智惜用電生活廊」
2023年1月至3月	故事共讀訓練及義工服務
2023 年3月至4月	環保藝術展覽

環境教育規劃與實施(課堂外)

「全港理財爭霸戰2022」共
建綠色綠色與可持續未來：
創意思維與創新



環境教育規劃與實施(課堂外)

「全港理財爭霸戰2022」共
建綠色綠色與可持續未來：
創意思維與創新

致「綠」網購方案

對象：網購人士

痛點：被動接受大量包裝

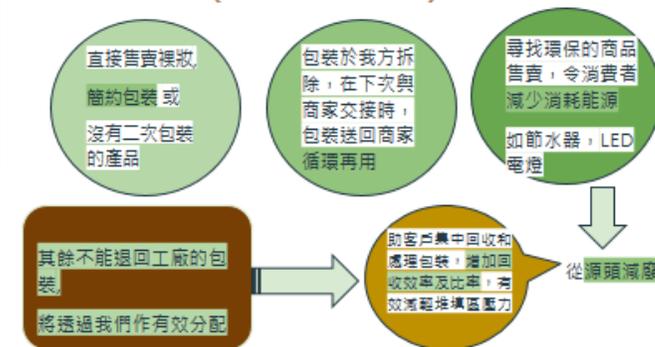
改善方案：建立綠色網購平台

尚色園主辦可譽中學暨可譽小學

裸裝產品種類例子

方案前	方案後	種類
		月餅
		牙刷

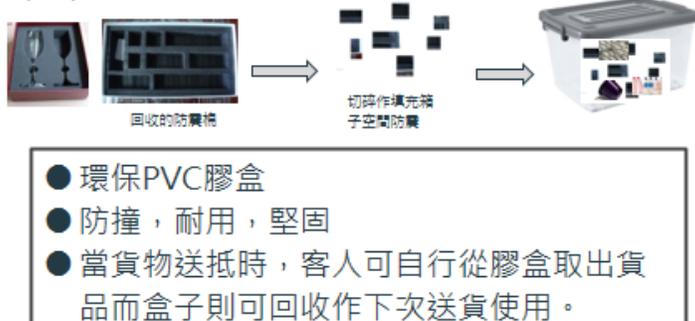
解決方案 (運行模式)



整體計畫示意圖



運送的方案





7



8

總結

致「綠」網購夠環保，精明理財要趁早

9

總結

Environment

減低碳足印
控制過度包裝

Social

低碳消費
令身邊更多人重視環保
改變銷售公司的銷售策略

Governance

商品收費和財報透明
環保運營理念，並配合穩定、低風險的運營模式。

致「綠」網購夠環保，精明理財要趁早

10



11

與我們合作的商家

首先，我們針對**大眾使用度高的產品**，並且與相關生產商合作，透過我們獨家的網上綠色平台（手機應用程式），客戶可盡情購買**少包裝**的商品。

商家都是經過香港交易所的認證的商家，有問題！！！！

對商家的好處：包裝成本下降，企業形象提升

12

解決方案（運行模式）

其餘不能退回工廠的包裝將透過我們作有效分配，例如把可循環使用的紙皮、膠製品分類回收。

觀乎香港的環保業發展不蓬勃的主因在於大眾沒有強烈的環保意識去進行分類、沒有足夠時間了解可持續理念，倘若我們能協助客戶集中回收和處理包裝，相信定能增加回收效率及比率，有效減輕堆填區壓力。



人性化的理財規劃

1. 賺取綠色積分
2. 產品價格較便宜
3. 精明消費
4. 理財產品

目的：營造潮流，推廣環保、綠色、可持續的理念。

環境教育規劃與實施(課堂外)

VTC 新能源新世代 中學可載人太陽能車設計比賽

從「Scorpion」到「Sun Idea」

可譽師生研發的第一代太陽能車誕生後，希望發展出能更有效率、更先進的綠色交通工具，為保護地球出一分力。兩代太陽能車的研究團隊均重視創新思維，第一代車隊名為「Scorpion」（蠍子）。「蠍子」在中國文化裡有「獨甲一方」的意思，「Scorpion」有「Science」（科學）、「original」（獨創的）、「pioneer」（先鋒）的意義。第二代車隊取名「Sun Idea」，諧音「新Idea」。「Sun」是陽光，代表溫暖，象徵希望。

可譽太陽能車團隊除了參與比賽，還致力於校內推廣環保科技，激發可譽人研究創新科技的興趣。

於VTC「新能源新世代」 中學可載人太陽能車 設計比賽屢獲佳績

經過一番努力，太陽能車團隊於比賽展現成果，並獲得卓越成就：

VTC三十五週年「新能源新世代」
中學可載人太陽能車設計比賽

最佳能源效益 亞軍

VTC第二屆「新能源新世代」
中學可載人太陽能車設計比賽

最具安全意識獎 冠軍
最具科技創意獎



讓科研變成與眾同樂的美事

可譽建校十五周年開放日，太陽能車團隊於校園展示其研究成果，並讓到訪嘉賓嘗試操控。團隊成員認為，研究不是默默耕耘的事，而是與眾同樂的美事。除了中學生外，在場小學生既希望嘗試操控太陽能車，也希望了解其科學原理。團隊成員耐心地為同學講解，並示範操作太陽能車。可譽人，以大帶小，中學生對科學的熱誠，也一定程度上感染小學生了。

可譽科學研究風氣濃厚，研究人員致力透過科技推動環保。打造綠色校園，成就綠色生活。

經歷，是彼此共有的珍貴回憶。盼望今後無論做任何事，大家同樣全力以赴，做到無悔無悔。

能車由雛型到建造好，我們頗有成就感。

許立邦：

這次太陽能車比賽確實荊棘滿地。比賽前一天斷了前輪，比賽當天發生故障。我們「兵來將擋，水來土掩」，克服重重難關，最後有所收穫！希望我們往後的比賽能更進一步，闖出新天地！

周佩儀：

這個比賽見證了我的成長。我學習如何利用碳纖維製作車殼，看見第一個碳纖維殼的誕生，那時我心中有滿滿的成就感。太陽能車比賽讓我們得到很多經驗，學會很多實用的技能，更贏得與老師和隊員的友誼。

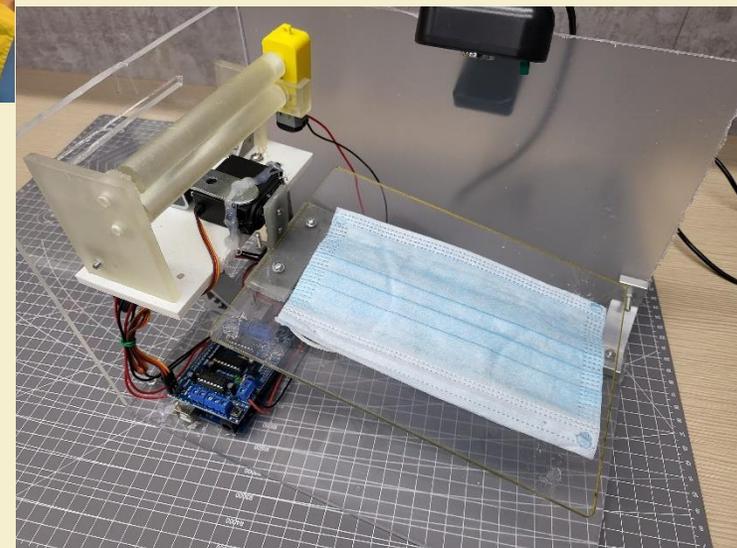
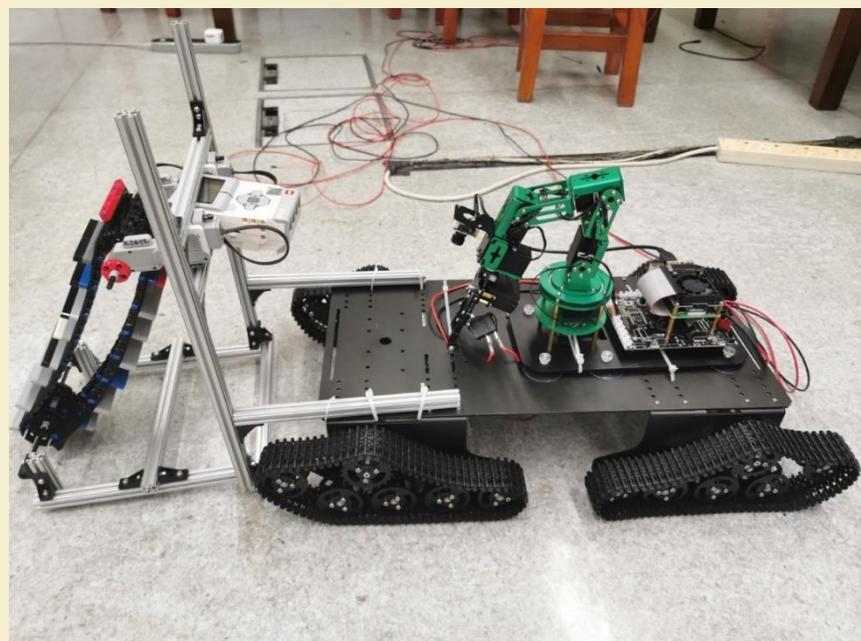
蘇軾：「古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有堅忍不拔之志。」開放日當天我們看見太陽能車團隊成員輕鬆地作示範，胸有成竹地作講解。成功背後，真的付出了不少心思和汗水！



環境教育規劃與實施(課堂外)

「三菱電機綠色科技創意大賽 2022」 口罩回收機

中電智能都會創新能源比賽 可譽象拔蚌 (微膠粒)



(4) 總結

- 透過校園的硬件及設置，配合學與教的內容和全方位學習，為學生營造綠色生活的氛圍，提高學生的環保意識
- 加強學生保育環境、珍惜資源的認識，從而培養學生的關愛、責任感及承擔精神的價值觀。