

價值觀教育 (可持續發展教育)系列：(1)
推動綠色生活及綠色消費的學與教策略-網上課程(新辦)

嗇色園主辦可銘學校

分享：許祺鎮主任

學校簡介

- 嗇色園主辦可銘學校
- 新界天水圍天柏路2號
- 1992開校至今30年

學校網頁・我們的教育目標

3. 著重學生品德的培養。本着「先求品格，再求卓越」的原則，引導學生孝順父母，尊敬師長，明辨是非，好學不倦，**愛護環境**。建立積極及正確的人生觀，成為正直善良的國民，將來為國家、為社會貢獻力量。



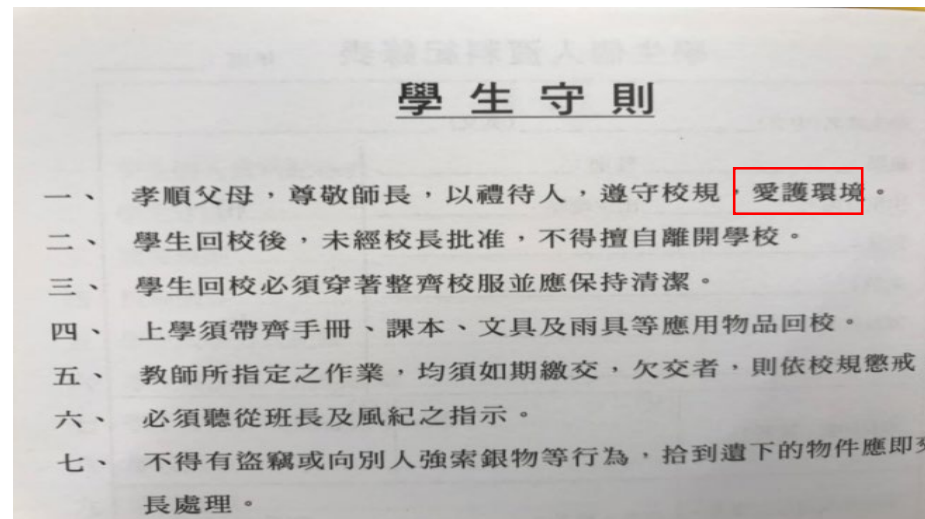
學校簡介

《學生手冊》學生守則：

一、孝順父母，尊敬師長，以禮待人，遵守校規，**愛護環境**。

學校關注事項：

- 1. 價值教育: 全面培養學生擁有「我是可銘人」的良好品格、**正面的價值觀和態度**，**建立關愛和諧的人際關係**。
- 2. 深度學習: 深化自主學習的策略，啟發學生建構知識，讓他們投入深度學習，促進全人發展。
- 3. 增潤學習: 透過增潤學習模式，發展學生多元潛能，培育各學習領域的素養，促進學生成長。



學校首要培育的價值觀和態度



綠色生活

學生從小習慣了
「浪費的生活模式」

《價值觀教育課程架構》試行版

責任感：「做好**本份**，修養品德，發揮己長，在生活任何層面及崗位都**盡己所能**。」

承擔精神：「盡力做好本份，積極思考如何精益求精，主動肩扛**承擔改善大眾福祉**的責任」

關愛：「關心社會，甚至**愛護天地萬物**」

勤勞：「透過生活，切實將所學**付諸行動**，藉親身感受，身體力行，勇於承擔，為自己、家庭、社會、國家及世界福祉而努力，成為社會未來的棟樑。」

綠色生活

環保是**每個人的責任**，身為團體（家庭、學校、社會、地球）的一份子就有責任維持團體的健康發展，不會因其他人的態度而動搖，要勇於**對抗浪費的生活習慣**。

保護環境，為**全人類及大自然各物種**帶來可持續、美好的生活環境。

做好環保需要坐言起行，在日常生活中**實踐**。

「認知」、「情感」和「實踐」結合的價值觀教學

認知層面：增強對正面價值觀和態度的認識及判斷能力



**培養學生的正面
價值觀和態度**

情感層面：培養關心別人和樂於助人的情懷

實踐層面：在真實的情境中，實踐正面的價值觀和態度

設計教學活動時我們考慮.....

1.學生的問題

為甚麼要這樣做?怎樣做?

2.有意義的學習

- 如何讓學習活動好好扣連認知、情感、實踐三個層面？

3.面對的困難

疫情下的停課、網課、半日課，課時緊縮，活動形式有限

《綠色教育手冊》20-21版，21-22版

- 全學年使用的環保教材，統整綠色教育內容，提供環保知識，鼓勵學生記錄自己的環保行為，寫上環保建議及對環保新聞的看法。學校會獎勵表現優異者。

月份	任務/習慣
10月-2月	低碳生活任務 習慣：衣、食、食、住、行
3月	源頭減廢：惜食不做「大嘍鬼」，珍惜用紙，節約用電，節約用水
4月	乾淨回收及重用
5月	綠化環境、可銘綠色教育走廊遊蹤
聖誕新年假期/ 農曆新年假期/ 復活節假期	搜集環保新聞

《綠色教育手冊》獎勵計劃

- 上學期金獎（120分以上）、銀獎（100-119分）、銅獎（80-99分）
- 下學期各班選出最少5名認真完成《手冊》的學生，頒獎鼓勵。

1.1. 衣 (10月任務)



1. 上學和外出時，我會自備手帕，減少使用紙巾。
2. 我和家人將不合身的衣服放入衣物回收箱或捐贈給有需要的人。
3. 天氣炎熱時，我會穿著淺色通爽的衣服，減少開冷氣機。
4. 我在購物前想清楚，不買沒有需要的衣服。
5. 把破損的衣物剪成小塊，用作抹布或其他的用途。
6. 洗衣機耗大量的水和電力，我會儲存足夠衣物才開機。
7. 儘量用天然風代替乾衣機，一次過熨燙大量的衣物，避免頻繁翻熱熨斗。

每月記錄：在這個月，我能夠完成了哪幾項？請加上「✓」表示。

任務代號	1	2	3	4	5	6	7
第一週			✓	✓	✓	✓	✓
第二週	✓		✓	✓	✓	✓	✓
第三週	✓		✓	✓	✓	✓	✓
第四週	✓	✓		✓	✓	✓	✓
第五週	✓		✓		✓		

本月總分數：28 隊長簽署：徐志平

除了以上的任務外，我這個月還做了以下的環保表現：

每次購物都使用環保袋。

1.2. 食 (11月任務)



1. 我會自備可重用的餐具，不用即棄餐具及容器。
2. 我會自備水樽上學，減少購買塑膠樽裝或紙包飲品。
3. 我和家人會按食量和需要點餐，以免浪費食物。
4. 我和家人會自備餐盒，將剩餘食物帶走，減少廚餘。
5. 每餐我會多吃蔬菜，少吃肉類，支持低碳飲食。
6. 我每星期最少有一餐不吃肉類。（如訂購午餐飯盒的素食餐）
7. 我會把沒有開封及未過期的食物捐給食物銀行。

每月記錄：在這個月，我能夠完成了哪幾項？請加上「✓」表示。

任務代號	1	2	3	4	5	6	7
第一週	✓	✓	✓		✓	✓	✓
第二週	✓	✓	✓		✓	✓	✓
第三週	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
第四週		✓	✓		✓	✓	✓
第五週		✓	✓		✓	✓	

本月總分數：28 隊長簽署：徐志平

除了以上的任務外，我這個月還做了以下的環保表現：

D. 節約用水

食水是非常珍貴的資源，全球的水資源少於2.5%是淡水，其餘的都是海水。水，並不是取之不盡的，潔淨的食水其實得來不易，因此我們應該珍惜用水，時刻緊記節約用水。

節約用水小貼士

與家人一起實踐「節約用水小貼士」，做得到的就可以✓表示。

- (✓) 洗手時沒有長開水喉。
- (✓) 刷牙或沐浴時關掉水龍頭。
- (✓) 洗菜、水果及碗碟時不要長開喉。
- (✓) 使用花灑淋浴，並縮短淋浴時間至5分鐘或以下。
- (✓) 使用省水的用具，如節水龍頭及兩段式沖水馬桶。
- (✓) 使用洗衣機時集齊衣服一次過洗滌，減少使用的次數。



除了以上的小貼士，你還有哪些「節約用水」的好提議？

第一清洗過蔬果的水可用來澆灌植物。第二盡量於早上或黃昏澆灌植物。第三抹車用水桶裝水，代替水喉沖。

(3) 回收有辦法 (4月任務)

一、回收分類

在下列香港三色回收箱填上正確的顏色：



二、可回收的物品

你知道嗎？除了廢紙、金屬和塑膠外，根據「環境保護署」的資料，以下物品是可以回收的（當然要以正確的途徑來回收）。

廢紙、金屬、塑膠、電器、充電池、膠電燈、衣服、玻璃、傢具、食物、紙包飲品盒

絲在元朗：還可以回收水果網、紙皮、光管、珍珠棉和其他廢膠。



認知層面

- 宣傳：

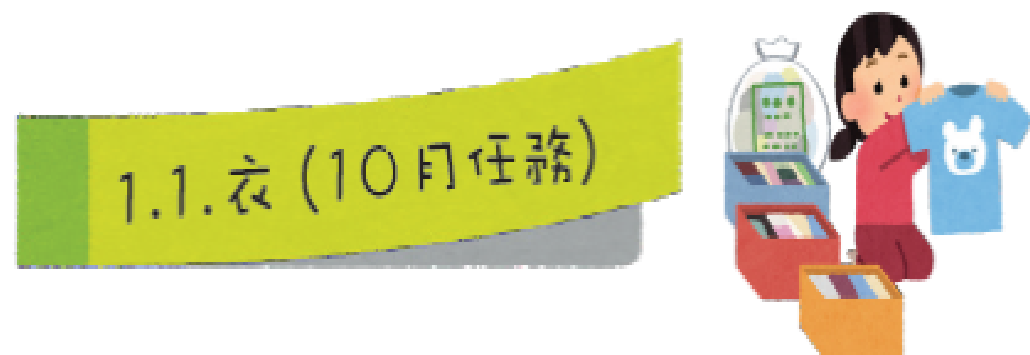
在10月派發《手冊》時，由負責老師向全校學生說明重視環保的原因，介紹《手冊》的使用方法，並發通告給家長，希望家長配合。

- 教學：

每個月第一次德育及公民教育課，班主任講解該月的任務主題。

- 自學：

在《綠色教育手冊》附上資料及參考網址。



1. 上學和外出時，我會自備手帕，減少使用紙巾。
2. 我和家人將不合身的衣服放入衣物回收箱或捐贈給有需要的人。
3. 天氣炎熱時，我會穿着淺色通爽的衣服，減少開冷氣機。
4. 我在購物前想清楚，不買沒有需要的衣服。
5. 把破損的衣物剪成小塊，用作抹布或其他用途。
6. 洗衣機耗大量的水和電力，我會儲存足夠衣物才開機。
7. 儘量用天然風代替乾衣機，一次過曬透大量的衣物，避免頻繁翻熱熨斗。



認知層面

搜集政府及環保團體拍攝，有關衣、食、住、行的環保教育或宣傳短片，在Microsoft Teams課室頻道貼上連結，方便學生重溫及自學。

Microsoft Teams interface showing a channel named "6C網上課室". The channel has a post titled "低碳生活習慣 短片" (Low Carbon Lifestyle Habits Short Video). The post content includes:

- 請同學觀看以下的短片，加深對低碳生活的認識。大家要身體力行，實踐環保的生活習慣，並完成《綠色教育手冊》第5-8頁的自評。
- 衣
- 政制事務總署：「社區舊衣回收箱計劃」- 舊衣捐贈篇
<https://www.youtube.com/watch?v=9BURw8lgAoE>
- 政制事務總署：「社區舊衣回收箱計劃」- 舊衣回收篇
<https://www.youtube.com/watch?v=9L6zh1J131>
- 政制事務總署：「社區舊衣回收箱計劃」- 舊衣升級篇
<https://www.youtube.com/watch?v=FmhH3Qv3hcQ>

A YouTube video player is embedded at the bottom of the post, showing a video titled "「社區舊衣回收箱計劃」- 舊衣捐贈篇" (Community Old Clothing Recycling Plan - Old Clothing Donation Part) by hkhhab, with 6.2K views and posted 4 years ago.

Microsoft Teams interface showing a channel named "6C網上課室". The channel has a post titled "食" (Food). The post content includes:

- 本校：低碳生活習慣-食
- 政府新聞處：別做浪費鬼 惜食為香港
<https://www.youtube.com/watch?v=GGj3lrXGwq0&t=13s>
- 香港電台：環保身開始：惜食至營- 肥胖篇
<https://www.youtube.com/watch?v=SFBdHbTSzEY>
- 住
- 本校：低碳生活任習慣-住
- 環境局：【星星話】綠在區區：「回收便利點」又「綠綠賞」
https://www.youtube.com/watch?v=Y31kuUWU_Qo
- 政府新聞處：揀少啲 慳多啲 識回收（廢膠篇）
<https://www.youtube.com/watch?v=qR7h10mw5HE>

情感層面

- 配合「綠建環評」教學，播放短片及展示新聞，顯示現時環境問題的嚴重性，並請學生說出他們的感受。
- 同儕的影響力，由環保大使及「著名同學」拍攝宣傳短片，呼籲同學實踐低碳生活習慣。（衣、行）

我們承受著：全球氣候變化



Jockey Club
BEAMplus
in Schools
Project
香港學校綠建環評學校計劃

香港氣候變化



研數所



2020 年
25 項已破天氣紀錄

香港天文台：「2020年6月至8月的夏季平均氣溫、平均最高氣溫及平均最低氣溫分別高達29.6度、32.6度及27.7度，全是有記錄以來的最高。」



天氣越來越熱了，怎麼辦？

Jockey Club
BEAMplus
in Schools
Project
香港學校綠建環評學校計劃

情感層面

- 學生搜集環保新聞，寫下自己的感想和看法。
- 學生在德育及公民教育課分享環保新聞和自己的看法，透過討論、分享及反思加深學生對價值觀的認識。

(6) 搜集環保新聞，
並寫下你的感想。

NEWS

請搜集最少3則和環保有關的新聞，並寫下你的看法或感想。

聖誕節假期

2021年12月11日佛山一至尊酒店用7500個廢棄塑料水瓶打造出環保聖誕樹。



1. 我的看法或感想：

我覺得酒店利用廢棄為實的環保意識並呼籲大家少用一次性塑料製品來保護我們的大自然和海洋生物值得借鑒。

農曆新年假期

2022年2月1日
農曆新年到了，家家戶戶除舊迎新，大家一起參與社區舊衣回收計畫，把舊物利用得到很好的改善和利



2. 我的看法或感想：

買適合自己的衣物，不要盲目消費，把自己的舊衣物放入回收箱再次利用。

綠色
消費

實踐層面

- 1. 疫情停課下，學生持續在家中進行環保活動。
- 2. 20-21年度，74%學生得到金銀銅獎，學生自律地維持環保習慣。
- 3. 搜集環保新聞，關心時事，並發表個人意見。
- 4. 親子完成，**家長也關注環保**。

(6) 搜集環保新聞， 並寫下你的感想。

NEWS

請搜集最少3則和環保有關的新聞，並寫下你的看法或感想。

世界專題 每天 10 億口單垃圾去哪兒了？

撰文：外灘

2020-11-11 13:08



1. 我的看法或感想：

我覺得口單垃圾和塑膠垃圾一樣可怕，大家應該要妥善處理垃圾，不要隨意丟棄。

news.gov.hk
政府新聞網

環保署推行天然聖誕樹回收計劃

2020年12月17日

2. 我的看法或感想：

我很支持這個回收計劃，但我沒有參與，因為我家裏並沒有放聖誕樹和聖誕裝飾。

(6) 搜集環保新聞， 並寫下你的感想。

NEWS

請搜集最少3則和環保有關的新聞，並寫下你的看法或感想。



香港推行玻璃回收多時，但長期以來都缺乏一個統一的回收系統。環保署最近公佈的「香港玻璃回收計劃」，將由2021年起，在港九新界各區設立玻璃回收點，並鼓勵市民將玻璃廢物送到該處回收。該計劃將為市民提供一個方便、安全的回收渠道，並可為玻璃回收業提供穩定的原料來源。此外，他們建議市民在回收玻璃時，應將玻璃廢物分類，如玻璃瓶、玻璃磚、玻璃磚等，以便回收業處理。

1. 我的看法或感想：

設立多些玻璃回收點，可以方便市民將玻璃放到回收點，有助推動回收普及。



【財政預算案2021 / 電動車 / 環保】第一份《財政預算案》宣布，環境局將在下月公佈本港首份電動單車及電動單車，目標在2025年全面停止使用汽油單車。環境局將與電力公司合作，為電動單車提供充電設施，並制定電動單車使用指南。

2. 我的看法或感想：

推動電動車普及，可以減少燃油的使用，有助減少空氣污染。

實踐層面

- 派發嘉許狀及獎品給表現優異的學生

《綠色教育手冊》延伸活動： 「環保小先鋒」KOL拍攝比賽

- 1.鼓勵學生發揮創意，身體力行，自拍短片介紹「源頭減廢、乾淨回收」的方法，宣傳環保信息。令學生的學習與真實的生活，有意義地連繫起來。
- 2.鼓勵親子製作，讓家長和學生一同宣傳綠色生活。
- 3.學生因應自己的生活經驗，介紹紙盒回收、膠樽回收機、綠在元區和「綠綠賞」等《手冊》裏沒有提及的內容。
- 4.在有蓋操場播放學生拍攝的KOL短片，宣傳環保訊息。
- 5.在《手冊》的第二版加入相關的資料，增加學生對《手冊》參與感。

《綠色教育手冊》延伸活動： 參與校外KOL短片拍攝比賽

1. 學生參加「萬鈞教育基金」舉辦的「我是KOL」比賽，以英語介紹玻璃樽回收，得到最佳演繹獎。
2. NET teacher鼓勵一名性格內向，喜歡昆蟲的外籍學生，拍攝短片介紹有關昆蟲的知識，並宣傳愛護大自然的訊息。

KOL短片拍攝是很好的平台，有助學生
內化所學，並**表達自己的看法**。

評估

- 派發問卷，評估學生整體的環境素養（知識、態度和行為）。
- 評估結果交給耑色園，並用作檢討學生表現，擬定來年度計劃。

類別	項目	非常同意 / 同意
行為	綠化	76%
	減少廢物	94%
	節省能源	93%
	減碳排放	94%
	環保態度	96%
態度	---	答對率
	節約能源	96%
	環境綠化	100%
	可再生能源	93%
	廢物	94%

(A)行為 (%)					
	項目	非常同意	同意	不同意	非常不同意
綠化					
1	我有定期參與政府或環保團體舉辦的植樹活動	13	67	20	0
2	我有定期參與植物種植及護理等工作	9	69	24	0
3	我有參與有機耕作	13	54	33	0
減少廢物					
4	我會雙面使用紙張	65	35	0	0
5	我會自備購物袋及重用膠袋	52	48	0	0
6	我有參與廢物分類回收	46	54	0	0
7	我會捐贈舊衣、舊書或舊傢具	37	57	6	0
8	我會每餐選擇適當份量的食物以避免吃剩	59	41	0	0
9	我會自備水樽、餐盒或可重用的餐具以避免使用即棄餐具	41	39	0	0

(B)態度					
	項目	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1	我們應參與廢物回收及重用	57	43	0	0
2	我們應對節約用電作出適當行動	69	31	0	0
3	在不考慮售價的情況之下，我們應使用節能電器	50	46	4	0
4	我們應使用公共交通工具而非私家車代步	72	28	0	0
5	如果我看到家人或朋友破壞環境或浪費自然資源，我會制止	48	52	0	0
6	保護環境是每一個人的責任	69	31	0	0
7	我們應向家人及朋友宣傳環境保護的訊息	54	44	2	0

(C)知識		
1)下列哪幾項是節約能源的方法	是	非
選用 <u>緊電機</u>	100	0
選用有一級能源效益標籤的電器	100	0
電器在不用時應處於備用狀態	4	96
充電完畢後，將充電器從電源插座拔除	100	0
2)下列那幾個有關綠化的說法是正確?	是	非
在有機耕種時，應使用化學農藥	0	100
綠化可以改善空氣質素	100	0
降低頂層溫度是建築物進行天台綠化的好處	100	0
城市綠化能夠緩和溫室效應	100	0
3)下列那幾個有關可再生能源的說是正確?	是	非
可再生能源能自然補充，不會耗盡	93	7
可再生能源包括太陽能 <u>和風能</u>	100	0
相對使用化石燃料，使用可再生能源不會大量減少碳排放	11	89
太陽能、風能和水力發電的產生過程中會造成空氣污染	11	89
使用可再生能源是其中一個可解決全球暖化的問題	96	4
4)下列那幾個有關廢物的說法是正確?	是	非
廢物處理下的3R概念，即「減少」、「再用」、「再造」	100	0
廢物源頭分類可減輕堆填區的負荷	100	0
廚餘可以放入三色廢物分類回收桶	6	94
廚餘可以製成禽畜飼料和魚糧	98	2

綠色消費：《綠色教育手冊》的相關內容

1.2.食 (11月任務)



1. 我會自備可重用的餐具，不用即棄餐具及容器。
2. 我會自備水樽上學，減少購買塑膠樽裝或紙包飲品。
3. 我和家人會按食量和需要點餐，以免浪費食物。
4. 我和家人會自備餐盒，將剩餘食物帶走，減少廚餘。
5. 每餐我會多吃蔬菜，少吃肉類，支持低碳飲食。
6. 我每星期最少有一餐不吃肉類。(如訂購午膳飯盒的素食餐)
7. 我會把沒有開封及未過期的食物捐給食物銀行。



1.3.食 (12月任務)



1. 我不會購買過多的食物，以免浪費。
2. 我和家人出外用膳時儘量堂食，減少叫外賣。
3. 我減少買零食，不買有過量包裝的食物。
4. 我會和家人一起製作健康食譜，少吃高糖、高脂、高膽固醇的食物，多吃蔬菜和水果。
5. 我提醒家人多用蒸、炒、灼等烹飪方法，因為這比煎、炸、焗、烤更能節省能源。
6. 我會善用廚餘，例如製作環保酵素或用作種植的肥料。
7. 我和家人支持本地生產的食物。



1.1.衣 (10月任務)



1. 上學和外出時，我會自備手帕，減少使用紙巾。
2. 我和家人將不合身的衣服放入衣物回收箱或捐贈給有需要的人。
3. 天氣炎熱時，我會穿着淺色通爽的衣服，減少開冷氣機。
4. 我在購物前想清楚，不買沒有需要的衣服。
5. 把破損的衣物剪成小塊，用作抹布或其他的用途。
6. 洗衣機耗用大量的水和電力，我會儲存足夠衣物才開機。
7. 儘量用天然風代替乾衣機，一次過熨燙大量的衣物，避免頻繁翻熱熨斗。



綠色消費：

- 每日5元儲蓄計劃（月月儲）
- 德育及公民教育組主辦的全年活動
- 學生每天儲蓄2-5元，由家長簽署作實。
- 在德育及公民教育課教導學生消費的概念，帶出綠色消費的概念

第 1 週

9月27日（星期二）			✓	9月28日（星期三）			✓
每日儲蓄（2）元				每日儲蓄（2）元			
中文	1. 作P.6		✓	中文	1. 默改		✓
	2. 分類P.10、12-13		✓		2. 作P.7+改		✓
	3. 書P.32（1-2題）		✓				
英文	1. GrP.8		✓	英文	1. WSP.1-3		✓
	2. TBP.11（1-10）		✓		2. WBP.8		✓
	3. TBP.12-13		✓		3. TBP.12-13		✓
數學	1. 數A EX.3（3-5）		✓	數學	1. 作P.8-9+改		✓
	2. 書P.22-23（1-4）		✓		2. 數B EX.3（6-8）		✓
	3. 明評估		✓				
常識				常識			
其他	1. 完成中英文網上功課			其他	1. 完成中英文網上功課		
					2. 親！明交工作紙		✓
					3. *主母P.5 另互相		✓

家課表

9月29日（星期四）			✓	9月30日（星期五）			✓
每日儲蓄（2）元				每日儲蓄（2）元			
中文	1. 朗8行+造2句		✓	中文	1. 語練		✓
	2. 補P.8-9改		✓		2. 小本子書P.31（1-5）		✓
					3. 作P.8-9		✓
英文	1. WSP.9,11		✓	英文	1. WBP.9		✓
	2. GrP.9		✓		2. WSP.10,12		✓
	3. ReP.11（1-10）		✓				
數學	1. 多元P.16		✓	數學	2. 書P.33		✓
	2. 小測P.14-15		✓		2. 小測P.17		✓
常識				常識			
其他	1. 完成中英文網上功課			其他	1. 完成中英文網上功課		
	2. 節P.3		✓		1. ICT書P.4		✓

綠色消費

- 運用「投資者及理財教育委員會」（投委會）的教材
- 分辨「需要」和「想要」
- 把消費分為三部分：儲蓄、消費、分享
- 介紹綠色消費概念：考量該產品或服務對生態環境的影響，從而選擇對環境傷害較少的產品或服務。

綠色消費

- ▶ 「綠色消費」是把環保、節約等概念帶入日常消費當中，以達至物盡其用、減少浪費及污染。國際上一些環保專家把此概念概括為 5R：
 - R educe: 節約 - 不浪費，減低污染及資源耗用
 - R e-use: 重複使用 - 避免使用即棄產品
 - R ecycle: 循環再造 - 回收分類，循環再生
 - R eevaluate: 環保選購 - 選用環保物料製成的產品
 - R escue: 保護自然 - 顧及自然生態，保護瀕危生物
- ▶ 我們應從日常生活方式及消費模式中實踐 5R 元素，在追求舒適方便的生活之餘亦不忘為環境及社會的保育出一份力，以保障下一代的生活及健康。

總結

1. 金錢有限，慾望無窮，花錢前應先想清楚是「想要」或「需要」，學習克制衝動購物的慾望，例如：不要一見喜歡的物品就立即買，可回家看看有沒有相同的物品，或再想想那件物品是否必要。
2. 「先儲蓄後消費」，訂立儲蓄目標及計劃，在實行的過程中，感受到能靠自己努力儲蓄去買想要的物品是很滿足及有意義的。
3. 綠色消費：考量該產品或服務對生態環境的影響，從而選擇對環境傷害較少的產品或服務。

視藝科

- 機電署 世代慳神大比拼
- 宣傳實踐低碳生活



視藝科



綠色建築設計



重用：環保工藝椅

常識和STEM

- 1.以**智能垃圾桶**為設計理念，以趣味性來吸引人們把垃圾放入垃圾桶，減少亂拋垃圾，保持地方清潔。
- 2.製作了一個智能垃圾放在校園作為試點，觀察使用情況後改善設計。
- 3.參加**環保家居模型設計比賽**，運用環保建築理念及環保物料來製作家居模型。
- 4.其他的STEM產品均儘量採用回收物料

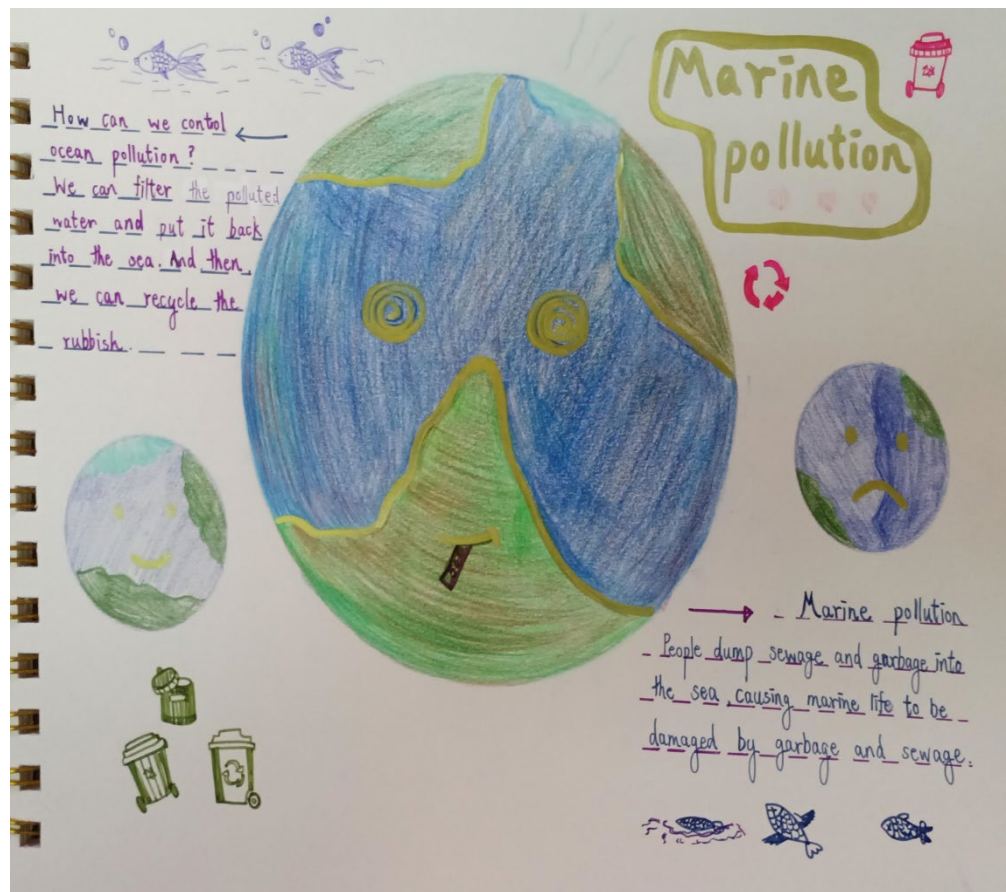


與綠色生活/綠色消費相關的課題

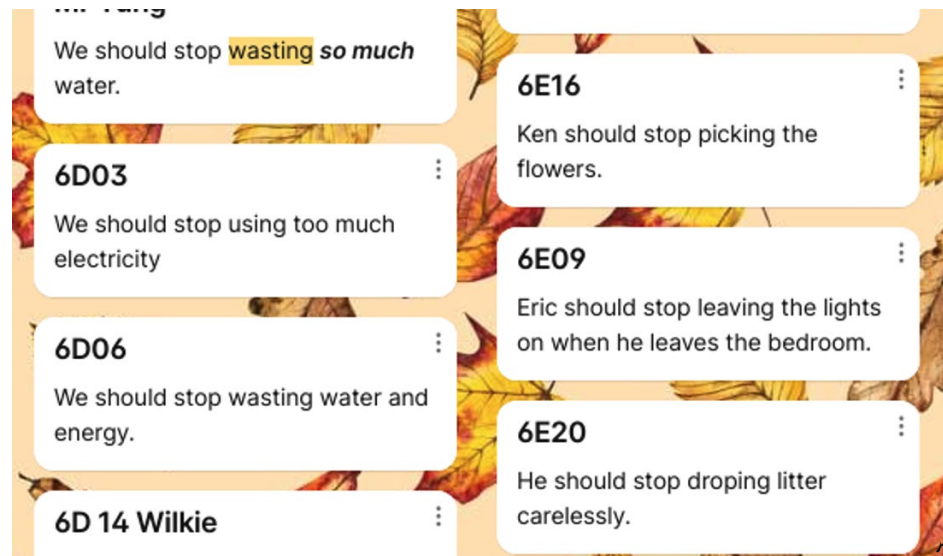
年級	課題	內容簡介
一	第三冊 第四課 快樂過節	- 減少製造廢物
	第四冊 第一課 家中的物料和能源	- 節約能源
二	第二冊 第一課 自製玩具	- 利用廢物自製玩具
四	第二冊 第四課 空氣與生活	- 如何改善空氣質素
六	第二冊 第一課 能量的轉換	- 能源效益標籤



英文科



設計減少
污染的海報



在Padlet寫上和
環保有關的句子。

寫作：愛護環境

Land pollution in Hong Kong will become more serious unless we reduce our rubbish. We should stop using disposable products but use environmentally friendly products. In addition, we should bring our own bags to replace plastic bags when we go shopping.

This social problem is now serious and our landfills are almost full. Therefore, we should do the 4Rs in our daily life so that we can save our Earth. We should take actions now before it is too late.

小一水耕小農夫

- 小一水耕小農夫課程
- 介紹糧食問題，培養學生關心社會問題，關心他人的需要。
- 介紹水耕種植的過程，透過平板電腦認識一般種植的過程：播種、澆水、施肥、除害蟲、剪枯葉、收割。
- 體驗水耕放種子及放營養液，認識溫室設備
- 認識廚餘機運作及肥料（有機、化學及廚餘）
- 介紹減少廚餘的方法，鼓勵不做大嘍鬼。

推廣有機耕種

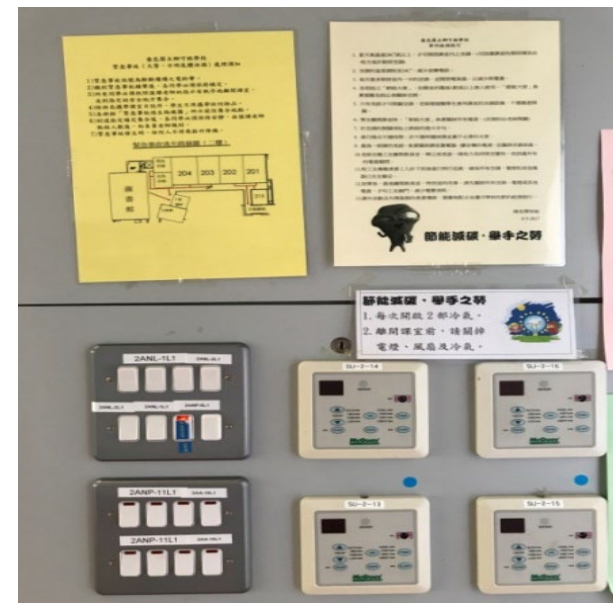
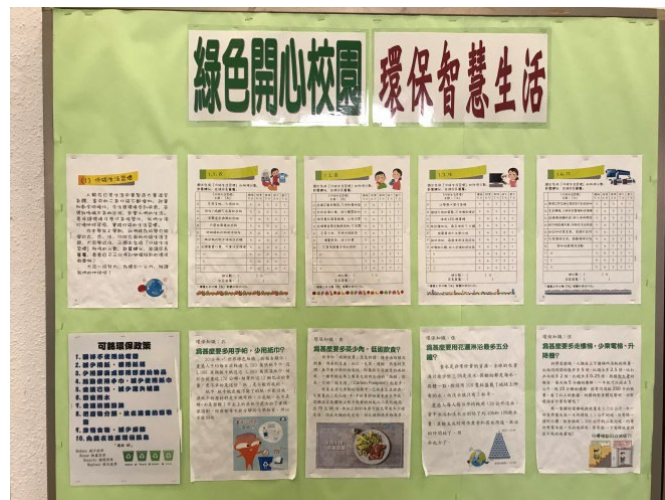
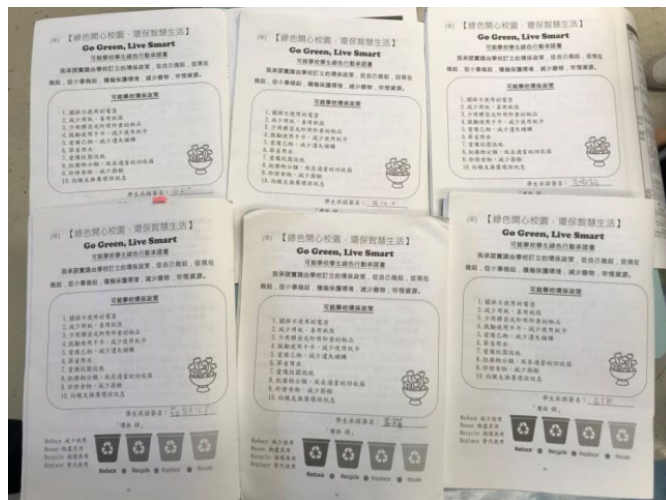
- 親子耕種
- 和幼稚園合辦「我是小農夫」有機種植課程。
- 培養責任心，鼓勵學生愛護大自然，體驗「勤勞」的精神。

《好農夫惜食宣言》
農夫耕種多辛勞
水和資源用不少
食物得來不容易
珍惜食物很重要

推廣種植，培養責任心及愛護大自然

- 學生環境保護大使負責打理香草園等校園植物，班種植大使負責打理課室植物，培養學生的責任心及愛護環境的行為。
- 參加康文署一人一花種植計劃、公益少年團環保為公益慈善花卉義賣

綠色生活和綠色消費的校園氛圍



綠色生活和綠色消費的校園氛圍

- 實踐回收，培養減廢習慣
- 1.操場放置大型三色回收桶及噴墨打印機墨盒。
- 2.課室、教員室、校務處放置小型回收籃。
- 3.參加「校園齊惜福」計劃，校園設置一部廚餘堆肥機。



綠色生活和綠色消費的校園氛圍

學生培訓

成立不同的學生服務團隊，參與培訓及在學校推動環保活動，宣傳環保訊息。

- 學生環境保護大使（環境運動委員會）
- 環保風紀（環境局）
- 課室環保小先鋒、節能大使

綠色生活和綠色消費的校園氛圍

可銘綠色教育走廊，推行相關的教育活動



水耕溫室



有機種植區



香草園



中草藥園



廚餘機



單車發電系統



四樓綠化天台



太陽能光伏板

家長參與的綠色生活活動

家長及其成員參與的活動

- 綠色教育手冊家長簽署及協助搜集資料。
- KOL拍攝需要家長寫稿、拍攝、製作。
- 環保利是封裝飾工作坊。
- 親子種植
- 一人一花種植、環保為公益慈善花卉義賣
- 家教會校服回收。

綠色生活教育參考網址

- 教育局「價值觀教育·可持續發展教育」
- 環境運動委員會「綠色學校天地」
- 環境保護署「節能減廢低碳生活模式」
- 環境保護署「香港減廢網頁」
- 水務署「惜水學堂」
- 「惜食香港」網頁
- 康文署「綠化香港運動」